

| <b>Elemento</b>                     | <b>A que se refere</b>                                                        | <b>De que forma colabora para a aula</b>                                             | <b>Como deve ser exposto</b>                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar            | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola | As interações entre os alunos, problematização e contextualização                    | Atividades que são realizadas para o levantamento de conhecimentos que os alunos já possuem<br>Detalhamento do que já é conhecido pela/da turma e do entorno |
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                   | Desenvolvimento das atividades                                                       | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Tempo                               | Desenvolvimento das atividades                                                | Organização da sala de aula                                                          | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Pergunta problematizadora           | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         | Iniciar uma discussão na aula                                                        | Explicitamente com a finalidade de gerar engajamento                                                                                                         |
| Pergunta problematizadora           | Ao objetivo da aula                                                           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito                           | Explicitamente e em relação ao objetivo<br>Levar em consideração a realidade social escolar                                                                  |
| Ponto de partida                    | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               | Iniciar a aula                                                                       | Descrição das estratégias a serem utilizadas                                                                                                                 |
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades       | Organização da sala de aula                                                          | Listar os materiais necessários<br>Verificar a disponibilidade de materiais para a quantidade de alunos                                                      |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                            | Expor relações entre conteúdos e temas                                               | Listar os conteúdos a serem trabalhados<br>Parcerias necessárias para a abordagem                                                                            |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema                  | Guia e dá forma ao planejamento                                                      | De maneira clara e de modo que possam se relacionar com os conteúdos que estão sendo trabalhados                                                             |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                            | Descreve como concretizar os objetivos                                               | Descritivamente / Detalhadamente                                                                                                                             |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento             | Auxilia no embasamento teórico e prático<br>Possibilita a reprodução do planejamento | Descritivamente/ Listar os materiais utilizados                                                                                                              |

| Elemento                            | A que se refere                                                               | De que forma colabora para a aula                                                    | Como deve ser exposto                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar            | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola | As interações entre os alunos, problematização e contextualização                    | Atividades que são realizadas para o levantamento de conhecimentos que os alunos já possuem<br>Detalhamento do que já é conhecido pela/da turma e do entorno |
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                   | Desenvolvimento das atividades                                                       | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Tempo                               | Desenvolvimento das atividades                                                | Organização da sala de aula                                                          | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Pergunta problematizadora           | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         | Iniciar uma discussão na aula                                                        | Explicitamente com a finalidade de gerar engajamento                                                                                                         |
| Pergunta problematizadora           | Ao objetivo da aula                                                           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito                           | Explicitamente e em relação ao objetivo<br>Levar em consideração a realidade social escolar                                                                  |
| Ponto de partida                    | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               | Iniciar a aula                                                                       | Descrição das estratégias a serem utilizadas                                                                                                                 |
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades       | Organização da sala de aula                                                          | Listar os materiais necessários<br>Verificar a disponibilidade de materiais para a quantidade de alunos                                                      |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                            | Expor relações entre conteúdos e temas                                               | Listar os conteúdos a serem trabalhados<br>Parcerias necessárias para a abordagem                                                                            |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema                  | Guia e dá forma ao planejamento                                                      | De maneira clara e de modo que possam se relacionar com os conteúdos que estão sendo trabalhados                                                             |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                            | Descreve como concretizar os objetivos                                               | Descritivamente / Detalhadamente                                                                                                                             |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento             | Auxilia no embasamento teórico e prático<br>Possibilita a reprodução do planejamento | Descritivamente/ Listar os materiais utilizados                                                                                                              |

| <b>Elemento</b>           | <b>A que se refere</b>                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| <b>Elemento</b>                     | <b>A que se refere</b>                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

## Para identificação de possíveis temas

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| Elemento                            | A que se refere                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

## Para reconhecimento de modos de abordar os temas

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| Elemento                            | A que se refere                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

## Parâmetros para o planejamento

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| Elemento                            | A que se refere                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

| Elemento                            | A que se refere                                                               | De que forma colabora para a aula                                                    | Como deve ser exposto                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar            | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola | As interações entre os alunos, problematização e contextualização                    | Atividades que são realizadas para o levantamento de conhecimentos que os alunos já possuem<br>Detalhamento do que já é conhecido pela/da turma e do entorno |
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                   | Desenvolvimento das atividades                                                       | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Tempo                               | Desenvolvimento das atividades                                                | Organização da sala de aula                                                          | Explicitamente/ Incertezas da medida do tempo                                                                                                                |
| Pergunta problematizadora           | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         | Iniciar uma discussão na aula                                                        | Explicitamente com a finalidade de gerar engajamento                                                                                                         |
| Pergunta problematizadora           | Ao objetivo da aula                                                           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito                           | Explicitamente e em relação ao objetivo<br>Levar em consideração a realidade social escolar                                                                  |
| Ponto de partida                    | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               | Iniciar a aula                                                                       | Descrição das estratégias a serem utilizadas                                                                                                                 |
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades       | Organização da sala de aula                                                          | Listar os materiais necessários<br>Verificar a disponibilidade de materiais para a quantidade de alunos                                                      |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                            | Expor relações entre conteúdos e temas                                               | Listar os conteúdos a serem trabalhados<br>Parcerias necessárias para a abordagem                                                                            |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema                  | Guia e dá forma ao planejamento                                                      | De maneira clara e de modo que possam se relacionar com os conteúdos que estão sendo trabalhados                                                             |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                            | Descreve como concretizar os objetivos                                               | Descritivamente / Detalhadamente                                                                                                                             |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento             | Auxilia no embasamento teórico e prático<br>Possibilita a reprodução do planejamento | Descritivamente/ Listar os materiais utilizados                                                                                                              |

| Elemento                            | A que se refere                                                               | De que forma colabora para a aula                                 | Como deve ser exposto                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar            | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola | As interações entre os alunos, problematização e contextualização | Atividades que são realizadas para o levantamento de conhecimentos que os alunos já possuem |
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                   | Desenvolvimento das atividades                                    | Explicitamente<br>Incertezas da medida do tempo                                             |
| Tempo                               | Desenvolvimento das atividades                                                | Organização da sala de aula                                       | Explicitamente<br>Incertezas da medida do tempo                                             |
| Pergunta problematizadora           | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         | Iniciar uma discussão na aula                                     | Explicitamente com a finalidade de gerar engajamento                                        |
| Pergunta problematizadora           | Ao objetivo da aula                                                           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito        | Explicitamente, mas em relação ao objetivo que se tem                                       |
| Ponto de partida                    | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               | Iniciar a aula                                                    | Levar em consideração a realidade social                                                    |
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades       | Organização da sala de aula                                       |                                                                                             |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                            | Expor relações entre conteúdos                                    |                                                                                             |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema                  | Guia e dá forma ao planejamento                                   |                                                                                             |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                            | Descreve como concretizar                                         |                                                                                             |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento             | Auxilia no embasamento da aula<br>Possibilita a reprodução do     |                                                                                             |

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| Elemento                            | A que se refere                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

| <b>Elemento</b>                     | <b>De que forma colabora para a aula</b>                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                                 |
| Pergunta problematizadora           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito                                  |
| Recursos materiais                  | Organização da sala de aula                                                                 |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Expor relações entre conteúdos e temas                                                      |
| Objetivos                           | Guia e dá forma ao planeamento                                                              |
| Estratégias                         | Descreve como concretizar os objetivos                                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Auxilia no embasamento teórico e prático da aula<br>Possibilita a reprodução do planeamento |

## Organizando a partir do que surge na coluna 2

| Elemento                            | De que forma colabora para a aula                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos                           | Guia e dá forma ao planeamento                                                              |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Expor relações entre conteúdos e temas                                                      |
| Pergunta problematizadora           | Permite a articulação dos principais elementos do conceito                                  |
| Tempo                               | Organização da sala de aula                                                                 |
| Recursos materiais                  | Organização da sala de aula                                                                 |
| Estratégias                         | Descreve como concretizar os objetivos                                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Auxilia no embasamento teórico e prático da aula<br>Possibilita a reprodução do planeamento |

## Para identificação de possíveis temas

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

| Elemento                            | A que se refere                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Recursos materiais                  | Infraestrutura e materiais necessários para a realização das atividades |
| Conteúdos a serem trabalhados       | Áreas que serão trabalhadas e os objetivos da aula                      |
| Objetivos                           | As intenções educacionais que se tem com a abordagem do tema            |
| Estratégias                         | Metodologias e tipos de atividades                                      |
| Materiais de apoio para o professor | Recursos, livros, textos, vídeos que fundamentaram o planejamento       |

## Para identificação de possíveis temas

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

- O que é pergunta?
- O que é problema?
- São a mesma coisa?

## Para identificação de possíveis temas

| Elemento                  | A que se refere                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Realidade social escolar  | Conhecimento sobre quem são os estudantes e a comunidade no entorno da escola |
| Tempo                     | Organização da sala de aula                                                   |
| Tempo                     | Desenvolvimento das atividades                                                |
| Pergunta problematizadora | Possibilidade de suscitar engajamento entre os alunos                         |
| Pergunta problematizadora | Ao objetivo da aula                                                           |
| Ponto de partida          | Conexão com a realidade dos estudantes e com o objetivo da aula               |

- O que é pergunta?
  - O que é problema?
  - São a mesma coisa?
- 
- Problema e problematização são sinônimos?