

**EQUIPE:**

- Profa. Dra. Maria Inês Assumpção. Fernandes
- Profa. Dra. Ianni Regia Scarcelli
- Thalisiê Correira (pós-graduanda, monitoria PAE)

**Disciplina PST-1665: Processos Grupais**

LAPSO (Lab. Estudos em Psicanálise e Psicologia Social)

www.ip.usp.br/laboratorios/lapso

email: marines@usp.br

2022

**OBJETIVOS:**

Apresentar as questões fundamentais sobre os processos grupais a partir de abordagens teóricas e decorrências técnicas. Construir uma compreensão sobre a constituição do sujeito psíquico como sujeito do grupo. Desenvolver a compreensão de modelos teóricos a partir da discussão de textos, reflexão em aula e de articulação com experiência prática, que possibilite o entendimento da construção dos vínculos estabelecidos nos grupos (sociais) - comunidade, família, instituição.

**ESTRUTURA DA DISCIPLINA:**

- 1) Aulas Teóricas
- 2) Discussão das atividades de estágio

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação considera o conteúdo ministrado. os debates ocorridos em aula, a leitura dos textos. A avaliação é regulada pelos seguintes critérios:

Critérios	Peso
1) Participação nas atividades em sala de aula e nos estágios	3,0
2) Resenha de dois textos	3,0
3) Trabalho sintetizando o aprendizado (em grupo)	4,0
<b>Nota Final</b>	<b>10,0</b>

**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:**

**Resenhas poderão ser entregues até 25 de novembro**

A resenha deve conter três partes:

- 1) Título da resenha atribuído pelo próprio estudante e referência do texto conforme normas de publicação.
- 2) As principais ideias do autor: tema desenvolvido, as perguntas que procura responder, o caminho que faz para responder tais perguntas, conclusão à que chega.
- 4) Reflexões do estudante acerca do texto sobre: as ideias do autor, questões suscitadas, diálogo possível com outras questões. Apresentar autor e título do texto no início da resenha, conforme normas de citação bibliográfica (vide referências que constam no programa).

O conteúdo não deve exceder **4.500 caracteres**. Recomenda-se fonte Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5. Papel formato A4 (297 mm de altura e 210 mm de largura). Margens de 3cm (direita, esquerda, acima e abaixo).

Referência Bibliográfica para elaboração de resenhas e organização do seminário: SEVERINO, Antonio Joaquim. Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos. In: Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.

**Texto final – até 9 de novembro**

Reflexão teórica sobre discussões e práticas ocorridas durante o semestre, produzida em grupo (3 a 10 participantes)

Sugestão para organização do texto:

- Introdução e justificativa: tema ou questão organizadora do trabalho; por que o interesse pelo tema/questão; o que se conhece sabe o assunto; quais hipóteses são possíveis formular, etc. Tais questões devem ser sustentadas teoricamente
- Apresentação do referencial teórico (apresentado nas aulas) que sustentará a discussão do trabalho.
- Discussão:
- Considerações Finais: síntese das questões, avaliação da experiência e do aprendizado
- Bibliografia

**PROGRAMA**

19/ ago	Aula 1	<b>APRESENTAÇÃO</b>	
26/ ago	Aula 2	<b>Grupos: história, política e clínica</b> Aula professora <b>Maria Inês</b>  Texto: FERNANDES, M.I.A e SCARCELLI, I.R A queda do Hifen: História, Política e Clínica. In: Silva Jr, N. e Zangari, W. Psicologia Social e A Questão do Hífen, SP Blucher, 2017, p.103	<b>Módulo 1: Questões Gerais sobre Grupos e as Heranças Epistêmicas</b>
02/ set	Aula 3	<b>Atendimento a Famílias</b> Aula com a convidada Profa. <b>Lisette Weismann</b>  Texto: WEISMANN. Armando a Família. In: GOMES, I.C.; WEISMANN,L. Atendimento Psicanalítico da Família. São Paulo: Zagodoni, 2014.	
16/ set	Aula 4	<b>Processos grupais, vínculo e constituição do sujeito psíquico</b> Aula professora <b>Maria Inês</b>  Texto: PICHON-RIVIÈRE, E. Contribuições à Didática da Psicologia Social. In: O Processo Grupal. São Paulo: Martins Fontes, 2005.	
23/ out	Aula 5	<b>Processos grupais, vínculo e constituição do sujeito psíquico ( cont.)</b> Aula professora <b>Maria Inês</b>  Texto: FERNANDES, M.I.A. A subjetividade à luz de uma teoria de grupos. IN. Revista Psicologia USP, 199. <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1678-51771994000100018">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1678-51771994000100018</a>	<b>Módulo 2: Entre a Psicanálise e a Psicologia Social</b>
07/ out	Aula 6	<b>Palestra – relato de experiência</b> Convidado: <b>Elias Rodrigues Santana - Supervisão Técnica de Saúde M'Boi Mirim</b>  Políticas e práticas de saúde mental no SUS - Limites e possibilidades para atuação em Psicologia	
14/ out	Aula 7	<b>Palestra – relato de experiência</b> Convidado: <b>Raul Araujo</b>  A instituição de outras infâncias – dispositivos políticos/jurídicos.	

21/ out	Aula 8	<b>Grupo como dispositivo e instrumento de investigação</b> Aula professora Ianni  Texto: SCARCELLI, I.R. Construindo um caminho com Enrique Pichon-Rivière. In: Psicologia Social e Políticas Públicas: Pontes e interfaces no campo da saúde. São Paulo: Zagodoni, 2017, pp. 157-170.	
28/ out	Aula 9	<b>NÃO HAVERÁ AULA</b> Ponto facultativo – dia do servidor público	<b>Módulo 3: Grupos, Instituições e Organizações</b>
04/ nov	Aula 10	<b>Palestra – relato de experiência</b>  Convidado: Ricardo Barbosa Martins – CRT-DST-AIDS	
11/ nov	Aula 11	<b>Dimensão institucional do grupo operativo</b> Aula professora Ianni  Texto: SCARCELLI, I.R. Ressonâncias da questão social nas práticas psicológicas: Algumas perguntas. In: CABRAL, B.E.B (org). Práticas em Pesquisa e Pesquisa como Prática: Experimentações em Psicologia. Curitiba: CRV, 2019, p.157-170.	
18/ nov	Aula 12	<b>Instituição e Grupos: uma reflexão</b> Aula professora Maria Inês  Texto BLEGER,J. O Grupo como Instituição e o Grupo nas Instituições. IN. Bleger,J. Temas de Psicologia.SP.M.Fontes,1998	
25/ nov	Aula 13	<b>Debate geral sobre a relação entre os conceitos e as teorias</b>	
02/ dez	Aula 14	<b>HORARIO RESERVADO AO ENCONTRO DOS GRUPOS</b>	
09/ dez	Aula 15	<b>Avaliação disciplina e auto-avaliação</b>	

## PARTE PRÁTICA

Um dos objetivos da disciplina é a discussão sobre a problemática dos grupos e o campo grupal a partir de alguns modelos teóricos e sua articulação com diferentes modalidades de ação – práticas. Para tanto a realização de estágio é fundamental e objetiva a construção dessa articulação teórico x técnica x prática.

As atividades previstas são:

- Observação/participação em diferentes instituições / serviços / práticas que possibilitem conhecimento acerca de grupos
- Discussão teórica e técnica a partir de atividades desenvolvidas;
- Orientação específica aos subgrupos e acompanhamento de atividades realizadas
- Plantão para discussão de dúvidas em casos emergenciais (a ser definido)

## Estágio

- Será realizado em instituições e serviços oriundos de políticas públicas. Serão formados grupos de estudantes que deverão entrar em contato com uma ou mais instituições / serviços de interesse ou indicada por nós. Cada grupo irá organizar seu trabalho de campo considerando um tema articulador e, quando for o caso, as condições oferecidas pela instituição / serviço.
- Considerar a possibilidade de proceder à caracterização das instituições e/ou projetos políticos visitados. A partir de observações, entrevistas, consultas a documentos, levantamento de informações relacionadas a princípios, objetivos, forma de organização e história da **instituição / serviço ou prática**. Verificar como princípios e objetivos apresentados oficialmente (prescrição/tarefa explícita) se ajustam nas práticas da instituição e dos serviços oferecidos (tarefa implícita).
- Fazer um levantamento de questões relevantes que possibilitam elaboração de questões pertinentes às instituições
- Desenvolvimento de atividades específicas, acordadas a partir da discussão do plano de ação, quando viável.
- Discussão com a equipe da instituição e apresentação de relatório final, se solicitado. Lembrar que o relatório solicitado não é o trabalho final de conclusão de curso.

## Carga horária

As atividades do estágio relativas às 30 horas deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- Estágio ligado às instituições aproximadamente 20 horas - no mínimo três visitas
- Planejamento: 2 horas
- Confecção dos relatórios parciais: 8 horas

## Operacionalização do estágio

### Contato

Será feito com representantes das instituições que estabeleceram parceria com a disciplina. O contato para marcar ou confirmar a primeira visita somente será feito depois de as dúvidas serem esclarecidas nos espaços previstos na disciplina e, quando necessário, de posse de uma carta de apresentação.

### Primeira visita

**Deverão estar presentes, de preferência, todos os membros do grupo que ao se apresentar deve lembrar que está representando uma instituição (USP) irão abordar questões** referentes ao objetivo do estágio (enquadre).

A organização das atividades deverá ser feita principalmente a partir das disponibilidades da Instituição que concederá o estágio. O grupo deverá se ajustar, na medida do possível, segundo as propostas oferecidas pela instituição. Desta forma serão definidos os horários, o número de visitas e quais membros do grupo estarão nas atividades. É necessário que o grupo deixe claro para a equipe da Organização quando e quem estará nas atividades.

Lembrar que o encontro entre ambas instituições (USP / alunos de graduação e instituição de saúde) está permeado por expectativas: do grupo de estudantes em relação ao estágio, ao acolhimento da instituição que está sendo visitada, ao próprio desempenho, a corresponder às expectativas da instituição; da instituição em relação ao interesse dos alunos pelo seu trabalho, de contribuições dos estagiários, etc. Devemos também ter em mente que as Instituições, neste intercâmbio, trocam e integram experiências de natureza afetiva/emocional, como as referidas acima.

## Resultado da prática / produção escrita

*Relatório Final*, apresentando reflexão teórica sobre discussões e práticas ocorridas durante o semestre, produzida em grupo (3 a 10 participantes), que deverá ser entregue apenas às docentes e monitora da disciplina. O texto deve conter:

- Introdução e justificativa: tema ou questão organizadora do trabalho; por que o interesse pelo tema/question; o que se conhece sabe o assunto; quais hipóteses são possíveis formular, etc. Tais questões devem ser sustentadas teoricamente
- Apresentação do referencial teórico (apresentado nas aulas) que sustentará a discussão do trabalho.
- Discussão:
- Considerações Finais: síntese das questões, avaliação da experiência e do aprendizado
- Bibliografia
- ANEXO: **relatórios das visitas feitas pelos membros do grupo**: considerações sobre como ocorreu cada visita e uma pequena síntese de quem fez a visita (conforme apresentado e discutido em aula). Esse registro será considerado como horas de estágio cumpridas individualmente no que se refere ao mínimo de três visitas que deverão ser feitas por cada estudante.

Aspectos formais a serem considerados na produção:

- Capa
- Índice
- Numeração de páginas
- Anexos: além dos relatórios das visitas, podem ser anexados documentos e folhetos da instituição (quando fornecidos), outros (fotos, reportagens etc.) se considerados relevantes.

**Importante:** Se houver solicitação de relatório por parte da instituição, será produzido um texto sintético com esse fim específico que será considerado como uma das atividades do estágio.