Universidade de São Paulo

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade.

Programa da Disciplina Psicologia Aplicada à Nutrição **2022 (Matutino)**

Profa. Adriana Marcondes Machado

EMENTA

A disciplina aborda discussões de conceitos da Psicologia visando subsidiar a compreensão dos aspectos subjetivos e institucionais relacionados ao trabalho da(o) nutricionista.

OBJETIVOS

Compreender a relação entre a capacidade normativa e o adoecimento presentes nas demandas relacionadas ao trabalho das (os) profissionais de Nutrição.

Compreender a produção institucional dos processos de subjetivação implicados no trabalho referente à área da Nutrição.

Contribuir para a formação ética e política das(os) profissionais da nutrição de modo a subsidiar sua atuação crítica diante da realidade social brasileira**.**

**Temas**

**-** Processos de subjetivação: assujeitamento e criação

- O trabalho em saúde como oportunidade de deslocamento

- Tensões entre o normal e o patológico

- Transtornos alimentares e estéticas de existência

- A experiência como campo do múltiplo

- O diagnóstico: abertura e fechamento

TEXTO: Omelete de amoras

BENJAMIN, Walter. Rua de mão única. Obras escolhidas II. 5ª edição. São Paulo: Editora Brasiliense. 1995. p. 219-2020

TEXTO: Uma carta-luta aos que atuam na educação e na saúde

MACHADO, Adriana Marcondes. Uma carta-luta aos que atuam na educação e na saúde. In Ceccim, Ricardo Buig; Freitas, Cláudia Rodrigues (Orgs). Remédios, medicamentos: o que a Educação tem com isso? Porto Alegre: Rede Unida, 2021. (pp. 315-324).

LINK - <https://editora.redeunida.org.br/project/farmacos-remedios-medicamentos-o-que-a-educacao-tem-com-isso/>

TEXTO: O normal e o patológico: uma discussão atual

BEZERRA, B. O normal e o patológico: uma discussão atual. In: Sousa, A. N.; Pitanguy, J. Saúde, Corpo e Sociedade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006.

45. (pdf)

TEXTO: Uma discussão sobre as práticas de anorexia e bulimia como estéticas de existência

FARAHL, MARISA HELENA; MATE, CECÍLIA HANNA - Uma discussão sobre as práticas de anorexia e bulimia como estéticas de existência Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 4, p. 883-898, out./dez. 2015.

VÍDEO Christian Dunker – Transtornos alimentares - anorexia / bulimia

<https://www.youtube.com/watch?v=dcVpNG7Mgsc>

DOCUMENTÁRIO Solitário Anônimo

https://www.youtube.com/watch?v=uTZEDtx8noU

TEXTO: Notas sobre a experiência e o saber de experiência

BONDIA, Jorge **Larrosa**. **Notas** sobre a **experiência** e o saber de **experiência**. Rev. Bras. Educ. [online]. 2002, n.19, pp.20-28.

[file:///C:/Users/Adriana/Documents/TEXTOS%20-/LARROSA%20-sobre%20experiência.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CAdriana%5CDocuments%5CTEXTOS%20-%5CLARROSA%20-sobre%20experi%C3%AAncia.pdf)

TEXTO: Os biodiagnósticos na era das cidadanias biológicas

CALIMAN, LUCIANA.  Os biodiagnósticos na era das cidadanias biológicas. Texto apresentado no II Seminário Internacional: A Educação Medicalizada: Dislexia, TDAH e outros supostos transtornos, organizado pelo Fórum sobre a medicalização da educação e da sociedade, São Paulo, 2011.

**Avaliação:** a avaliação será realizada a partir de: (1) trabalho escrito a ser construído durante o semestre e apresentado ao final da disciplina; (2) participação nas atividades e nas aulas.