

## EDM—321: Plano de Trabalho de 2016

### Prof. Vinício de Macedo Santos

#### 1. *Estudo e sistematização de propostas de ensino de matemática para o primeiro ciclo do ensino fundamental.*

Cada aluno será integrante de um grupo (com três ou quatro componentes) que estudará um tema de matemática que faça parte de PROPOSTAS CURRICULARES (municipal, estadual ou PCN), objetivando sua análise e a formulação de propostas didáticas para o ensino do mesmo.

A análise e discussão do tema escolhido e a proposta de ensino elaborada constituirão o que chamamos de unidade didática (UD). Esta deverá ser apresentada por escrito, em forma de trabalho acadêmico, podendo conter os seguintes tópicos:

- síntese da reflexão sobre o tema
- discussão sobre a importância do ensino do tema explicitando objetivos a serem atingidos;
- seleção de conteúdo matemático a partir do tema escolhido;
- proposta de seqüência de aprofundamento do conteúdo no ciclo;
- estudo de materiais didáticos para o ensino desse conteúdo;
- análise de possíveis materiais didáticos alternativos e sugestões de aplicação dos mesmos em atividades de ensino;
- elaboração do roteiro de atividade sala de aula explicitando seqüência e tratamento didático do conteúdo.

Obs. Cada integrante do grupo deverá elaborar pelo menos uma atividade de ensino sobre o conteúdo escolhido.

#### 2. *Estágio*

**Modalidade I** - Estágio desenvolvido em uma unidade escolar das redes de ensino de São Paulo escolhida pelo aluno faça parte ou não do grupo de escolas campo de Estágio. O objetivo é conhecer as diferentes realidades das escolas e reunir elementos que subsidiem as futuras práticas pedagógicas. O relatório final do estágio deverá apresentar:

- plano do estágio,
- descrição geral das atividades desenvolvidas,
- considerações gerais sobre a escola (aspectos administrativos e pedagógicos),
- considerações sobre as atividades de sala de aula,
- outras observações que considerar relevante,
- avaliação geral do estágio: aspectos positivos e negativos, sugestões e posicionamento pessoal,
- anexos (material que documenta as observações e críticas)
- bibliografia de referência (aquela que fundamenta as observações e críticas realizadas)

**Modalidade II** – Levantamento de espaços alternativos de aprendizagem e organização de atividades de ensino para estes espaços. - Formação de grupos com o objetivo de estudar espaços onde exista potencial de aprendizagem: museus, zoológicos, exposições, feiras e outros. Esta modalidade também requer um projeto para a sua realização.

**Modalidade III** - Clube de Matemática: Planejamento e desenvolvimento de atividades de ensino com alunos da Escola de Aplicação, no laboratório de matemática, terça-feira, das 8h às 12h (relatório em grupo).

#### 3. *Avaliação*

A avaliação será feita mediante o desempenho do aluno nas atividades, sendo a nota final resultado da seguinte composição:

- estudo e sistematização da unidade didática: 30%
- relatório: 25% (obrigatório para a aprovação)
- Leituras: 15%
- Prova: 30%