

Questionário de caracterização sociodemográfica

Avaliação socioeconômica e de inserção social

Profa. Dra. Regina C.
Fiorati

curso de TO – FMRP-USP

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo



TO social

- Locais de atuação – descentramento para o território e comunidades e locais de assistência social
- População em situação de vulnerabilidade social
- Vulnerabilidade social – situação marcada pelo impacto resultante da configuração de estruturas e instituições socioeconômicas sobre comunidades, famílias e pessoas em distintas dimensões da vida social - a pessoa ou grupo se encontra em posição vulnerável a danos econômicos e em nível de inserção social.
- Inserção econômica – envolve ter acesso ao trabalho e seguridade social
- Inserção social – ter acesso a rede de suporte social – estar inserido e possuir laços sociais com a família e comunidade
- Vulnerabilidade na inserção econômica – desemprego ou situações de atividade de trabalho sem seguridade social (trabalho sem carteira assinada, trabalho por tempo determinado, bicos, trabalho informal, etc.) – sem proteção das leis trabalhistas.
- Vulnerabilidade na inserção social – rupturas ou fragilidades nos vínculos sociais que correspondem a rede de suporte social do sujeito

Referencial teórico – Robert Castel

- PROCESSO SOCIAL DA VULNERABILIZAÇÃO:
 - Esgotamento das lutas populares
 - Declínio dos Estados de Bem-Estar Social e sistema de proteção social e
 - a internacionalização da economia
 - **Vulnerabilidade em relação ao trabalho e inserção social**
- ↓
- Degradação da integração com base no trabalho → declínio das formas de sociabilidade
 - → reverte identidades e filiações → declínio das formas de coesão e solidariedade
 - Fraturas no vínculo social
 - Rupturas do vínculo social – quebra das redes sociais de suporte
 -
 - (Castel 2001)

METODOLOGIA

- Metodologias de trabalho fora do campo da saúde
- Descentramento do âmbito individual → coletivo
- Instrumentos para interpretar a realidade na articulação entre singularidades e cultura e compreensão das relações entre pessoas/grupos/comunidade/sociedade
- habilidades para compor projetos intersetoriais
- Instrumentos para trabalhar formas de emancipação
- Critérios de participação na comunidade e território
- Atividades como meio de vinculação → construção de projetos
- Papel profissional descentra-se do papel clínico → articulador social
- (MALFITANO, 2005)

Instrumentos

- É necessário ter um instrumento de avaliação do índice de vulnerabilidade da clientela (pessoas, grupos em vulnerabilidade social)
- Saber se há um processos de exclusão ou se ainda permanece em uma zona de vulnerabilidade
- Instrumentos de avaliação – informações quantitativas e qualitativas
- Quantitativos – precisão ou estimativa do índice de vulnerabilidade populacional em porcentagens
- Qualitativos – informações da vulnerabilidade individual e percepções da pessoa sobre a situação que está inserida

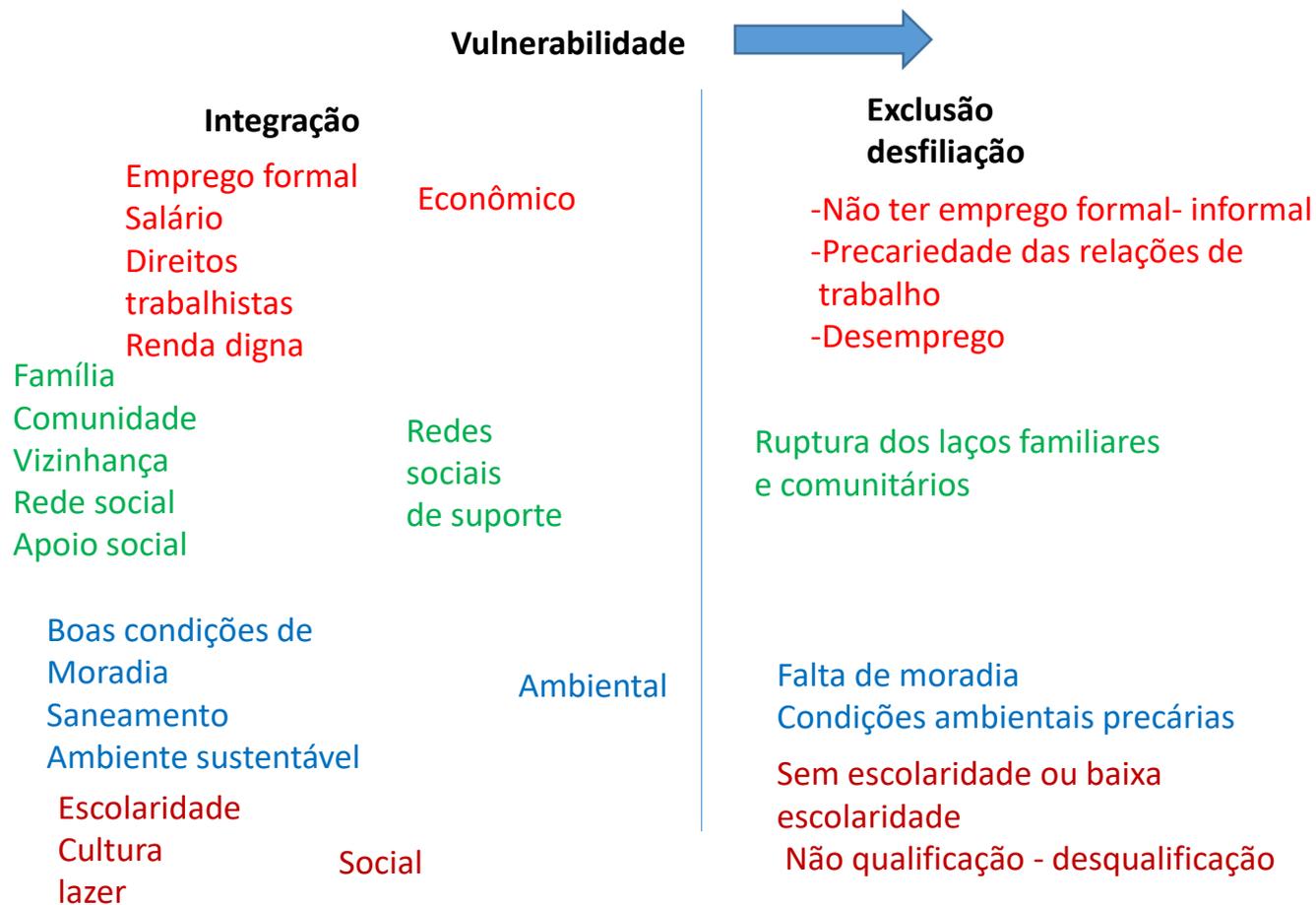
Quais as informações que precisam ser coletadas?

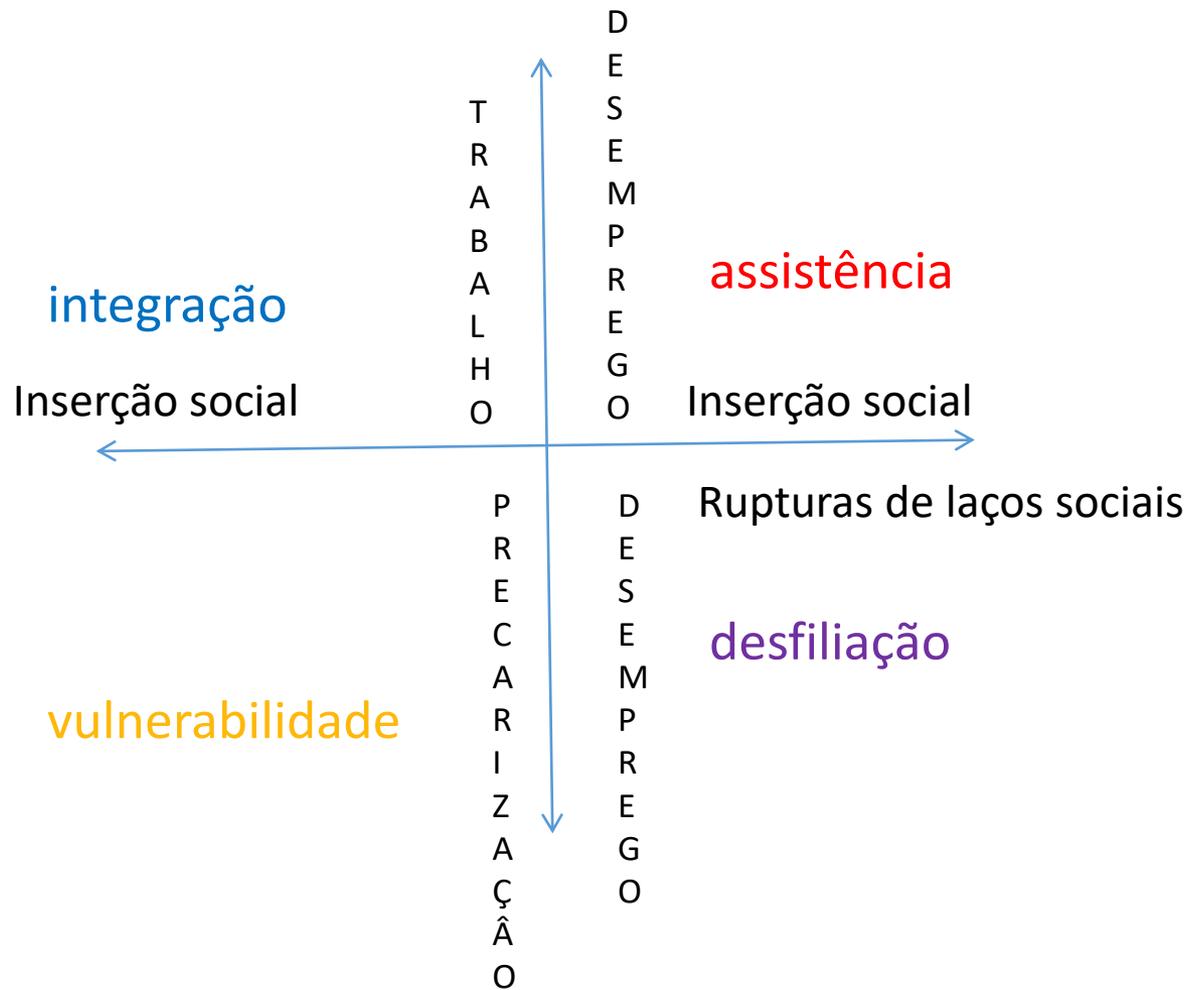
Dados sobre sua inserção econômica e
sobre sua inserção social

Referencial teórico de Castel

- 4 zonas de análise da condição social de sujeito ou grupo:
- **INTEGRAÇÃO** – na qual sujeito está inserido nas realções de trabalho formal com seguridade social e inserido nas redes de suporte social
- **VULNERABILIDADE** – em que o sujeito pode estar desempregado ou trabalho informal, mas tem rede de suporte social
- **ASSISTÊNCIA** – em que o sujeito está com as duas esferas (economia e social com rupturas e fragilidades mas tem apoio de serviços)
- **DEFILIAÇÃO** – exclusão das atividades de trabalho e renda e exclusão de redes de apoio social.

INTEGRAÇÃO → VULNERABILIDADE → ASSISTÊNCIA → EXCLUSÃO (DESFILIAÇÃO)





Questionário sociodemográfico

QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Número de ID: _____

Nome: _____

Sexo: Feminino Masculino

Bairro: _____

Cidade de Origem: _____

Raça:

branca preta parda amarela indígena

Data de nascimento: _____

Estado civil:

casado(a) solteiro(a) viúvo(a) divorciado(a)/separado(a)/desquitado(a) união estável

outro: _____

Nome da criança/adolescente: _____

Parentesco: _____

2. MERCADO DE TRABALHO

a) *Qual é sua situação atual de trabalho?*

- Empregado assalariado com carteira de trabalho assinada
- Empregado assalariado sem carteira de trabalho assinada
- Funcionário Público
- Conta própria ou autônomo
- Aposentado
- Desempregado
- Outra. Qual? _____

a) *Quanto você recebe?*

- até ½ salário mínimo (R\$ 440)
- mais de ½ salário até 1 salário mínimo (R\$ 440 a R\$ 880)
- de 1 salário até 2 salários (R\$ 880 a R\$ 1.760)
- de 2 salários até 3 salários (R\$ 1.760 a R\$ 2.640)
- de 3 salários até 5 salários (R\$ 2.640 a R\$ 4.400)
- acima de 5 salários (R\$ 4.400 ou mais)

a) *Quantas horas por dia você costuma trabalhar?*

- 4 horas p/dia
- 6 horas p/dia
- 8 horas p/dia
- Mais de 8 horas p/dia
- Trabalho só de vez em quando

a) **Quanto tempo você leva da sua casa até o local de trabalho?**

- até 1 hora
 entre 1 e 2 horas
 entre 2 e 3 horas
 entre 3 e 4 horas
 mais de 4 horas

a) **Em caso de desocupada:**

Do que você e sua família vive? _____

3. EDUCAÇÃO

Grau de instrução pessoal:

- sem estudo
 primeiro grau incompleto (ensino fundamental)
 primeiro grau completo (ensino fundamental)
 segundo grau incompleto (ensino médio)
 segundo grau completo (ensino médio)
 ensino técnico incompleto
 ensino técnico completo
 superior incompleto (faculdade)
 superior completo (faculdade)

4. FAMÍLIA

a) **Qual a renda de sua família (soma dos salários de todos os membros/pessoas)?**

- até ½ salário mínimo (R\$ 440)
 mais de ½ salário até 1 salário mínimo (R\$ 440 a R\$ 880)
 de 1 salário até 2 salários (R\$ 880 a R\$ 1.760)
 de 2 salários até 3 salários (R\$ 1.760 a R\$ 2.640)
 de 3 salários até 5 salários (R\$ 2.640 a R\$ 4.400)
 acima de 5 salários (R\$ 4.400 ou mais)

a) **Membros da família**

- Número de pessoas? _____

- Qual o parentesco dessas pessoas com a criança/adolescente?

- Número de crianças/adolescentes na casa? _____

- Idade das crianças/adolescentes? _____

- Alguma criança/adolescente frequenta creche? Sim Não

- Alguma criança/adolescente frequenta a escola?
 Sim Não / Pública Privada

- Você tem alguma deficiência? Sim Não

- Tem algum filho com algum tipo de deficiência? Sim Não

5. DOMICÍLIO

a) Condição de domicílio:

- Casa própria
- Alugada
- Cedida.
- Outros _____

a) Você mora em:

- Casa de Cohab
- Condomínio
- "Comunidade"
- Outros _____

c) Situação da moradia:

RECURSOS DISPONÍVEIS	SIM	NÃO
Na sua casa tem escoamento de esgoto sanitário?		
Você tem acesso a água canalizada?		
Na sua casa tem coleta de lixo?		
Na sua casa tem energia elétrica?		
Você tem telefone fixo?		
Você tem televisão?		
Você tem geladeira?		
Você tem fogão?		
Você tem filtro de água?		
Você tem rádio?		
Você tem televisão à cores?		
Você tem automóvel?		
Você tem máquina de lavar roupa?		
Você tem computador?		
Você tem acesso à internet?		
Você tem celular?		

SISTEMA DE PROTEÇÃO SOCIAL:

1. Estrutura física do bairro em que vive:

- a) Seu bairro tem:
- () Escolas;
 - () Serviços de saúde;
 - () Locais de lazer (esporte, praças, clubes e outros);
 - () Locais de cultura (cinema, teatro, música e outros);
 - () Ambiente seguro.

- a) Que aspectos são positivos (bons) no seu bairro?
-

- a) Que aspectos são negativos (ruins) no seu bairro?
-

- a) O que precisa melhorar?
-

2. Geração de renda e gastos familiares:

Como você faz para conciliar o trabalho com o cuidado com os filhos?

E o trabalho com o cuidado da casa?

A renda familiar atual é suficiente para todos os gastos? Porque?

Exemplos: alimentação, roupas, gás, água, luz, entre outros.

O que você faz quando o dinheiro não dá?

Quais são os principais gastos familiares?

Exemplos: alimentação, roupas, gás, água, luz, entre outros.

3. Organização familiar:

a) Quem é a sua família (quem você considera como sendo parte de sua família)?

a) Qual a rotina diária da sua família (o que você faz, seus filhos... diariamente)?

a) Quem fica com seus filhos na sua ausência (seja para trabalho, passear ou resolver algum problema)?

4. Acesso aos mecanismos de proteção social - públicos e privados:

Em caso de algum problema/dificuldade (problemas de saúde, cuidado com seus filhos, falta de dinheiro), o que você faz? A quem você recorre?

5. Políticas Sociais - serviços e benefícios sociais:

a) Quais locais você conhece e mais utiliza de seu bairro?

Exemplos: creche, posto de saúde, hospital, escola, entre outros.

-

a) Você utiliza algum programa assistencial do governo?

Exemplos: Bolsa Família, Benefício de Prestação Continuada (BPC), Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)?

() Não

() Sim. Qual: _____

Valor: _____

Como conheceu o programa? Em que ele te ajuda?

-

6. Redes sociais:

Em caso de necessidade, quem te dá mais apoio?

Exemplos: família, parentes, vizinhos, amigos.

-

Que tipo de apoio você recebe deles?

-

Aula filmada

- <https://edisiplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=2192997>

CONSIDERAÇÕES

- A terapia ocupacional no campo social tem em seu processo de trabalho:
- Referencial da UNIVERSALIZAÇÃO DO DIREITO – apoia e atua integralmente para a lógica do direito universal do cidadão a seguridade social e a ideia do Estado como provedor integral da seguridade social
- Contraposição ao referencial da Focalização – foca um sistema mínimo de proteção social para camadas de miseráveis
- Abandono e superação do assistencialismo e das relações de tutela e interdependência
- Capacidade de autodeterminação
- Ação conjunta → planejamento/organização/implementação de ações para emancipação política e social
- Identificação e construção de contextos intersubjetivos potentes – compartilhamento de saberes e construção solidária de respostas
- Criação de laços de solidariedade e redes de comunicação dialógicas - conexões de diferentes culturas que atravessam a comunidade, rede de interlocuções → compreensão e intervenção sobre o problema

Muito obrigado pela atenção!

Regina Celia Fiorati

reginacf@fmrp.usp.br



Curso de Terapia Ocupacional
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo

