



PHA 3513 – Sustentabilidade no setor produtivo

Prof^a. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo

Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental - EP/USP

Professores convidados: Professor José Carlos Mierzwa (PHA) e Professor Luiz Kulay (PQI)

Programação - 1º Semestre de 2020 – Horário: 9:20h às 12:50h às sextas-feiras.

Data	Aula n°	Assunto
21/02	1	Apresentação do curso.
28/02	2	Breve histórico da sustentabilidade na Indústria. Economia Circular.
06/03	3	Instrumentos para promoção de sustentabilidade no setor produtivo. Atividade 1
13/03	4	Ecologia Industrial. Atividade 2
20/03	5	Prevenção à Poluição e Produção mais limpa. Atividade 3
27/03	6	Ecoeficiência na prática. Atividade 4
03/04	7	Sistemas de gestão ambiental Atividade 5
10/04	Recesso	Semana Santa
17/04	8	Apresentação – parcial – dos Seminários pelos alunos
24/04	9	Avaliação de desempenho ambiental. Relatórios de desempenho ambiental. Atividade 6
01/05		feriado
08/05	10	Avaliação de Sustentabilidade Ambiental – Atividade 7
15/05	11	Balanço de materiais no setor produtivo. Professor José Carlos Mierzwa – Atividade 8
22/05	12	Avaliação de Ciclo de Vida. Professor Luiz Kulay
29/05	13	Avaliação de Ciclo de Vida. Professor Luiz Kulay – Atividade 9
05/06	14	Certificações Ambientais. Atividade 10
12/06		feriado
19/06	15	Palestra com convidado
26/06	16	Apresentação do Seminário Final pelos alunos e encerramento do curso

Site do curso: Moodle USP.

Nota de aproveitamento: 0,4*nota das Atividades + 0,5*nota do Seminário + 0,1* participação em sala de aula.

Bibliografia Básica:

Livros texto que abordam tópicos do curso:

- Vilela Junior, A. Demajorovic, Jacques. Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafios e perspectivas para as organizações. In: Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafios e perspectivas para as organizações. SENAC São Paulo, 2006. 396p.
- Gianetti, Biagio F.; Almeida, C. M. V. B. Ecologia industrial. Conceitos, ferramentas e aplicações. São Paulo: Edgard Blucher, 2006. 109p.
- Barbieiri, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 2011. 358p.
- Seiffert, Mari Elizabete Bernardini. Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. Atlas, 2010. 310p.
- Allen, D.T. and Shonnard, D.: Green Engineering – Environmental Conscious Design of Chemical Process. Prentice Hall PTR. 1st. Ed. 2002. 552p.
- Baumann, H. and Tillman, A.M. The Hitch Hiker's Guide to LCA. An orientation in life cycle assessment methodology and application. Studentlitteratur AB.2004. 543p.
- Curran, M.A., Life Cycle Assessment Handbook: A Guide for Environmentally Sustainable Products. Wiley-Scrivener. 1st Ed. 2012. 640p

Referências de leitura para as aulas.

- ROCKSTRÖM, Johan et al. A safe operating space for humanity. **Nature**, v. 461, n. 7263, p. 472-475, 2009.
- STEFFEN, Will et al. Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. **Science**, v. 347, n. 6223, p. 1259855, 2015.
- Glavic. P. & Lukman, R. Review of sustainability terms and their definitions. **Journal of Cleaner Production**, v.15, p. 1875-1885, 2007
- ANACLETO, Cristiane et al. Ecoeficiência e Produção mais Limpa: Uma Análise das Publicações em Quatro Periódicos Brasileiros da Engenharia de Produção. **Sistemas & Gestão**, v. 7, n. 3, p. 476-489, 2012.
- RODRÍGUEZ, G. et al. Assessment of Construction and Demolition Waste plant management in Spain: in pursuit of sustainability and eco-efficiency. **Journal of Cleaner Production**, v. 90, p. 16-24, 2015.
- PEREIRA, Alessandro Sanches; LIMA, Juliana CF; RUTKOWSKI, Emilia Wanda. Ecologia Industrial, Produção e Ambiente: uma discussão sobre as abordagens de inter-conectividade produtiva. **Publicado em**, 2007.
- VEIGA, Lilian Bechara Elabras; MAGRINI, Alessandra. Eco-industrial park development in Rio de Janeiro, Brazil: a tool for sustainable development. **Journal of cleaner production**, v. 17, n. 7, p. 653-661, 2009.
- SILVA, Diogo Aparecido Lopes et al. Life cycle assessment of offset paper production in Brazil: hotspots and cleaner production alternatives. **Journal of Cleaner Production**, v. 93, p. 222-233, 2015.
- CNTL. Implementação de Programas de Produção mais Limpa. Centro Nacional de Tecnologias Limpas SENAIRS/UNIDO/UNEP (Ed.). 2003. 44p.
- ARAUJO, Alexandre Feller de et al. A aplicação da metodologia de produção mais limpa: estudo em uma empresa do setor de construção civil. 2002.
- SANTOS, Carmenlucia. **Prevenção a poluição industrial: Identificação de oportunidades, análise dos benefícios e barreiras**. 2005. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.
- TEIXEIRA, Claudia Echevengúá et al. AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA (ACV) APLICADA A REMEDIAÇÃO DE ÁREAS CONTAMINADAS DOI: 10.5773/rgsa. v6i2. 565. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, v. 6, n. 2, p. 03-18, 2012.
- AZARIJAFARI, Hessam; YAHIA, Ammar; AMOR, Mourad Ben. Life cycle assessment of pavements: reviewing research challenges and opportunities. **Journal of Cleaner Production**, v. 112, p. 2187-2197, 2016.
- GALLARDO, Amarilis Lucia Casteli Figueiredo et al. Improving effectiveness of mitigation measures in EIA follow-up: the case of a highway construction in Brazil. **Management of Environmental Quality: An International Journal**, v. 26, n. 4, 2015.
- GALLARDO, Amarilis Lucia Casteli Figueiredo et al. Linking environmental assessment and management of highway construction in Southeastern Brazil. **Journal of Environmental Assessment Policy and Management**, 2016
- MIRANDA, Leonardo Fagundes Rosemback; ANGULO, Sérgio Cirelli; CARELI, Élcio Duduchi. A reciclagem de resíduos de construção e demolição no Brasil: 1986-2008. **Ambiente Construído**, v. 9, n. 1, p. 57-71, 2009.

- PASCHOALIN FILHO, João Alexandre et al. MANEJO DE RESÍDUOS DE DEMOLIÇÃO GERADOS DURANTE OBRAS DA ARENA DE FUTEBOL PALESTRA ITÁLIA (ALLIANZ PARQUE) LOCALIZADA NA CIDADE DE SÃO PAULO/BRASIL. **HOLOS**, v. 6, p. 73-91, 2014.
- HOURNEAUX, Flavio et al. The use of environmental performance indicators and size effect: A study of industrial companies. **Ecological Indicators**, v. 36, p. 205-212, 2014.
- GASPARINO, Marcela Fernandes; DE SOUZA RIBEIRO, Maísa. ANÁLISE DE RELATÓRIOS DE SUSTENTABILIDADE, COM ÊNFASE NA GRI: COMPARAÇÃO ENTRE EMPRESAS DO SETOR DE PAPEL E CELULOSE DOS EUA E BRASIL DOI: 10.5773/rgsa. v1i1. 18. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, v. 1, n. 1, 2007.
- LINS, Luiz dos Santos; SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Responsabilidade Sócio-Ambiental ou Greenwash: uma avaliação com base nos relatórios de sustentabilidade ambiental. **Sociedade, Contabilidade e Gestão**, v. 4, n. 1, 2010.
- WU, Zezhou et al. A comparative analysis of waste management requirements between five green building rating systems for new residential buildings. **Journal of Cleaner Production**, v. 112, p. 895-902, 2016.
- DA SILVA, Vanessa Gomes; DA SILVA, Maristela Gomes; AGOPYAN, Vahan. Avaliação de edifícios no Brasil: da avaliação ambiental para avaliação de sustentabilidade. **Ambiente Construído**, v. 3, n. 3, p. 7-18, 2003.
- Vechi, N.R.G. ; **GALLARDO, A. L. C. F.** ; **TEIXEIRA, C. E.** . Aspectos ambientais do setor da construção civil: uma contribuição para a adoção de sistema de gestão ambiental pelas pequenas e médias empresas de prestação de serviços. S & G. Sistemas & Gestão, 201.

Orientações para o Seminário em grupo: Promovendo a ecoeficiência no setor da indústria

Instruções Gerais

- O trabalho será desenvolvido em grupo. O número de componentes será decidido em função do número de matriculados na disciplina.
- O trabalho deverá ter no máximo quinze (15) folhas, escrito em letra tamanho 12 e espaço 1,5, margem 1,5. Tabelas e gráficos estão incluídos neste número, folha de rosto não. O trabalho deverá ser impresso e entregue até o dia da apresentação oral.
- Os trabalhos serão apresentados pelos grupos na última, conforme programa do curso.
- Orientações adicionais e explicações serão fornecidas em sala de aula.

O trabalho deverá ser realizado conforme descrito:

1. O grupo irá escolher um estudo de caso de algum setor produtivo. Serão disponibilizados no moodle alguns trabalhos de turmas anteriores para consulta.
2. O grupo irá realizar uma visita técnica no estudo de caso escolhido e deverá identificar e coletar informações referentes a:
 - Caracterização detalhada do processo produtivo – estágio atual do processo produtivo em termos de abordagem de aspectos ambientais;
 - Consumo de recursos disponíveis: água, energia, matérias primas, etc.
 - Apresentação de um fluxograma do processo produtivo, indicando a partir da visita de campo, etapas potenciais desse processo, e seus respectivos aspectos e/ou impactos ambientais, que podem ser aprimoradas sob o ponto de vista da ecoeficiência;

8ª aula: Seminário parcial: todos os grupos deverão apresentar, em formato oral, esses resultados em sala de aula, em até 5 slides em no máximo 10 minutos. Esses slides deverão ser entregues impressos no dia do Seminário parcial.

3. A partir dos dados do processo produtivo (que podem ser complementados por dados disponíveis em site das empresas ou obtidos diretamente com as mesmas), e com o

suporte do referencial bibliográfico do curso, deverá ser realizada uma análise do processo produtivo atual com vistas a promover a ecoeficiência, para tanto deverão ser considerados:

- Análise da situação atual da empresa quanto à postura ambiental no seu processo produtivo (reativo, proativo), com justificativas embasadas.
 - Identificação de oportunidades de produção mais limpa;
 - Levantamento de alternativas de prevenção à poluição;
 - Avaliação do desempenho ambiental do processo produtivo a partir de indicadores ambientais ou de sustentabilidade (identificar aspecto ambiental, indicador, unidade, fonte para obtenção dos dados);
 - Avaliação de ciclo de vida – apresentar um esquema de como poderia ser realizada a ACV desse processo produtivo (minimamente identificar fronteiras do sistema, entradas e saídas, se possível, aplicar o instrumento para o caso escolhido);
 - Gestão Ambiental: discuta uma eventual proposição de um SGA para o processo produtivo;
 - Conclusões: o grupo deve fazer uma análise comparando o estudo de caso em seu estágio atual e com a implementação da ecoeficiência nesse processo produtivo. É desejável que sejam apresentados dados quantitativos que demonstrem eventuais vantagens na adoção da ecoeficiência;
 - Referências bibliográficas.
- **16ª aula: Seminário final:** os grupos deverão apresentar, em formato oral em sala de aula, os resultados consolidados do trabalho realizado. Recomenda-se que o grupo seja objetivo para que o tempo em sala de aula também possa ser utilizado para discussão dos casos. O texto impresso do seminário deverá ser entregue no dia da apresentação.

A avaliação do trabalho deverá considerar fundamentalmente os seguintes aspectos:

- a. **Importância** do tema (destaque para a sua originalidade)
- b. **Esforço** do grupo na coleta de dados primários (diretamente na empresa)
- c. **Qualidade** da análise realizada (empenho do grupo em integrar os assuntos vistos no curso ao estudo de caso escolhido)
- d. **Qualidade** do texto (objetividade da escrita, lógica no encadeamento da análise, apresentação das figuras)
- e. **Conteúdo** técnico e pertinência do trabalho ao escopo da disciplina (evitar informações e comentários que não correspondem às metas do curso)
- f. **Apresentação** geral do trabalho
- g. **Apresentação** oral do grupo em sala de aula.