

## METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitora: Barbara Milan (barbaramilan@usp.br)

2º semestre/2018

### I) Cronograma

Nº de aulas	Datas	Temas	Atividades e Materiais	Datas de entrega de atividades para avaliação
1	6/8	Apresentação do curso: - Cronograma - Projeto de Estágio - Projeto de desenvolvimento de atividades didáticas  Aspectos históricos e tendências teórico-metodológicas no Ensino de Ciências/Biologia	Roteiro de Estágio Projeto de desenvolvimento de atividade sobre AC e temas controversos	
2	13/8	Aspectos históricos e tendências teórico-metodológicas no Ensino de Ciências/Biologia	Leitura Prévia de texto 1 – Tendências teóricas e metodológicas do ensino de ciências  ATIVIDADE 1 – Memórias de aluno no Ensino de Ciências e Biologia  Vídeo: Memória, materiais didáticos e ensino de ciências	
3	20/8 (Auditório da Escola de Aplicação)	<b>Semana da Educação na FEUSP</b> Palestra de Abertura Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta		
4	27/8	Educação Não Formal e Divulgação Científica: o ensino e a divulgação da ciência em diferentes espaços	Leitura Prévia de texto 2 – A ciência e a tecnologia no olhar dos brasileiros (ler capítulos 1, 2 e 3)  ATIVIDADE 2 – Pesquisas sobre percepção pública da ciência	Definição dos locais de estágio pelos alunos
5	3/9	<b>Semana da Pátria</b> <b>(Não haverá aula)</b>		
6	10/9	<b>(Não haverá aula)</b>		

7	17/9	AC e Museus: aspectos teóricos e metodológicos	Leitura prévia de texto 3 – Alfabetização Científica (Rocha, 2018)  ATIVIDADE 3 – analisando AC em materiais educativos	
8	24/9	AC e Temas Controversos	ATIVIDADE 4 – Ciência e tecnologia nos jornais diários  Discussão de um trecho do livro “Jamais Fomos Modernos” de Bruno Latour	
9	1/10	AC, Temas Controversos e Museus	Leitura Prévia do texto 4 – Controvérsias, museus e exposições: será esse um bom momento para incrementar a relação entre museus e públicos? <sup>1</sup>  ATIVIDADE 5 – Abordando AC e controvérsias em exposições	
10	8/10	Discussão sobre os estágios: observação e acompanhamento de atividades  Reunião dos grupos das atividades educativas		<b>Entrega da etapa 1 do relatório de estágio</b>
11	15/10	AC e Museus: analisando exposições	Leitura prévia texto 5 – Museu e escola  ATIVIDADE 6 - Visita ao Museu de Zoologia da USP/MZUSP	<b>Entrega da pré- proposta da atividade educativa</b>
12	22/10 (Não haverá aula)  27/10 (visita ao MZUSP)	Visita ao Museu de Zoologia da USP/MZUSP		
13	29/10	Discussão pós visita ao MZUSP		

<sup>1</sup> Ver em <http://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/controversias-museus-e-exposicoes-sera-esse-um-bom-momento-para-incrementar-a-relacao-entre-museus-e-publicos/>

14	5/11	Reunião dos grupos para elaboração do projeto de desenvolvimento de atividade sobre AC e temas controversos
15	12/11	Apresentação dos atividades educativas produzidas
16	19/11	Apresentação dos atividades educativas produzidas
17	26/11	Prova
18	3/12	Entrega final de relatório de estágio (etapas 1, 2, 3 e 4)

**Avaliação:**

- Projeto de desenvolvimento de atividade sobre AC e temas controversos (Pré-proposta e Apresentação da versão final)
- Relatório de Estágio PARTE 1 (Etapa 1)
- Relatório de Estágio PARTE 2 (Etapas 2, 3 e 4)
- Prova