Esta avaliação é composta de 50 respostas, e cada uma vale 0,2 ponto, independentemente da complexidade. Observe que, nas questões 3 e 4, se houver correção do que está correto, há desconto de 0,2 ponto por correção equivocada.

**Questão 1 – Uso diversificado de mecanismos gramaticais de coesão entre orações**

Coloque, nas lacunas, uma **conjunção adequada**, de acordo com a noção semântica apropriada para o contexto. **Não repita a mesma conjunção**, nas lacunas, pois somente será considerada para avaliação a primeira indicação de um mesmo conectivo, ou seja, se usar uma conjunção idêntica, somente será avaliada a primeira menção dela.

1. A teoria diz que compõem o fogo estes elementos básicos: combustível, comburente e calor. Esses três elementos, reagindo em cadeia, dão origem ao fogo. A literatura denomina esses elementos, **bem como** a relação entre eles, por triângulo do fogo ou tetraedro do fogo.
2. Os incêndios florestais constituem, sem dúvida alguma, a principal fonte de efeitos maléficos às florestas em todo o mundo, **tanto que**, anualmente, milhares de hectares de florestas são queimados, com prejuízos incalculáveis.
3. Incêndios envolvendo produtos químicos podem resultar em consequências bastante diversificadas, em função do comportamento de diferentes substâncias quando expostas ao fogo. **Embora** a água seja o agente de extinção mais comumente empregado, ela pode ser ineficaz em alguns casos, razão pela qual deve-se utilizar alguns critérios para a escolha do agente a ser empregado.
4. Incêndio florestal consiste no fogo fora de controle em qualquer tipo de vegetação. Além de destruir a vegetação nativa **e** matar muitos animais selvagens, um incêndio florestal também pode causar sérios prejuízos financeiros e, até mesmo, colocar em risco a vida de pessoas e de animais domésticos.
5. As ações de controle do fogo a serem desencadeadas deverão ser devidamente analisadas a partir de critérios técnicos e com o apoio de especialistas, **de modo que** (**a fim de que**) uma situação, mesmo que grave, não resulte em consequências maiores.
6. Falar sobre incêndio florestal leva-nos a determinar épocas, e podemos dizer que, no Brasil, a “temporada” de incêndios vai de maio a setembro, dependendo da região, **onde** temos uma temperatura mais baixa.
7. Com a perda da matéria prima florestal como Pinus ou Eucalyptus, por força de incêndios florestais, as indústrias, em uma melhor hipótese, passarão a depender de suprimentos de terceiros agregados pela empresa, ou, de forma trágica, poderão fechar as portas, **uma vez que** a rotação de suprimento pode levar dezenas de anos.
8. Os custos de implantação e de manutenção, sem contar com os custos da aquisição ou do arrendamento das propriedades rurais, são muito elevados, **o que** leva a empresa a ter, obrigatoriamente, uma estrutura de prevenção e de combate contra os incêndios florestais, **em que** (**pois**) esses custos são irrisórios, **se** (**quando**) comparados.

**Questão 2 – Substitua a forma nominal do gerúndio por conjunção + verbo desenvolvido, de modo a manter a mesma noção semântica entre as orações**

1. A teoria diz que compõem o fogo estes elementos básicos: combustível, comburente e calor. Esses três elementos, **reagindo** (**tempo** – **quando reagem**) em cadeia, dão origem ao fogo.
2. **Seguindo** (**conformidade** - **conforme seguia; finalidade - a fim de seguir**) o velho hábito, ele e a esposa iam juntos ao passeio pela Serra do Mar em todos os domingos.
3. Acredita-se que essa punição que Vieira recebeu foi certa, e o Estado agiu de forma cabível, **podendo** (**conclusão** - **logo pode**) alegar como ele adquire e possui equipamentos que registram fotos em uma penitenciária.
4. Em 2014, Patrícia Secco publicou uma adaptação da obra "O Alienista" de  
   Machado de Assis, **alegando** (**explicação** - **na qual alegou; explicação - pois**) que os jovens não têm interesse por clássicos da literatura brasileira, porque não compreendem a linguagem textual.
5. O único limite da liberdade de expressão é a lei. Ideias racistas ou homofóbicas,  
   por exemplo, não podem ser defendidas, **utilizando** (**condicional** - **caso utilize**) essa liberdade como justificativa.
6. O Estado nada mais é que um serviço, que teria como propósitos manter a  
   paz e a ordem entre os cidadãos da Nação, **administrando** (**modo** - **de modo que administre; finalidade – a fim de que**) os conflitos que surgem naturalmente em qualquer sociedade, por meio da Justiça, nos limites de seu território.
7. Na área econômica, por exemplo, o Estado deve apenas fomentar o desenvolvimento, sem grandes intervenções, **dando** (**modo ou finalidade**) condições à iniciativa privada de crescer e movimentar a economia, **gerando** (**conclusão**) riquezas. E importante o governo incentivar o crescimento de áreas precárias, **atuando** (**modo**) em parceria com empresas e também atuar como regulador, **evitando** (**finalidade**) abusos de poder de grandes grupos empresariais, **intervindo** (**finalidade)** quando necessário, mas sempre **garantindo** (**modo**) a livre concorrência.

**Questão 3 – Revisão de pontuação**

Pontue, quando necessário, a fim de que o texto se adeque perfeitamente à norma culta da Língua Portuguesa. Cada correção acertada vale 0,2 ponto, mas, para cada correção errada, haverá desconto de 0,2 ponto.

1. Sondas espaciais são naves que carregam equipamentos de laboratório e câmeras para lugares ainda inacessíveis ao homem. Em Marte e em Vênus, os planetas mais próximos da Terra, várias sondas já pousaram. Outras passaram raspando por Mercúrio, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Só Plutão, o mais distante, ainda não recebeu nenhuma visita. Mas a participação dessas exploradoras espaciais começou bem mais perto, com a própria Lua, quando, ainda em 1959, a ex-União Soviética mandou suas primeiras sondas para lá. Uma delas, a Luna 3, fez as pioneiras fotos do lado escuro do nosso satélite. Entre as americanas, as estreantes foram as sondas Ranger, que tiraram mais de 17 mil fotos da Lua na década de 60. Essas imagens, claro, foram essenciais para que, em 1969, astronautas fossem levados para lá com relativa segurança. Depois da Lua, os soviéticos mandaram com sucesso esses equipamentos para Vênus: em 1975, suas sondas Venera 9 e 10 tiraram as primeiras fotos a partir da superfície de outro planeta.

**Questão 4 – Revisão gramatical**

Corrija o que for necessário, a fim de que o texto não apresente desvios em relação à norma culta da Língua Portuguesa. Cada correção acertada vale 0,2 ponto, mas, para cada correção errada, haverá desconto de 0,2 ponto.

1. As ondas de rádio da sonda Cassini, quando ela orbitava Saturno, viajou[[1]](#footnote-1) através do espaço por milhões de quilômetros até chegarem[[2]](#footnote-2) a Terra.
2. Apesar dos avanços na tecnologia de observação a partir da Terra, detalhes sem precedentes de Saturno e (de)[[3]](#footnote-3) seus arredores foram obtidos somente após o envio de [sondas espaciais](https://pt.wikipedia.org/wiki/Sonda_espacial). A sonda [Pioneer 11](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pioneer_11) foi destinada à[[4]](#footnote-4) explorar Júpiter e Saturno. Lançada em abril de 1973, a sonda chegou à[[5]](#footnote-5) Júpiter no fim de 1974 e, através de[[6]](#footnote-6) [gravidade assistida](https://pt.wikipedia.org/wiki/Gravidade_assistida), foi direcionada para Saturno, onde chegou em 1979. Através das[[7]](#footnote-7) fotografias enviadas pela Pioneer 11, descobriu[[8]](#footnote-8)-se outras luas menores, como Epimeteu, e um anel adicional, além de mapear a magnetosfera ao redor do planeta e (de) observar que Titã era envolto numa espessa atmosfera e tinha temperaturas baixíssimas. A sonda foi destinada a cruzar o plano dos anéis para verificar a densidade de partículas e possíveis danos que poderia[[9]](#footnote-9) ser causado[[10]](#footnote-10) em sondas futuras que fizessem o mesmo[[11]](#footnote-11).
3. Visualmente, Saturno aproxima-se de outros planetas do Sistema Solar, ou seja, ocorre uma [conjunção](https://pt.wikipedia.org/wiki/Conjun%C3%A7%C3%A3o_(astronomia)). O [trânsito](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A2nsito_astron%C3%B4mico) de planetas é um fenômeno extremamente raro, quando um planeta passa na frente de outro. Com muito mais frequência,[[12]](#footnote-12) ocorre a [ocultação](https://pt.wikipedia.org/wiki/Oculta%C3%A7%C3%A3o) de Saturno ou (dos)[[13]](#footnote-13) demais planetas pela [Lua](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lua) que, por ser um objeto extenso no céu, encobrem[[14]](#footnote-14) completamente outros astros.
4. A missão tinha uma duração inicial prevista de quatro anos, período no qual orbitaria dezena de vezes o planeta e, utilizando[[15]](#footnote-15) se[[16]](#footnote-16) da gravidade dos satélites e (de[[17]](#footnote-17)) seus propulsores, realizaria sobrevoos sobre os satelites[[18]](#footnote-18), principalmente Titã.
5. Descobriu[[19]](#footnote-19)-se, também, várias pequenas luas orbitando o planeta. Cassini observou, ainda, a cadeia de montanhas equatorial de Japeto e a atividade [criovulcânica](https://pt.wikipedia.org/wiki/Criovulc%C3%A3o" \o "Criovulcão) no polo sul de Encélado, além do aspecto esponjoso de Hipérion, dentre muitos outros detalhes. A atividade da sonda espacial Cassini foi estendida e continuou em funcionamento até 2017, com o mergulho deliberado em sua atmosfera em 15 de setembro de [2017](https://pt.wikipedia.org/wiki/2017).

1. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-1)
2. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-2)
3. Paralelismo gramatical [↑](#footnote-ref-3)
4. Uso da crase [↑](#footnote-ref-4)
5. Uso da crase [↑](#footnote-ref-5)
6. Uso de por meio de ou de através de [↑](#footnote-ref-6)
7. Uso de por meio de ou de através de [↑](#footnote-ref-7)
8. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-8)
9. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-9)
10. Concordância nominal [↑](#footnote-ref-10)
11. Uso do pronome demonstrativo mesmo em função substantiva (só Gustavo Henrique identificou este erro) [↑](#footnote-ref-11)
12. Uso da vírgula de modo a separar locução adverbial longa deslocada [↑](#footnote-ref-12)
13. Paralelismo gramatical [↑](#footnote-ref-13)
14. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-14)
15. Uso desnecessário do gerúndio que deveria ser substituído por conjunção + verbo desenvolvido [↑](#footnote-ref-15)
16. Colocação pronominal [↑](#footnote-ref-16)
17. Paralelismo gramatical [↑](#footnote-ref-17)
18. Acentuação gráfica [↑](#footnote-ref-18)
19. Concordância verbal [↑](#footnote-ref-19)