**Exercício Avaliado 1 – Procedimento de construção textual**

Escolha um dos temas abaixo e elabore um texto dissertativo argumentativo completo com 4 parágrafos-padrão, a fim de apresentar o **tema**, sua **tese**, os **argumentos** que sustentam a defesa da propositura (ideias favoráveis e contrárias à tese) e a **conclusão**.

Conforme exercitado nas aulas, o parágrafo-padrão para este exercício deve conter um primeiro período com 1 ou 2 orações com a ideia principal ou nuclear do parágrafo (tópico frasal), seguido de 2 a 4 outros períodos, com 2 a 4 orações em cada período, a fim de apresentar as ideias secundárias

Após **preencha o formulário que conta no verso**, a fim de determinar a composição de cada parágrafo e de especificar os elementos coesivos utilizados.

Os **temas** sugeridos pelos discentes são os seguintes:

* Marte
* Intemperismo químico
* Conservação dos recursos hídricos no Brasil
* Bacia sedimentar do Paraná

 Os itens avaliados são estes:

1) quantidade e diversidade das ideias do *brainstorm* (esquema);

2) associação das ideias apresentadas no esquema;

3) indicação da ideia principal (tópico frasal) e das ideias secundárias em cada parágrafo;

4) composição das orações e dos períodos de cada parágrafo;

6) uso de mecanismos de coesão entre as orações, os períodos e os parágrafos;

7) uso da vírgula, do paralelismo gramatical, da colocação pronominal e da concordância nominal e verbal.

Preencha os espaços em branco, a fim de **descrever quantitativamente** a **estrutura dos parágrafos** elaborados como também dos **mecanismos gramaticais de coesão** empregados:

1. O 1º parágrafo está dividido em \_\_\_ períodos. No tópico frasal (1º período do parágrafo), há \_\_\_ oração (orações). Em seu 2º período, existem \_\_\_ orações. Por sua vez, no 3º período, são elaboradas \_\_\_ orações, enquanto que, no 4º período, formularam-se \_\_\_ orações.
2. O 2º parágrafo está dividido em \_\_\_ períodos. No tópico frasal (1º período do parágrafo), há \_\_\_ oração (orações). Em seu 2º período, existem \_\_\_ orações. Por sua vez, no 3º período, são elaboradas \_\_\_ orações, enquanto que, no 4º período, formularam-se \_\_\_ orações.
3. O 3º parágrafo está dividido em \_\_\_ períodos. No tópico frasal (1º período do parágrafo), há \_\_\_ oração (orações). Em seu 2º período, existem \_\_\_ orações. Por sua vez, no 3º período, são elaboradas \_\_\_ orações, enquanto que, no 4º período, formularam-se \_\_\_ orações.
4. O 4º parágrafo está dividido em \_\_\_ períodos. No tópico frasal (1º período do parágrafo), há \_\_\_ oração (orações). Em seu 2º período, existem \_\_\_ orações. Por sua vez, no 3º período, são elaboradas \_\_\_ orações, enquanto que, no 4º período, formularam-se \_\_\_ orações.

Para realizar a **coesão dos períodos e dos parágrafos**, em cada parágrafo, são usados estes mecanismos gramaticais, com as **noções semânticas** indicadas dentro dos parênteses:

* + 1º parágrafo – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).
	+ 2º parágrafo – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )
	+ 3º parágrafo – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).
	+ 4º parágrafo – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).