# **FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO – USP**

# **CURSO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO**

**RNM 4304 – Educação Alimentar e Nutricional e Mudanças Alimentares - 2019**

*Profa. Dra*. *Rosa Wanda Diez Garcia*

## Cronograma de aulas teóricas e práticas

##  *Aulas teóricas (das 14 às 16h)*

 ***Aulas práticas*** *(Credito Trabalho 6h/semana)*

**Objetivos:** Desenvolver programas de educação alimentar e nutricional para promoção à alimentação saudável, recorrendo a recursos teóricos e metodológicos de diversas áreas de conhecimento, considerando os determinantes econômicos, psicossociais, culturais e histórico das práticas alimentares.

**Ementa:** Compreender a complexidade de determinantes do comportamento e das práticas alimentares, bem como as mudanças alimentares contemporâneas. Conhecer as políticas de educação alimentar e nutricional do Brasil, bem como de outros países, para a promoção de mudanças alimentares saudáveis. Capacitar o aluno para diagnosticar problemas alimentares e desenvolver programas e estratégias em educação alimentar e nutricional dirigidos à grupos e instituições, no âmbito da promoção à saúde, partindo de recursos teóricos e metodológicos interdisciplinares com ênfase em educação.

**Conteúdo programático:** disciplina será dividida em partes:

1. Contextualização das mudanças alimentares: aspectos biológicos, socioculturais e psicológicos e o histórico de EAN no Brasil;
2. Fases e fundamentos para o desenvolvimento de um programa de educação nutricional (diagnóstico e programas: etapas, fundamentos, estratégias, indicadores, avaliação).

**PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| data | Tema | Estratégia |  Referências das aulas e CT |
| 05/082h | Apresentação do programa | Acordos sobre o funcionamento da disciplina, regras e uso de CTSensibilização para o objeto de estudo Educação Alimentar e Nutricional | **TAREFA: Vídeo**1. Muito Além do peso:

https://www.youtube.com/watch?v=xxWDb-0o3Xk [Analise o documentário, pontuando os problemas subjacentes à obesidade infantil]Entregar até 3a feira dia 13 as 21h (Via Alicia)Videos para **TAREFA EM GRUPO (CT):**Cada grupo deve ver um filme, fazer:  a) uma sinopse por escrito para entregar e b) um apresentação de 8 minutos em sala de aulaData (19/08/2019) Apresentação para a turma e discussão [Das 16 as 18h]1.Sugar coated documentary: <https://www.dailymotion.com/video/x61x56l> Grupo 52. Cowspiracy: O Segredo da Sustentabilidade  Grupo 1 4. Food Inc: Grupo 3 5. The truth about sugar . New documentary : Grupo 4 3. Feedup Grupo 3 |
| 12/082h | História das Políticas e Programas de AN e Programas de EAN | Aula expositiva: ii. Mudanças alimentares sob diferentes perspectivasiii. Histórico de problemas alimentares e políticas de AN no Brasil | Apresentação da História das Políticas de AN  **ATIVIDADE: Artigos sobre a aula que devem ser lidos, grifados para estudo. Será material de avaliação.** Silva, Alberto Carvalho da. De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição.*Estud. Av.* [online]. 1995, vol.9, n.23 [cited  2019-03-11], pp.87-107. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-40141995000100007&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0103-4014.  <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141995000100007>.Vasconcelos, Francisco de Assis Guedes de. Combate à fome no Brasil: uma análise histórica de Vargas a Lula.*Rev. Nutr.* [online]. 2005, vol.18, n.4 [cited  2019-03-11], pp.439-457. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1415-52732005000400001&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1415-5273.  <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-52732005000400001>.Boog, M.C.Faber. Histórico da Educação Alimentar e Nutricional no Brasil. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 56-62, 2017. **Material complementar da aula:**Artigo sobre as músicas que documentam os problemas alimentares e nutricionais (Muito interessante!)Vasconcelos, Francisco de Assis Guedes de; Vasconcelos, Mariana Perrelli  and  Vasconcelos, Iris Helena Guedes de. Fome, comida e bebida na música popular brasileira: um breve ensaio.*Hist. cienc. saude-Manguinhos* [online]. 2015, vol.22, n.3 [cited  2019-03-11], pp.723-741. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-59702015000300723&lng=en&nrm=iso>.ISSN 0104-5970.  <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59702015000300004>.**Quem foi Josué de Castro - aspectos históricos:** Documentário Josué de Castro: https://www.youtube.com/watch?v=CHNcILiJKLM**Entrevista e análise do pensador Paulo Feire e o método da problematização**1. Última entrevista com Paulo Freire, 1997 - https://www.youtube.com/watch?v=Ul90heSRYfE2. Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundohttps://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo**História da Saúde Pública no Brasil**3. História da saúde pública no Brasil  https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpcTAREFA para 26/08/2019 Leitura do livro: Em defesa da comida: Um manifesto do Michel Pollan. Ed. Intrínseca, São Paulo, 2008.Leitura e fichamento [Discussão em sala de aula das 16 as 18h] Material que entrará na avaliação da disciplina.  |
| 19/084h | Problemas alimentares e nutricionais atuais | Aula expositiva: (iv) Novos paradigmas(v) Conteúdos de programaSeminários: Filmes documentários | Ao final dessas 3 últimas aulas o estudante deve ter o entendimento de que:(i) as mudanças alimentares são dinâmicas, históricas e temporais; (ii) que as políticas e programas de EAN são produzidas também a partir desses contextos históricos e que as soluções estabelecidas para os problemas dependem de como esses problemas (alimentares e nutricionais) são analisados e portanto são de cunho político; (iii) que mais consistentemente a partir de 2004, as estratégias têm sido mais abrangentes (Estratégia Global para alimentação saudável e atividade física) e que já se configuram pressões para serem estabelecidas estratégias globais para os problemas alimentares e nutricionais. (iv) é capaz de traçar um programa de EAN fundamentando-se em diretrizes das políticas de alimentação e nutrição. Aula expositiva sobre o documento: Alimento, Planeta e SaúdeFood in The Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets From Sustainable Food Systems. The entire Commission can be found online at thelancet.com/commissions/EAT. <https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/>ATIVIDADE: Material referente a aula e que deve ser lido, grifado e estudado. (Será incluído na avaliação). 1. EAT-Lancet\_Alimento Planeta Saúde [Commission\_Summary\_Report\_Portugese.pdf] <https://www.thelancet.com/commissions/global-syndemic><https://eatforum.org/eat-lancet-commission/>2. Estratégia Global em Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde OMS<http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/ebPortugues.pdf>3. Guia Alimentar para População Brasileira 2006<http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/guia_alimentar_conteudo.pdf>4. Guia Alimentar para População Brasileira 2014<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf>5. Princípios e práticas para EAN<https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/21_Principios_Praticas_para_EAN.pdf>**Material Complementar:**1. Alimentos e bebidas ultraprocessados na América Latina: tendências, efeito na obesidade e implicações para políticas públicas  <http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/05/Alimentos-e-bebidas-ultraprocessados-na-Am%C3%A9rica-Latina-01.pdf>2. Abrasco. Impactos dos Agrotóxicos na Saúde. Dossiê Abrasco. http://abrasco.org.br/dossieagrotoxicos/ |
| 26/082h | (i) Marco de referencia de EAN para políticas públicas(ii) Direitos Humanos à Alimentação Adequada | Aula expositiva e discussão | Aula expositiva – interativa. (1.)Tema Marco de referência para educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas (2.) Direitos Humanos à Alimentação Adequada e SaudávelLivia Crivellenti1. Marco de Referência de EAN para Políticas Públicas.

<http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/1_marcoEAN.pdf>1. Direitos Humanos a Alimentação Adequada e Saudável

<http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/seguranca_alimentar/DHAA_SAN.pdf>Curso Direitos Humanos a Alimentação Adequada: <https://ideiasnamesa.unb.br/upload/midia/1392831199Apostila_curso_DHAA_e_EAN.pdf>TAREFA Leitura e fichamento dos capítulos (material que estará na avaliação): Gentil, PC; Bandeira, LM; Coutinho, JG. Marco de referencia de EAN para políticas públicas. Conceito, princípios e agenda pública. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 73- 78, 2017.Cervato-Mancuso, AM.; Vieira, V.L.; Costa, C.G.A. Alimentação como um Direito Humano e as Políticas Sociais Atuais. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 79-88, 2017.Transferida a TAREFA de 26/08/2019 para 09/09Leitura do livro: Em defesa da comida: Um manifesto. Michel Pollan. Ed. Intrínseca, São Paulo, 2008.Leitura e fichamento [Discussão em sala de aula das 16 as 18h] Material que entrará na avaliação da disciplina.  TAREFA: Leitura e fichamento do capítulo para a próxima aula: (PARA O DIA 09/09)Diez-Garcia, RW. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 3-16, 2017.TAREFA: Definição de locais para desenvolverem um Programa – GRUPOS**Literatura complementar:**Monteiro CA, Levy RB, Claro RM, Castro IRR, Cannon G. Uma nova classificação de alimentos baseada na extensão e propósito do seu processamento. Cad. Saúde Pública. 2010; 26(11):2039-49.Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. [colorhttp://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1](http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1) |
| 09/09  | (i) ODS e Nutrição (ii) Mudanças alimentares e novos paradigmas da nutrição | Aula e Oficina | (i) Esta Oficina, ministrada pelo Flávio Martins, visa oferecer aos alunos conhecimento sobre as ODS e como as políticas, programas e ações de Educação alimentar e Nutricional devem contemplar as ODS. Material bibliográfico sobre o tema: Neste site vocês encontrarão o conteúdo ministrado na aula.Agenda 2030:  <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/> Empresas signatárias do Pacto Global - [https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants](https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants%22%20%5Ct%20%22_blank)Transforming our world !the 2030 Agenda for  Sustainable Development(ii) Mapas sobre: (i) Em defesa da comida: Um manifesto do Michel Pollan. Ed. Intrínseca, São Paulo, 2008. (ii) Diez-Garcia, RW. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 3-16, 2017. |
| 16/094h | (i)Determinantes do consumo alimentar. Diagnóstico.(ii) Alimentação e Cultura (ii) Mudanças alimentares estruturais. Intervenção(iii) Mapa Em defesa da comida: Um manifesto | Aula  | Aula - Carina Palazzo1. Desenvolver habilidades para diagnóstico do comportamento alimentar e de problemas alimentares e nutricionais em diferentes níveis (macro e micro)
2. Alimentação e cultura: algumas reflexões

Contento, IR. Nutrition Education. Linking Research, theory and practice. Jones and Bartlett Publishers. 2011.Sobal, J and Bisogni, CA. Constructing Food Choice Decisions. Ann. Behav. Med. (2009) 38 (Suppl 1):S37**–**S46.(2) Atividade com MapasTransferida a TAREFA de 26/08/2019 para 09/09Leitura do livro: Em defesa da comida: Um manifesto. Michel Pollan. Ed. Intrínseca, São Paulo, 2008.Leitura e fichamento [Discussão em sala de aula das 16 as 18h] Material que entrará na avaliação da disciplina.  TAREFA: Leitura e fichamento do capítulo para a próxima aula: (PARA O DIA 09/09)Diez-Garcia, RW. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 3-16, 2017 |
| 30/094h | (i) Culinária como objeto de emancipação, interdisciplinar de intervenção(ii) Paulo Freire e o método da problematização. | Aula/ vídeoExercícioAula | (1) Aspectos metodológicos e programas de intervenção com a culinária como tema de emancipação política e de proteção à saúde; Castro IRR, Souza TSN, Maldonado LA, Caniné ES, Rotenberg S, Gugelmin AS. A culinária na promoção da alimentação saudável: delineamento e experimentação de método educativo dirigido a adolescentes e a profissionais das redes de saúde e de educação. Rev. Nutr. 2007; 20(6): 571-88.Castro, IRR; Souza, TSN; Maldonado, LA. Projeto “Culinária, Saúde, Prazer. Formação de profissionais para a promoção da alimentação adequada e saudável. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 225- 234, 2017. 2) O método de Paulo Freire e a EAN /Educação para autonomia e Método participativo – Homero MunaerttiÚltima entrevista com Paulo Freire, 1997: <https://www.youtube.com/watch?v=Ul90heSRYfE>Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo: https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENoMinistério do Desenvolvimento Social– MDSe Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SESAN. (vários autores). Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, Brasília, 2018. (http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO\_EAN\_semmarca.pdf)Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura). <https://drive.google.com/file/d/1NbYGmPHcu12qEUQknbT5Bz2qXCzECrFc/view>1. Baseado no Livro “Pedagogia da Autonomia” de Paulo Freire, analise a frase a seguir caracterizando-a como certa ou errada e explique o porquê: “*Ensinar exige criticidade, por isso o senso comum não deve ser considerado no processo educativo”.*
2. Segundo Paulo Freire: “Não posso ser Professor sem me achar capacitado para ensinar certo e bem os conteúdos de minha disciplina, mas não posso, por outro lado, reduzir minha prática docente ao puro ensino daqueles conteúdos.” Com essa afirmação, o que o autor defende ?
3. Após ler o capítulo 3, item 3.7 - Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica. Relacione o que foi explanado com a Ideologia da Escola sem Partido, e qual a intenção do profissional que prega essa ideologia na visão de Paulo Freire.

Freire, P. Pedagogia da mudança. São Paulo, Paz e Terra, 12ª. Edição, 1979.Segundo Paulo Freire: “Não posso ser Professor sem me achar capacitado para ensinar certo e bem os conteúdos de minha disciplina, mas não posso, por outro lado, reduzir minha prática docente ao puro ensino daqueles conteúdos.”  |
| 07/104h | Preparação de um programa de EAN: (i) referencial teórico e (ii) etapas de programa |  | (1) Construção de um programa: referencial teórico e etapas de um programa Cervato-Mancuso. AM> Elaboração de Programas Educativos em alimentação e nutrição. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 174- 181, 2017.Caps 19, 39 e 4  |
| 14/102h [14-16h] | Avaliação parcial |  | Avaliação parcial  |
| 18/11 | Avaliação | Apresentação de trabalhos |  |
| 25/112h | Avaliação | Apresentação de trabalhos |  |
| 26/112h | Avaliação | Prova |  |

 **Bibliografia**

Marion Nestle, Mediterranean diets: historical and research overview.

<https://academic.oup.com/ajcn/article-abstract/61/6/1313S/4651206?redirectedFrom=fulltext>Castro IRR, Souza TSN, Maldonado LA, Caniné ES, Rotenberg S, Gugelmin AS. A culinária na promoção da alimentação saudável: delineamento e experimentação de método educativo dirigido a adolescentes e a profissionais das redes de saúde e de educação. Rev. Nutr. 2007; 20(6): 571-88.

Diez-Garcia RW, Castro IRR Castro. A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição. Ciência & Saúde Coletiva. 2011; 16(1):91-98.

Freire, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 25ª. Edição, 1996.

Freire, P. Pedagogia da mudança. São Paulo, Paz e Terra, 12ª. Edição, 1979.

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as politicas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p.ISBN: 978-85-60700-59-2

Curso Direitos Humanos a Alimentação Adequada: <https://ideiasnamesa.unb.br/upload/midia/1392831199Apostila_curso_DHAA_e_EAN.pdf>

Brasil. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Direito à alimentação adequada. – Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013. <https://www.mdh.gov.br/biblioteca/promocao-e-defesa/direito-a-alimentacao-adequada>

Food in The Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets From Sustainable Food Systems. The entire Commission can be found online at thelancet.com/commissions/EAT. <https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/>

Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. [colorhttp://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1](http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1)

Freire, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 25ª. Edição, 1996.

Freire, P. Pedagogia da mudança. São Paulo, Paz e Terra, 12ª. Edição, 1979.

Bibliografia que apoiam a elaboração dos programas além das demais já assinaladas nas aulas anteriores:

Diez-Garcia RW, Castro IRR Castro. A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição. Ciência & Saúde Coletiva. 2011; 16(1):91-98.

Contento, IR. Nutrition Education. Linking Research, theory and practice. Jones and Bartlett Publishers. 2011.

Meirelles, C; Palazzo, C.C.; Sicchieri, J.F. e Diez-Garcia, RW. Gosto e prazer nas experiências alimentares. In: Diez-Garcia, RW; Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. RJ: Guanabara Koogan; 2017: 25-33.

Monteiro CA, Levy RB, Claro RM, Castro IRR, Cannon G. Uma nova classificação de alimentos baseada na extensão e propósito do seu processamento. Cad. Saúde Pública. 2010; 26(11):2039-49.

Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. [colorhttp://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1](http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1)

Monteiro CA. Nutrition and health. The issue is not food, nor nutrients, so much as processing. Public Health Nutrition. 2009; 12(5), 729–31

Lustig RH, Schmidt LA, Brindis CD. The toxic truth about sugar. Nature. 2012; 482: 27-9.

OMS. Estratégia Global em Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde, 2004

file:///Users/rosagarcia/Documents/Documentos%20-%20MacBook%20Air%20de%20Rosa/ENMA%20/ENMA%202019/Tema%202%20Problemas%20alimentares%20e%20seus%20determinantes/Tema-%20/Estrate%CC%81gia%20Global%202004.pdf

SILVA, Alberto Carvalho da. De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição.*Estud. Av.* [online]. 1995, vol.9, n.23 [cited  2019-03-11], pp.87-107. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-40141995000100007&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0103-4014.  <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141995000100007>.

VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de. Combate à fome no Brasil: uma análise histórica de Vargas a Lula.*Rev. Nutr.* [online]. 2005, vol.18, n.4 [cited  2019-03-11], pp.439-457. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1415-52732005000400001&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1415-5273.  http://dx.doi.org/10.1590/S1415-52732005000400001.

VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de; VASCONCELOS, Mariana Perrelli  and  VASCONCELOS, Iris Helena Guedes de. Fome, comida e bebida na música popular brasileira: um breve ensaio.*Hist. cienc. saude-Manguinhos* [online]. 2015, vol.22, n.3 [cited  2019-03-11], pp.723-741. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-59702015000300723&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0104-5970.  <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59702015000300004>.

Contento, IR. Nutrition Education. Linking Research, theory and practice. Jones and Bartlett Publishers. 2011.

Sobal, J and Bisogni, CA. Constructing Food Choice Decisions. Ann. Behav. Med. (2009) 38 (Suppl 1):S37**–**S46.

Diez-Garcia, RW. Mudanças Alimentares: Implicações Práticas, Teóricas e Metodológicas. In: Diez-Garcia, RW; Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Nutricional. RJ: Guanabara Koogan; 2017: 03-16

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p.ISBN: 978-85-60700-59-2

Curso Direitos Humanos a Alimentação Adequada: <https://ideiasnamesa.unb.br/upload/midia/1392831199Apostila_curso_DHAA_e_EAN.pdf>

Ministério do Desenvolvimento Social– MDSe Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SESAN. (vários autores). Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, Brasília, 2018.

(http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO\_EAN\_semmarca.pdf)

Freire, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 25ª. Edição, 1996.

<https://drive.google.com/file/d/1NbYGmPHcu12qEUQknbT5Bz2qXCzECrFc/view>

Freire, P. Pedagogia da mudança. São Paulo, Paz e Terra, 12ª. Edição, 1979.

Barry Popkin author of Nutrition Transition: http://nutrans.web.unc.edu/

Marion Nestle, Mediterranean diets: historical and research overview.

<https://academic.oup.com/ajcn/article-abstract/61/6/1313S/4651206?redirectedFrom=fulltext>

Castro IRR, Souza TSN, Maldonado LA, Caniné ES, Rotenberg S, Gugelmin AS. A culinária na promoção da alimentação saudável: delineamento e experimentação de método educativo dirigido a adolescentes e a profissionais das redes de saúde e de educação. Rev. Nutr. 2007; 20(6): 571-88.

Diez-Garcia RW, Castro IRR Castro. A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição. Ciência & Saúde Coletiva. 2011; 16(1):91-98.

Curso Direitos Humanos a Alimentação Adequada: <https://ideiasnamesa.unb.br/upload/midia/1392831199Apostila_curso_DHAA_e_EAN.pdf>

Brasil. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Direito à alimentação adequada. – Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013. <https://www.mdh.gov.br/biblioteca/promocao-e-defesa/direito-a-alimentacao-adequada>

Food in The Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets From Sustainable Food Systems. The entire Commission can be found online at thelancet.com/commissions/EAT. <https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/>

Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. [colorhttp://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1](http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1)

Meirelles, C; Palazzo, C.C.; Sicchieri, J.F. e Diez-Garcia, RW. Gosto e prazer nas experiências alimentares. In: Diez-Garcia, RW; Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. RJ: Guanabara Koogan; 2017: 25-33.

Monteiro CA, Levy RB, Claro RM, Castro IRR, Cannon G. Uma nova classificação de alimentos baseada na extensão e propósito do seu processamento. Cad. Saúde Pública. 2010; 26(11):2039-49.

Monteiro CA. Nutrition and health. The issue is not food, nor nutrients, so much as processing. Public Health Nutrition. 2009; 12(5), 729–31

Lustig RH, Schmidt LA, Brindis CD. The toxic truth about sugar. Nature. 2012; 482: 27-9.

**Videografia:**

https://www.huffpostbrasil.com/2017/05/09/26-videos-filmes-e-documentarios-para-voce-repensar-a-sua-relac\_a\_22076172/

Obesidade Infantil: <https://www.youtube.com/watch?v=upUDBECrDmk>

Quarta revolução: <https://www.youtube.com/watch?v=rbXJMAFRM7I&t=52s>

Documentário Josué de Castro: <https://www.youtube.com/watch?v=CHNcILiJKLM>

Última entrevista com Paulo freire, 1997: <https://www.youtube.com/watch?v=Ul90heSRYfE>

Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo: https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo

História da saúde pública no Brasil : <https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc>

https://www.youtube.com/watch?v=7ouSg6oNMe8

Cowspiracy: O Segredo da Sustentabilidade

FoodMatters

Hungry for change

Fed up

Food Inc

Curso Direitos Humanos a Alimentação Adequada: <https://ideiasnamesa.unb.br/upload/midia/1392831199Apostila_curso_DHAA_e_EAN.pdf>

História dos alimentos: <https://www.sciencealert.com/fruits-vegetables-before-domestication-photos-genetically-modified-food-natural>

Barry Popkin author of Nutrition Transition: http://nutrans.web.unc.edu/

Marion Nestle, Mediterranean diets: historical and research overview.

<https://academic.oup.com/ajcn/article-abstract/61/6/1313S/4651206?redirectedFrom=fulltext>