

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: NUTRIÇÃO E METABOLISMO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RNM4309	NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL

Período(s) de oferecimento	SEGUNDO SEMESTRE DE CADA ANO
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	75 HORAS
ESTUDO DIRIGIDO	-
TOTAL	75 HORAS

CONTEXTO:

Essa disciplina pretende contextualizar as questões relacionadas às adaptações fisiológicas relativas à gravidez e suas repercussões sobre a nutrição e alimentação nesta fase da vida da mulher e as repercussões na infância e na vida adulta da criança. Reconhecer as características do recém-nascido e da criança, dos processos de crescimento e desenvolvimento e suas repercussões sobre as necessidades nutricionais e as especificidades da alimentação nos primeiros anos de vida. Argumentar a favor do aleitamento materno exclusivo nos primeiros 6 meses de vida e complementado até 2 anos de idade. Descrever e apontar os fundamentos científicos dos guias alimentares e das orientações para a promoção da saúde, prevenção e manejo de problemas nutricionais na gestação, lactação e na infância. Descrever as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a gestantes, nutrizes e crianças. Ler e compreender criticamente artigos científicos sobre nutrição materno-infantil publicados na literatura.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- cognitivos O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos fisiológicos, metabólicos e nutricionais da gestação a adolescência; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade	Team Based Learning Integrative Talk Case study Snowballing	- cognitivos Avaliação formativa: (estudos de caso, interpretação de artigos científicos) Esse tipo de avaliação leva em consideração o “feedback” ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros

<p>do consumo de alimentos relatados em estudos de casos nessa situações e faixas etárias.</p>		<p>tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas. estratégias de ensino Avaliação somativa: (prova parcial e final) esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.</p>
<p>- habilidades O aluno deverá ser capaz de elaborar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição da gestante, da lactante, de bebês, crianças e adolescentes; deverá ser capaz de elaborar respostas a um problema relacionado à nutrição nessas situações e faixas etárias.</p>	<p>Team Based Learning Integrative Talk Case study Snowballing</p>	<p>Avaliação formativa: (estudos de caso, interpretação de artigos científicos) Esse tipo de avaliação leva em consideração o “ feedback” ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas. estratégias de ensino Avaliação somativa: (prova parcial e final) esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.</p>
<p>- atitudinais O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a nutrição da gestação a adolescência e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Team Based Learning Integrative Talk Case study Play Roll Snowballing</p>	<p>Avaliação formativa: (ex. estudos de caso, interpretação de artigos científicos) Esse tipo de avaliação leva em consideração o “ feedback” ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a</p>

		elaboração de novas. estratégias de ensino Avaliação somativa: (prova parcial e final) esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.
--	--	---

Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO				COORDENADOR DA DISCIPLINA: JACQUELINE PONTES MONTEIRO			
CÓDIGO: RNM4309			ANO: 2019	NOME DA DISCIPLINA: NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/09	8:00 – 12:00	1C		O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa	Raphael Del Roio Liberatore Junior
13/09	14:00 – 18:00			O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa	Fábio da Veiga Ued
26/09	8:00 – 12:00	2A		<u>Infância</u> Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na infância	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional em estudos de casos.	Team Based Learning Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior

					O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição infantil e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
27/09	14:00 – 18:00			<p><u>Gestação</u></p> <p>Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na gestação (gestante saudável, gestante adolescente e gestante acima de 35 anos)</p> <p>Avaliação nutricional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antropometria (PCT, CMB, ganho de peso, IMC pré-gestacional e ganho de peso, peso esperado para estatura e compleição, IMC curvas). ➤ História alimentar. ➤ Exames laboratoriais. 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da gestante; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional e a conduta nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da gestante e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning Snowballing Study Case</p>	Fábio da Veiga Ued

				<p>Recomendações nutricionais para gestantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energia ➤ Macronutrientes ➤ Micronutrientes 			
03/10	8:00 – 12:00	1C		<p>Infância</p> <p>Avaliação nutricional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peso ➤ Comprimento/estatura ➤ Perímetro braquial ➤ Perímetro cefálico ➤ Perímetro torácico ➤ Dobras cutâneas ➤ Percentis ➤ Referencial ou padrão ➤ Indicadores ➤ Recém-nascido: condição nutricional por idade gestacional; classificação de Puffer e Serrano; Índice de Rohrer (vantagens e limitações). ➤ Lactentes: curvas de ganho de peso; indicadores e NCHS; 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever todos os parâmetros da avaliação nutricional na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional de estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam diagnóstico nutricional na infância e argumentar contra ou a favor de diagnósticos, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Team Based Learning</p> <p>Snowballing</p> <p>Study Case</p>	<p>Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>

				Classificação de Gómez; Classificação de Jelliffe; Classificação de Waterlow; Escore-Z <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crianças acima de 2 anos: IMC ➤ História alimentar ➤ Exames laboratoriais 			
04/10	14:00 – 18:00			<u>Gestação</u> Baixo peso, obesidade e diabetes gestacional	O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante com baixo peso, obesidade e diabetes gestacional; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning Snowballing Study Case	Fábio da Veiga Ued
10/10	8:00 – 12:00	1C		Recomendações nutricionais para as diferentes faixas etárias <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energia ➤ Proteína ➤ Lipídio 	O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da infância até a fase escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo nessas	Team Based Learning Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carboidrato ➤ Minerais ➤ Vitaminas 	faixas etárias relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição nessas faixas etárias e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
11/10	14:00 – 18:00			<p><u>Gestação</u></p> <p>Síndrome hipertensiva da gestação</p>	O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante hipertensa; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning Snowballing Study Case	Fábio da Veiga Ued
17/10	8:00 – 12:00			Práticas alimentares no primeiro e no segundo anos de vida	O aluno deverá ser capaz de descrever as práticas alimentares no primeiro e no segundo anos de vida; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo nessas faixas etárias relatados em estudos de casos.	Team Based Learning Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior

					O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares no primeiro ano e no segundo ano de vida e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
18/10	14:00 – 18:00			<u>Gestação</u> Outras complicações da gestação (náuseas, enjôos, hiperêmese gravídica, pirose, refluxo, sialorreia, má digestão, picamalácia, constipação intestinal)	O aluno deverá ser capaz de julgar condutas nutricionais envolvendo as principais complicações gastrointestinais na gestação.	Aula teórica interativa Team Based Learning Snowballing Study Case	Fábio da Veiga Ued
24/10	8:00 – 12:00			Práticas alimentares do pré-escolar	O aluno deverá ser capaz de descrever as práticas alimentares do pré-escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade dessas práticas relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares do pré-escolar e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Team Based Learning Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior

25/10	14:00 – 18:00			Prova Parcial com Devolutiva		Prova: 2:30 hs Devolutiva: 1:30 hs	Fábio da Veiga Ued
30/10	14:00 – 18:00			<p><u>Lactação</u></p> <p>Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na lactação.</p> <p>Recomendações nutricionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energia ➤ Proteína ➤ Riboflavina ➤ Vitamina C ➤ Vitamina B6 ➤ Folato ➤ Vitamina B12 ➤ Vitamina A ➤ Vitamina D ➤ Vitamina K 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na lactação; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo de nutrientes de lactantes relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da lactante e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa</p> <p>Team Based Learning</p> <p>Snowballing</p> <p>Study Case</p>	Fábio da Veiga Ued
31/10	8:00 – 12:00			Práticas alimentares do escolar	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas alimentares do escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade dessas práticas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares do escolar e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais,</p>	<p>Team Based Learning</p> <p>Snowballing</p> <p>Study Case</p>	Raphael Del Roio Liberatore Junior

					sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
07/11	8:00 – 12:00			Estudos de casos	O aluno deverá ser capaz de elaborar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição desde a infância até a idade escolar.	Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior
08/11	8:00 – 12:00			<u>Adolescente</u> Crescimento e maturação sexual Avaliação do estado nutricional e alimentação	O aluno deverá ser capaz de descrever aspectos da nutrição do adolescente (fisiologia, necessidades e alterações metabólicas, recomendações nutricionais); O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a avaliação e condutas nutricionais de adolescentes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning Snowballing Study Case	Fábio da Veiga Ued
21/11	8:00 – 12:00			Estudos de casos	O aluno deverá ser capaz de elaborar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição desde a infância até a idade escolar.	Snowballing Study Case	Raphael Del Roio Liberatore Junior
22/11	14:00 – 18:00			Prova Final com devolutiva		Prova: 2:30 hs Devolutiva: 2:00 hs	Fábio da Veiga Ued

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Camelo Jr, J.S.; Monteiro, J.P.; Caminhos Da Nutrição E Terapia Nutricional. Guanabara Koogan. 2007.
2. Vitolo, MR. Recomendações nutricionais para crianças. In: Vitolo, MR. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. Rubio, 2008. p. 191-99.
3. Vitolo, M.R. Nutrição – Da Gestação Ao Envelhecimento. 2º Edição. Rubio, 2010.
Vitolo, MR. Recomendações nutricionais para crianças. In: Vitolo, MR. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. Rubio, 2008. p. 191-99.
4. Amancio, OGM; Juzwiak, CR; Oliveira, FLC. Avaliação Nutricional. In: Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência. Palma, D; Oliveira, FLC; Escrivão, MAMS. Barueri, SP: Manole, 2009.
5. Barbosa, JM; Neves, CMAF. Criança e Adolescente. In: Barbosa, JM; Neves, CMAF; Araújo, LL; Silva, EMC. Guia Ambulatorial de Nutrição Materno-Infantil. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. p.67-81.
6. Cronk C, Crocker AC, Siegfried M. Growth charts for children with Down syndrome: 1 month to 18 years age. Pediatrics 1988; 81: 102-10.
7. MacCarthy, HD; Cole, TJ; Fry, T; Jebb, AS; Prentice, AM. Body fat reference curves for children. International Journal of Obesity (2006) 30, 598–602. Nature Publishing Group.
8. Sociedade Brasileira de Pediatria. Avaliação nutricional da criança e do adolescente – Manual de Orientação / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. – São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2009. 112p.