**DISCIPLINA: PSA2811 – PSICOLOGIA ESCOLAR E PRÁTICAS INSTITUCIONAIS**

**2022**

***Docente responsável: Adriana Marcondes Machado***

***Psicóloga Supervisora: Paula Fontana Fonseca***

**OBJETIVO**: O aluno dessa disciplina realizará estágio em Instituições educativas. Os objetivos da disciplina são: desenvolver, com o aluno, uma forma de pensar alguns acontecimentos nas instituições de maneira a dar relevo ao processo de produção social, político e histórico dos mesmos; problematizar a ação da psicologia nas instituições educativas considerando sua participação na produção dos problemas a serem trabalhados; desenvolver conceitos que ajudem a analisar os fenômenos de forma a instrumentalizar o aluno de psicologia a ter acesso ao campo de forças em que as práticas se instituem.

**PROGRAMA**

Discutir: O conceito de normal e patológico, micropolítica e processos de subjetivação, o inacabamento e a experiência, a necessidade de transformar para conhecer, o acompanhamento de processos como forma de agir

|  |
| --- |
|  |

**AVALIAÇÃO**

Participação nas aulas, entrega de escritos sobre os temas durante o curso, texto final de análise teórica dos estágios e relatório de estágio (a combinar com supervisor)

**BIBLIOGRAFIA**

**POSIÇÃO**

**Texto**: Adriana Marcondes

MACHADO, A. M. Oportunidade de luta. In: LEITE, A.J.M. e COELHO FILHO, J.M. (orgs) *Você pode me ouvir doutor?* Campinas, SP: Saberes Editora, 2010, p.68-81.

**Texto -** FOUCAULT - Prólogo, Anti Édipo.

FOUCAULT, Michael, Prefácio ao Anti.Édipo (Introdução a uma vida não fascista). In Ditos e Escritos VI Forense Universitária, 2010

<http://michel-foucault.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/vidanaofascista.pdf>

**O NORMAL E O PATOLÓGICO**

**Texto:**  Georges Canguilhem

Canguilhem, G. Exame crítico de alguns conceitos: do normal, da anomalia e da doença, do normal e do experimental. In: \_\_\_\_\_\_ **O normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 6ª Ed/2ª reimpr, 2009.

*Este livro está disponível para download em:*

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3114962/mod_resource/content/1/O_Normal_e_o_Patologico.pdf>

**Texto:** Benilton Bezerra

Bezerra, B. **O normal e o patológico: uma discussão atual**. In: Sousa, A. N.; Pitanguy, J. Saúde, Corpo e Sociedade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006.

45. (tenho pdf)

**EXPERIÊNCIA COMO CAMPO DE TRABALHO**

**Texto:** Notas sobre a experiência e o saber de experiência

Jorge Larrosa Bondía Universidade de Barcelona, Espanha

Tradução de João Wanderley Geraldi Universidade Estadual de Campinas, Departamento de Lingüística, 2002

 BONDIA, Jorge **Larrosa**. **Notas** sobre a **experiência** e o saber de **experiência**. Rev. Bras. Educ. [online]. 2002, n.19, pp.20-28.

[file:///C:/Users/Adriana/Documents/TEXTOS%20-/LARROSA%20-sobre%20experiência.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CAdriana%5CDocuments%5CTEXTOS%20-%5CLARROSA%20-sobre%20experi%C3%AAncia.pdf)

**Video LARROSA**, ABECEDÁRIO, educação.

**MICROPOLÍTICA**

**Texto:** capítulo de Marisa Lopes da Rocha

Desafios da Psicologia e Educação entre a macro e micropolítica.

Livro: Azzi, R. G.; Gianfaldoni, M. H. T. Psicologia e Educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

**Texto: Guattari, F.**

Micropolitica do fascismo. In Revolução molecular: pulsações políticas do desejo. São Paulo: ed Brasiliense, 1981

Desejo no campo social, micropolítica, agenciamento, molecularizar, máquinas totalitárias, permanência do fascismo, desterritorialização.

<https://filopol.milharal.org/files/2015/05/GUATTARI-F.-Revolu%C3%A7%C3%A3o-molecular.pdf>

**DESAFIOS INSTITUCIONAIS**

**Texto:** Sylvia Leser de Mello e Maria Helena Souza Patto. Violência da psicologia ou psicologia da violência? Revista Psicologia USP. vol.19 no 4 São Paulo Pct./Dec 2008

**Texto:** MACHADO, A. M. Exercer a postura crítica: desafios no estágio em Psicologia Escolar. Revista Psicologia Ciência e Profissão, vol. 34, n. 3, Brasília, jul./set., p. 761-773, 2014.

Versão impressa ISSN 1414-9893.

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932014000300761&lng=pt&nrm=iso>

**Texto**: Ricardo Teixeira.

As dimensões da produção do comum e a saúde

TEIXEIRA, Ricardo As dimensões da produção do comum e a saúde. Revista Saúde Soc. São Paulo, v.24, supl.1, p.27-43, 2015

**FECHAMENTO**

**TEXTO** - Guattari, F.

Pistas para uma esquizoanálise: os oito princípios. In Revolução molecular: pulsações políticas do desejo. São Paulo: ed Brasiliense, 1981 (3 páginas – trabalhado em aula)

**--x---x---x---x---**

**OUTRAS LEITURAS/VIDEOS**

**texto**: MACHADO, A. M. A experiência sensível e a constituição do problema em um trabalho de intervenção, p. 29-48. In MACHADO, A. M.; COUTINHO A. B. C.; FONSECA, P. F. (Orgs**) Concepções e proposições em Psicologia e Educação: a trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.**  São Paulo: Blucher, 2017.

ISBN: 9788580392906, DOI 10.5151/9788580392906-01

Acesso aberto

[file:///C:/Users/Adriana/Documents/ARTIGOS/2017-10%20livro%20serviço%20A%20EXPERIÊNCIA%20SENSÍVEL....pdf](file:///C%3A/Users/Adriana/Documents/ARTIGOS/2017-10%20livro%20servi%C3%A7o%20A%20EXPERI%C3%8ANCIA%20SENS%C3%8DVEL....pdf)

**texto: Guattari, F; ROLNIK, S**

GUATTARI, F., ROLNIK, S. Subjetividade e História. In: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Micropolítica*: cartografias do desejo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005, p. 33-61.

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

**Texto:** Adriana Marcondes -Avaliação psicológica: uma prática articulada à criação de normas de existência. (TENHO A TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS)

MACHADO, A. M. Psychological Evaluation: A practice articulated with the creation of norms of existence. In: SOUZA, M. P. R.; TOASSA, G.; BAUTHENEY, K. C. (orgs.) Psychology, Society and Education: Critical Perspectives in Brazil. New York: Nova Publishers, 2016.

ISBN: 978-1-63484-882-4

**VIDEOS:** Solitário Anónimo, Claudio Ulpiano (Liberdade em Espinoza), filme Nenhum a menos

**SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR**

**Texto:** Adriana Marcondes. Paula Fonseca, Ana Beatriz Lerner

MACHADO, A. M.; LERNER A. B. C.; FONSECA, P. F. Movimentos Políticos e Discursivos em Psicologia e Educação: fragmentos de uma história, p. 12-28. In MACHADO, A. M.; LERNER A. B. C.; FONSECA, P. F. (Orgs) **Concepções e proposições em Psicologia e Educação: a trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.** São Paulo: Blucher, 2017. ISBN: 9788580392906, DOI 10.5151/9788580392906-000 Acesso aberto

**Texto** : Sylvio Gadelha Costa (recupera passagem da sociedade disciplinar para controle)

Costa, S.G. Educação, políticas de subjetivação e sociedades de controle. *In* Marcondes A, Fernandes A, Rocha M- Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

**Texto** : Eduardo Passos, Virgínia Kastrup, Liliana da Escóssia (orgs)

Passos, E.; Barros, R. B. . A cartografia como método de pesquisa-intervenção . In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pistas do Método da Cartografia. Porto Alegre: Sulina, 2009.

file:///C:/Users/adrim/OneDrive/DOCUMENTOS/TEXTOS%20-/pistas%20do%20método%20da%20cartografia%20-%20pesquisa%20intervenção%20e%20produção%20de%20subjetividade.pdf

**Texto**: PELBART, Peter Pál.

PELBART, P. P. O normal e o patológico (pp. 207-2017). In PELBART, P. P., Da clausura do fora ao fora da clausura. São Paulo: Editora Brasiliense, 1989.

http://www.pucsp.br/nucleodesubjetividade/Textos/peter/clausuradofora.pdf