**FEUSP – 1º SEMESTRE/2018**

**EDM 402 – DIDÁTICA**

**Profa. Cláudia Valentina Assumpção Galian**

**(**[**claudiavalentina@usp.br-**](mailto:claudiavalentina@usp.br-) **escaninho nº 62/Bloco B)**

|  |
| --- |
| **Objetivos da Disciplina DIDÁTICA:**  A disciplina busca abordar os elementos estruturantes da atividade do professor(a), discutindo:   * As relações entre professor(a) /aluno(a)/conhecimento, mediadas pelas relações entre didática/educação escolar/sociedade; * Os saberes e as práticas docentes frente às demandas sociais e às inovações educacionais; * A organização do trabalho pedagógico; * A escola como local de trabalho e de formação do professor(a). |
| **Conteúdos:** |
| **I. Sobre Educação, Escola e Didática**   * Sentidos e significados da educação e da educação escolar * A Didática como mediação da prática docente |
| **II.** **Sobre o Trabalho com o Conhecimento e a Organização da Aula**   * Projeto Pedagógico/ Planejamento do ensino * A relação professor(a)/aluno(a)/conhecimento e a questão da aprendizagem * Organização curricular e organização da aula * Avaliação e êxito ou fracasso escolar |
| **III. Sobre o Trabalho Docente e o Ensino**   * Profissão professor(a): contextos e problemática * Relações professor(a)/ ensino/ aluno(a) * Formação docente e identidade |

|  |
| --- |
| **Desenvolvimento do Curso:**  O curso desenvolver-se-á mediante aulas expositivas e dialogadas, leituras e discussões, incluindo a produção de atividades de reflexão, a realização de 30 horas de estágio, a apresentação da experiência do estágio e de reflexões a respeito do percurso na disciplina. |
| **Reflexões sobre as Unidades**:  As leituras são obrigatórias a cada aula e devem ser a base para a produção de reflexões escritas, a serem entregues no final de cada unidade. As reflexões referentes às Unidades 1 e 2 deverão abarcar todos os textos previstos, atividades realizadas e filmes. A referente à Unidade 3 deverá mencionar os relatos de estágio, o documentário e fazer uma apreciação da disciplina como um todo, apontando as contribuições (ou ausência delas) para a sua formação como professor(a). |
| **Entrega da Reflexão sobre a 1ª Unidade ................................. 19/04/2018**  **Entrega da Reflexão sobre a 2ª Unidade ................................. 14/06/2018**  **Entrega da Reflexão sobre a 3ª Unidade ................................. 05/07/2018**  **Estágio:**  A orientação para o desenvolvimento do estágio será detalhada em outro documento.  **Avaliação:**  A média final será fruto das notas obtidas em:   * atividades individuais de reflexão sobre as três unidades (6,0 pontos) * apresentação do estágio (4,0 pontos) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES** | **AULAS** | **TEXTO BASE** | **LEITURA COMPLEMENTAR** | **ATIVIDADES** |
|  | **Aula 1**  01/03 | APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DO CURSO | | |
| **Unidade 1**  Sobre  Educação,  Escola e  Didática | **Aula 2**  08/03 | PIMENTA, S. G. **O protagonismo da Didática nos cursos de Licenciatura**: a didática como campo disciplinar. Trabalho apresentado no XVI ENDIPE, julho 2012, p, 1-13. | AZANHA, José M. P. Uma reflexão sobre a Didática. In: **Educação**: alguns escritos. Cia Editora Nacional, p. 70-77, 1987. Disponível em:<www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/acervo\_jmpa/PDF\_SWF/96.pdf>. Acesso em 21.02.2012. |  |
| **Aula 3**  15/03 | FREIRE, P. Papel da educação na humanização. **Revista da FAEEBA** Salvador, ano 6, n.7, p. 9-32, jan/jun. 1997. |  | Formação dos grupos para o trabalho do estágio. Orientações gerais, cronograma do estágio e primeiras escolhas dos grupos. |
| **Aula 4**  22/03 | RIOS, T. A. **Compreender e Ensinar** - por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001, Cap. I, p. 51/56.  FRANCO, M. A. S. Práticas Pedagógicas nas múltiplas redes educativas. In: LIBÂNEO, J. C.; ALVEZ, N. (Org.). **Temas de Pedagogia** – diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Ed. Cortez, 2012. p. 169-188. | LIBÂNEO, J. C. Antinomias na formação de professores e a busca de integração entre o conhecimento pedagógico-didático e o conhecimento disciplinar. In: MARIN, A. J., PIMENTA, S. G. (Orgs.). **Didática**: Teoria e Pesquisa. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2015, p. 39-65. |  |
| 29/03 | FERIADO | | |
|  | **Aula 5**  05/04 | Encerramento da 1ª unidade  **Filme** | | |
| **Unidade 2**  Sobre o Trabalho com o Conhecimento e a  Organização da Aula | **Aula 6**  12/04 | VEIGA, I. P. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, I.P.A. (Org.) **Projeto político pedagógico da escola:** uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995, p. 11-35. | FUSARI, J. C. O Planejamento do trabalho pedagógico: algumas indagações e tentativas de respostas. **Revista Ideias**, n. 8. 1990, p. 44-53. |  |
| **Aula 7**  19/04 | YOUNG, M. Para que servem as escolas? **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf>. |  | **ENTREGA DA REFLEXÃO SOBRE 1ª UNIDADE** |
| **Aula 8**  26/04 | CHARLOT, B. A criança no singular. **Presença Pedagógica**, vol. 2, n. 10, jul-ago/1996, p. 5-15. |  | Trabalho nos grupos de estágio |
| **Aula 9**  03/05 | FREIRE, P. Ensinar não é transferir conhecimento. In: FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. 51 ed. São Paulo, Paz e Terra, 2015, p. 47-90**.** | RAYS, O. A. Acepção e função da aula no mundo contemporâneo. In: MARCON, T.  **Educação e universidade, práxis e emancipação.** Passo Fundo: EDIUP, 1998, p. 265/278. |  |
| **Aula 10**  10/05 | AQUINO, J. G. A violência escolar e a crise da autoridade docente. **Cadernos Cedes**, Campinas, ano XIX, n. 47, p. 7-19, dez/1998. |  | Trabalho nos grupos do estágio |
| **Aula 11**  17/05 | PERRENOUD, P. “Não mexa na minha avaliação! Uma abordagem sistemática da mudança”. \_\_\_\_\_\_ **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999, (p. 145-159). | HADJI, C. Compreender que a avaliação formativa não passa de uma “utopia promissora”. \_\_\_\_\_\_**Avaliação Desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2000, p. 15-26. | Trabalho nos grupos do estágio |
| **Aula 12**  24/05 | Encerramento da 2ª unidade  **Filme** | | |
|  | **31/05** | FERIADO | | |
| **Unidade 3**  Sobre o Trabalho Docente e o Ensino | **Aula 13**  07/06 | **Apresentação e discussão dos estágios** | | |
| **Aula 14**  14/06 | **Apresentação e discussão dos estágios**  **ENTREGA DA REFLEXÃO SOBRE 2ª UNIDADE** | | |
| **Aula 15**  21/06 | **Apresentação e discussão dos estágios**  **Documentário**  **Encerramento da disciplina** | | |