Boa noite!

Encaminho as notas e os comentários técnicos a respeito da avaliação de 13 de novembro de 2019. Também, apresento a média atualizada, a fim de que cada aluno reflita sobre sua situação e execute um plano de estudo reforçado (se necessário), a fim de não ter uma surpresa desagradável no início de dezembro, quando as médias desta disciplina serão finalizadas. Para auxiliar o estudo para a avaliação, prevista para 27 de novembro, indicam-se *sites* com explicações bem simplificadas sobre os 15 principais desvios gramaticais cometidos pelos 23 alunos na avaliação de produção textual de 06 de novembro de 2019.

A avaliação de 13 de novembro de 2019 é composta por 3 questões. A primeira questão destina-se a avaliar a capacidade de ordenação de ideias, a fim de as sequenciar desde a elaboração do tópico frasal, por isso todos os 8 argumentos deviam estar em um mesmo parágrafo. Por isso, houve a divisão dos 1,8 pontos em duas partes: uma destinada à indicação da sequência das 8 ideias (0,8 ponto) e outra atribuída para efetivar-se a escrita sequencial das ideias em 1 único parágrafo (1 ponto). Na questão 2, cujo valor total é 0,7 ponto, dever-se-iam indicar, inicialmente, 5 conectivos, a fim de que os argumentos fossem ligados de acordo com as relações lógicas e semânticas (0,5 ponto); depois, para cada conectivo, dever-se-iam assinalar 2 sinônimos (0,2 ponto). A última questão (7,5 pontos) foi destinada a **realizar-se a revisão gramatical dos 2 textos em que há 36 possibilidades** de correção. Houve correções aceitas que estão diferentes do gabarito, pois a escolha gramatical realizada também está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa. A fim de se atingir a nota máxima, dever-se-ia **acertar aproximadamente um terço das possíveis correções, ou seja, 13 erros**, o que faz que cada acerto valha 0,6 ponto. Por outro lado, para cada correção errada, houve o desconto de 0,6 ponto. Quando não se corrigiu o que se deveria, não se ganhou nota, nem se perdeu.

Nessa questão 3, avaliaram-se estes temas, relativos à norma culta da Língua Portuguesa:

1. acentuação gráfica (1);
2. concordância verbal (3);
3. concordância nominal (9);
4. uso da vírgula (8);
5. paralelismo gramatical (6);
6. regência do verbo relacionar-se (1);
7. colocação pronominal (2);
8. uso incorreto do gerúndio cuja oração reduzida deveria ser desdobrada em conjunção + verbo desenvolvido (4);
9. uso do pronome demonstrativo este ou esse (2).

Um erro muito frequente, não contabilizado em nenhuma prova, foi a retirada da vírgula no início da oração subordinada adjetiva explicativa na primeira linha. É necessário entender a diferença entre a oração adjetiva explicativa e a adjetiva restritiva, já comentada em aula.

“Há uma variedade de rochas sedimentares, que está expressa na  
granulometria da rocha e também na composição mineralógica”.

Ainda, destacou-se o critério para realizar-se a concordância do sujeito e do verbo na última oração do texto 2, pois alguns alunos inverteram o processo, isto é, ao invés de o verbo concordar com o sujeito, o processo de correção foi o sujeito concordar com o verbo, o que não é a opção correta. Entretanto, em ambos os casos, a correção foi aceita, pois se percebeu o que o aluno quis corrigir: a concordância verbal.

“Partes da lâmina também apresentam um processo de devitrificação”. (correto).

“Parte da lâmina também apresenta um processo de devitrificação”.

Dessa forma, a composição das notas da avaliação de 13 de novembro de 2019 são estas:



Assim, já foram realizadas 2 das 4 avaliações. A média final será formada pela média aritmética das 3 melhores notas das 4 avaliações. Abaixo, apresenta-se o quadro atualizado das notas até 15 de novembro de 2019.

O discente **Ruy Scanho** é o único que já possui 3 avaliações válidas!



Serão publicados, no Moodle, o **gabarito desta avaliação** e o arquivo em excel com as 5 planilhas de **controle das notas.**

A seguir, apresentam-se, **a fim de facilitar o estudo aos interessados, explicações simplificadas, em *sites* gratuitos, dos 15 principais tópicos** que foram comentados no início da aula de 13 de novembro, referentes aos desvios gramaticais cometidos em relação à norma culta da Língua Portuguesa na avaliação de produção textual de 06 de novembro, os quais serão objeto da avaliação de 27 de novembro de 2019.

**Relação de sites para estudos dos desvios gramaticais em relação à norma culta da Língua Portuguesa**

1. uso da vírgula

<https://www.portugues.com.br/gramatica/o-uso-virgula-seus-pre-requisitos-.html>

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/uso-virgula.htm>

1. uso dos dois pontos

<https://www.portugues.com.br/gramatica/dois-pontos-usar-para-que.html>

1. uso da crase

<https://www.portugues.com.br/gramatica/o-uso-crase-.html>

1. acentuação gráfica

<https://www.infoescola.com/portugues/acentuacao-grafica/>

1. concordância verbal

<https://www.todamateria.com.br/concordancia-verbal/>

1. concordância nominal

<https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint59.php>

1. uso do verbo haver, quando indica tempo decorrido

<http://escreverbem.com.br/como-flexionar-o-verbo-haver/>

1. regência do verbo implicar

<https://www.conjugacao.com.br/regencia-do-verbo-implicar/>

1. uso de letra maiúscula inicial

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono23.php>

1. colocação pronominal

<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/colocacao-pronominal.htm>

1. uso do pronome demonstrativo mesmo

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/mesmo-voce-sabe-utilizar-o-pronome.htm>

1. uso de através (e não de por meio de)

<https://exame.abril.com.br/carreira/atraves-ou-por-meio-de-qual-e-o-jeito-certo/>

1. uso do pronome demonstrativo este ou esse

<https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf48.php>

1. uso do paralelismo gramatical

<https://www.normaculta.com.br/paralelismo-sintatico/>

1. sujeito não preposicionado com verbo no infinitivo

<https://www.infoescola.com/portugues/preposicao/>

Se houver qualquer dúvida, estamos à disposição!

Alfredo