Se trata de una actividad que dejarán preparada en la clase de hoy y que presentarán el lunes próximo, día 26 de agosto:

Trabajaremos en cuatro grupos:

a) Grupo Campo Grande:

<http://www.campogrande.ms.gov.br/arca/galerias/fotos-historicas/>

<https://www.campograndenews.com.br/lado-b/arquitetura-23-08-2011-08/fotos-antigas-de-pontos-da-cidade-emocionam-quem-viu-campo-grande-crescer>

b) Grupo São Paulo:

<https://vejasp.abril.com.br/blog/listamania/fotos-antigas-sp/>

c) Grupo Río de Janeiro:

<https://www.bol.uol.com.br/fotos/2015/02/27/agencia-recria-imagens-de-pontos-turisticos-do-rio-de-janeiro-que-comparam-o-antes-e-o-depois-da-urbanizacao.htm?mode=list&foto=1>

<https://elpais.com/elpais/2019/07/25/album/1564050744_857119.html>

d)   Grupo Salvador:

<https://www.ibahia.com/minha-salvador/detalhe/noticia/antes-e-depois-veja-fotos-antigas-e-atuais-de-salvador/>

**Consigna de trabajo**

A partir del análisis de las fotos y de la elección de algunas de ellas, preparar un guión para presentarle al grupo total esa ciudad que les tocó. La presentación, que será oral y no leída, podrá incluir cuestiones como las siguientes:

i) Cómo era antes: **qué había / qué hay ahora – estaba / ahora está** (vean que en este caso va a prevalecer **el imperfecto**) y necesitarán los **verbos de descripción** que ya empezamos a abordar (ver fragmento de la clase del 14 de agosto al verso de esta hoja y capítulo 58 de la *Gramática*):

**Otros marcadores de tiempo: en aquel tiempo, en aquellos años, en esa época**, etc.

ii) en el medio marcaríamos el proceso: la edificación creció, determinadas zonas se urbanizaron, la ciudad se desarrolló, etc. (vean que prevalecerá **el indefinido**)

iii) **qué hacía la gente, cómo se vestía, en qué pasaba el tiempo y en qué espacios, cuáles eran sus hábitos** (en tono de hipótesis: “**Seguramente trabajaba, descansaba y se divertía…. a su manera**”).Y las mismas preguntas en el presente.

**Sobre el uso de “haber”, “estar”, “tener” con valor de existencia**

Veamos algo con relación a cómo hablar de lo que había en la primera foto y lo que hay en la segunda:

En la primera foto no **había colores**, en la segunda **hay colores**.

En la primera **había una mesa**, en la segunda **está la misma mesa** / la mesa aún está allí.

Antes **había más plantas**, ahora solo **hay un árbol**.

Antes **había cinco personas**, ahora **hay dos**.

Antes **estaban Fernando, Aurora, Martín, María del Carmen y María Eugenia**.

Ahora solo **están Eugenia y Martín**.

Vean que si se trata de algo indeterminado (una mesa, por ejemplo) en español es posible usar la tercera persona impersonal de haber: “hay” en todas sus formas temporales y modales: habría, habrá, hay, hubo, había… etc. En cambio, cuando entra algo determinado: “La mesa que ya estaba en la primera foto, que ya conocemos” es necesario usar un verbo que admita que ese objeto sea su sujeto: **Está la mesa / están las sillas** (que ya conocemos, que reconocemos, por eso son determinadas).

En español, no se podría decir “tiene”, que indica siempre posesión y exige también um sujeto. No trae el valor de existência, como “haber”, pero si se podría decir:

- TENÍAN [los sujetos presentes en la foto, ese grupo] UNA MESA DE PIEDRA

- SIGUEN TENIENDO LA MESA DE PIEDRA EN LA CASA.

**↓**

**Son tres los verbos involucrados:**

**haber** como impersonal

**tener** como personal

**estar**, también como personal.