

Grupos de trabalho - EDM0321 - 2018/Noturno

| | Estudantes | Tema | Primeiras ideias... |
|----------------|--|--------------------------|---|
| Grupo 1 | Irwing Natália Gomes Marcos Bonfim | PCN | Comparação do PCN com documento compatível de outro país da América Latina. |
| Grupo 2 | Daniella Daniela Vânia | BNCC - Educação Infantil | |
| Grupo 3 | Sofia Motta Giovana Santana Gleice S. Cristina Almeida | PCN | |
| Grupo 4 | Luiza Sekkar Nathália Campelo Daiane Balbino Rebeccah Tosta Catarina Barreto | BNCC - Educação Infantil | |
| Grupo 5 | Amanda Florentino Isabella Florido Letícia Abílio Nascimento | PCN | |
| Grupo 6 | Mariana Helena Juliana Inácio Karini G. Karina Jéssica | BNCC - Fundamental I | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| Grupo 7 | Evandro Santana Igor Martin Guilherme T. | Documento de matemática - Cuba | |
| Grupo 8 | Simone S. Pereira | BNCC - Ed. Infantil | |
| Grupo 9 | Daniela Almeida Daniella Santo Vânia Cordeiro Isabel Galiano | BNCC - Ed. Infantil | |
| Grupo 10 | Guilherme Maia Clara Lisboa | PCN | <p>Analisar a influência da perspectiva histórico-cultural/socio-cultural nos PCN's considerando os estudos realizados pela Etnomatemática com referência em Ubiratan D'ambrósio. Como essa perspectiva se manifesta nas propostas e vocabulários manifestos nos Parâmetros?</p> <p>Para tanto, utilizaremos alguns artigos científicos do autor em questão e um livro, fruto de uma palestra, que enviamos em anexo.</p> <p>A relação dos artigos será enviada até quinta, pois ainda estamos fechando isso.</p> |
| Grupo 11 | Luciana da Conceição Laura Kassinoff Evellen Lins | RCNEI | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Rosana Carvalho Maria Iva Souza | | |
| Grupo 12 | Ary José Jr. Luiza Olivato Lilian Karen Eloísa Santos | PNAIC - Caderno 4 | |
| Grupo 13 | Maria Carolina S. Ferreira Juliana N. Schmitt Marina F. Camillo Tayná Oliveira Marcus Pullido | RCNEI | |
| Grupo 14 | Francielle Lezzo Aline Yukimi Joyce Rissato Guilherme Hurba Ligia Rotter | BNCC - Ensino Fundamental | |
| Grupo 15 | Grazi Cebotarov Leticia Martins da Silva Maria Alexandra Renato Rodrigo Manzano | PNAIC - Caderno 6 - Grandezas e medidas | Formas "concretas" de tratar o tema Jogos e sites educativos |
| Grupo 16 | Flávio Lula Renata Sarlo Maria Lúcia Andrade | PCN | Como o PCN expressa uma filosofia em relação à matemática. |