

EDM 0685 – Experimentação e Modelagem
Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitoras: Glauci Oliveira e Jôse Assis

Nesta disciplina, discussões teóricas em sala de aula devem atuar como subsídios para realização das atividades obrigatórias de estágio de observação e de regência. Serão discutidos aspectos da Experimentação e da Modelagem e como estas podem ser utilizadas em aulas de Matemática e de Química na educação básica.

Cronograma

| Aula | Data | Tema | Leitura central | Entrega de trabalhos |
|-------------|-------------|--|--|--|
| 1 | 07/8 | Apresentação do curso e das atividades | | |
| 2 | 21/8 | Ensinar e aprender | Santos, 2005, Abordagens de processo de ensino e aprendizagem | |
| 3 | 11/9 | O que é “modelagem”? Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química | Barbosa, Modelagem na Educação Matemática | Definição da escola em que realizará o estágio |
| 4 | 25/9 | O que é “experimentação”? Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química | Borges, 2002, Novos rumos para o laboratório escolar de ciências | Entrega do Relatório de Observação |
| 5 | 09/10 | Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem | Locatelli e Carvalho, 2007, Análise do raciocínio utilizado pelos alunos | Entrega da Proposta Didática |
| 6 | 23/10 | Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino | Sasseron, 2013, Interações discursivas em sala de aula | |
| 7 | 06/11 | Avaliações do ensino | Barroso e Franco, 2008, Avaliações educacionais e o Pisa | |
| 8 | 27/11 | Afinal de contas, para que ensinar? | Young, 2007, Para que servem as escolas? | Entrega do Relatório de Regência |
| 9 | 11/12 | Entrega de médias e assinatura de fichas de estágio | | |

Critérios de avaliação:

Participação em aula e entrega de produções escritas para as aulas teóricas: 25%

Relatório de Observação*: 25%

Proposta Didática**: 25%

Relatório de Regência**: 25%

*O relatório de observação deve ser a coletânea com a descrição e análise de três atividades: (1) visita a um espaço de educação não formal, (2) reconhecendo a escola, (3) observação de aula.

**Para a elaboração da proposta didática e do relatório de regência, cada aluno ou dupla de trabalho deve ter ao menos um encontro com as monitoras. Neste encontro, o planejamento e a análise serão debatidos com elas, sendo uma oportunidade para exposição de ideias e de sugestões.

Outras informações

- 1) **A realização do estágio é OBRIGATÓRIA. Não o realizar implica em reprovação no curso.**
- 2) Disciplina com aulas teóricas e atividades de estágio (60 horas).
Ao longo do semestre, organizaremos o trabalho para que ocorra do seguinte modo: 40h em escola pública (preferencialmente) e 20h em trabalhos autônomos de preparação, análises e sistematizações, sendo obrigatórios dois encontros com a monitora: uma no período de preparação da proposta de estágio e outra quando da preparação do relatório de regência.
- 3) Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas de licenciandos.
- 4) Em toda aula há um texto que serve como base para a discussão e as atividades em sala. Estes textos devem ser lidos e cada aluno deve postar, até as 23:50 da segunda-feira imediatamente anterior à aula, ao menos 2 perguntas sobre cada um dos textos em espaço específico do STOA. Estas perguntas não devem ser respondidas com uma informação que se encontre no texto: elas devem refletir dúvidas, questionamentos ou relações construídas por você durante a leitura.
Você pode optar também pela entrega de resenha. A resenha será avaliada por sua capacidade de síntese e crítica em relação ao texto lido.
- 5) O estágio será avaliado a partir da **entrega de Relatório de Observação, de Proposta Didática e de Relatório de Regência contendo a descrição e a análise de cada uma das atividades de estágio propostas no curso e disponíveis no STOA.**