Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Curso de Licenciatura

Didática (EDM 402)

Docente: Dra. Vivian Batista da Silva Email: vivianbs@yahoo.com

Monitora: Milena Pedroso Ruella Martins Email: milenapedroso@usp.br

2º. semestre/2018

**CRONOGRAMA\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula 14**  7/11 | **Triângulo pedagógico: eixo aluno-saber (aprender)**  SILVA, Vivian Batista da. A avaliação na pauta dos manuais pedagógicos. In: A didática e os textos para formar professores: o trabalho docente nos manuais pedagógicos (1870-1991). São Paulo: FEUSP. Tese de Livre-Docência. 2017, p.54-85.  Estágios: Após a realização dos estágios, os alunos se reunirão em grupos e, a partir de roteiro de reflexão sobre as “experiências inspiradoras” de ensino que foram observadas nas escolas, organizarão material a ser postado no Stoa até o dia 7/11, a partir de orientações disponibilizadas em 31/10. Posteriormente, farão a socialização dos trabalhos enviados.  **Trazer as Fichas de Estágio preenchidas com as horas realizadas nas escolas** |
| **Aula 15**  14/11 | **Produção do texto escrito (individual, em sala de aula)**  PENNAC, Daniel. **Diário de escola**. RJ: Rocco, 2008.  **Finalização da disciplina** |

* + **Estágio (30 horas)**:

1. Será realizado individualmente em instituição de ensino pública ou privada, que atenda estudantes em idade de escolarização obrigatória.

**10 de outubro: Experiências** inspiradoras – com Professoras da EA (4 horas de estágio)

**7 de novembro:** Atividades de registro e socialização dos estágios (8 horas de estágio ao todo)

2. O intuito é buscar **“experiências inspiradoras”** de ensino. As observações (acompanhamento de aulas, conversas com o professor, com alunos, análise de materiais usados e produzidos nas aulas) deverão ser organizadas em sala pelo grupo e postadas no Stoa ao final da disciplina.

**Para postar no Stoa até 7 de novembro, às 12 horas, impreterivelmente:**

Após a realização dos estágios, os alunos se reunirão em grupos (até 4 pessoas) e, a partir de roteiro de reflexão sobre as “experiências inspiradoras” de ensino que foram observadas nas escolas, organizarão material a ser postado no Stoa.

O material deverá ser apresentado em power point, dando visibilidade a experiências inspiradoras observadas.

**- O material deverá identificar a(s) escola(s):** Nome, localização, alunos atendidos, equipe pedagógica (quantos professores, direção, coordenação, funcionários, pais.)

**- O que há de inspirador nas experiências observadas?** Alunos? Professores? Direção? Projeto pedagógico? Aulas de uma disciplina? Atividades artísticas? Integração escola-comunidade? (outras possibilidades podem ser destacadas, dependendo das experiências observadas.)

- **Como as observações foram realizadas?** Acompanhamento de aulas, conversas com o professor, com alunos, análise de materiais usados e produzidos nas aulas, por exemplo.

- **Quais observações serão destacadas no material? Como?** É possível apresentar produções dos professores ou alunos, falas de entrevistados, registros fotográficos, vídeos, entre outras possibilidades.

- **Último slide:** Bibliografia (destacar os textos estudados durante as aulas e que mobilizaram as reflexões dos estágios)