

Cours 11 – Faire des achats – Éviter les répétitions

I. Compréhension audiovisuelle

1. Visionnez le film et répondez aux questions ci-dessous. <https://www.youtube.com/watch?v=XNXdjRGiJ8E>

- a. Quelle est la situation?
- b. Quels sont les personnages? Comment pouvez-vous les caractériser?
- c. Que se passe-t-il au cours de l'histoire? Et à la fin?
- d. Le titre du court métrage est en anglais. Comment l'interprétez-vous? Quel autre titre donneriez-vous?

2. Visionnez encore une fois et observez les situations. Identifiez : A) les énoncés dits par les personnages; B) les énoncés qui pourraient être dits; C) les énoncés qui ne pourraient pas être dits.

- | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bonjour Madame, vous désirez? | <input type="checkbox"/> Je veux un chapeau! |
| <input type="checkbox"/> Auriez-vous un chapeau pour un mariage? | <input type="checkbox"/> Celui-ci |
| <input type="checkbox"/> Celle-ci | <input type="checkbox"/> Je peux l'essayer? |
| <input type="checkbox"/> Je voudrais un chapeau | <input type="checkbox"/> Combien ça coûte? |
| <input type="checkbox"/> Lequel préférez-vous? | <input type="checkbox"/> Ah oui tout de suite |
| <input type="checkbox"/> Vous me permettez? | <input type="checkbox"/> Il y a un chapeau très en vogue |
| <input type="checkbox"/> Il me plaît | <input type="checkbox"/> Je la prends |
| <input type="checkbox"/> Je lui achète | <input type="checkbox"/> Comment payez-vous? |
| <input type="checkbox"/> Je le prends | <input type="checkbox"/> Avec une carte de crédit |
| <input type="checkbox"/> En espèces | <input type="checkbox"/> Je vous fais un paquet cadeau? |

II. Production orale : avec votre voisin(e), discutez des questions ci-dessous.

1. Aimez-vous faire des achats? De quel type?
2. Où allez-vous quand vous faites des achats? Avec qui allez-vous?
3. Êtes-vous : dépensier ou radin? Traditionnel ou aimez-vous tester les nouveaux produits/marques? Gentil, facile ou exigeant? Compréhensif ou râleur?

III. Faire des achats, offrir des cadeaux. (*Alter Ego 1, p. 122, piste 23, CD élève; CD2, piste 51*)

1. Écoutez les dialogues et dites de quoi parlent les gens.
 - Ils achètent des cadeaux.
 - Ils décident quels cadeaux acheter.
 - Ils offrent un cadeau à quelqu'un.

2. Réécoutez les dialogues et complétez la grille.

	Dialogue 1	Dialogue 2
Occasion		
Pour qui est le cadeau		
Idées de cadeau		
Cadeau choisi		
Prix		

IV. Point langue : les pronoms compléments.

1. Lisez les extraits du dialogue et dites quels mots les pronoms soulignés remplacent.
 - Claire, elle aime bien tout ce qui est décoration. On lui offre ce tableau ou une lampe de design?
 - Ah non! Écoute! Elle va être à la retraite et elle adore bouger, on peut lui offrir un voyage plutôt.

- Je regarde des idées de cadeau pour l'anniversaire de mariage de mes parents; on veut **leur** acheter quelque chose de bien.
- Alors, à ton père, offrez-**lui** six bouteilles de bon vin ...
- Regarde, vous pouvez **leur** offrir un chèque théâtre.

2. Soulignez les verbes qui accompagnent les pronoms compléments. A votre avis, ces verbes sont suivis d'un

- () complément d'objet direct (connecté au verbe sans préposition).
- () complément d'objet indirect (connecté au verbe à travers une préposition).

3. Complétez le tableau avec les pronoms compléments d'objet indirect.

	Masculin	Féminin	Pluriel
Objet indirect			

IV. Production orale : faire des achats

Nous nous approchons de Noël. Imaginez la situation ci-dessous. Préparez-vous à présenter à la classe la synthèse de vos décisions.

1. En binômes, discutez des cadeaux de Noël possibles pour votre famille et vos amis. Pensez à éviter les répétitions.
2. Présentez à la classe quelques cadeaux qui seront offerts par votre voisin-e.

V. Devinettes.

1. Devinez de qui on parle.

On lui a coupé la tête en 1793. Qui? _____

On leur offre des jouets à Noël. Qui? _____

2. Faites l'activité 190 de la page 159 du livre *La grammaire des premiers temps*.

VI. Compréhension orale

1. Écoutez le dialogue et cochez les deux bonnes réponses. (*Tout va bien 1 p. 112 – CD 2 – piste 56*)

- () Trois personnes sont dans un magasin de vêtements.
- () Deux personnes sont au supermarché.
- () Deux personnes sont au restaurant.
- () Elles paient par chèque.
- () Elles paient avec une carte de crédit.
- () Elles paient en espèces.

2. Réécoutez le dialogue et faites les activités proposées.

a) Qu'est-ce qu'elles achètent?

- | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------|
| () du pain | () du camembert et du brie | () des oranges |
| () un ananas | () du jambon | () des saucisses |
| () de la viande | () des yaourts | () du lait |
| () du poulet | () de la crème fraîche | () du poisson |
| () des tomates | () de la pizza | () des carottes |
| () de l'huile | () de la moutarde | () des pommes |
| () des collants | () un T-shirt | () un pantalon |

b) Combien ça fait?

- () 67, 25 €
- () 76, 25 €
- () 66,35 €