**Relação de grupos para Seminário e Trabalho Semestral**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Nomes** | **País / Trabalho** | **Seminário** |
| Grupo 1 | Gilmar, Raul, Felipe Nascimento, Maria Luisa, Pedro Henrique | Suécia / 30 out | 3 |
| Grupo 2 | Leonardo F, Flávio, Leonardo H, Gustavo L, Erick | Nova Zelândia / 6 Nov | 7 |
| Grupo 3 | Laura, Amanda, Ana Julia, Ana M. | Itália /6 nov | 4 |
| Grupo 4 | Alexia, Luisa, Lucas N, Marcella | Taiwan / 30 out | 5 |
| Grupo 5 | Jose Reis, Lucas M, Marcel, Rafael | México | 8 |
| Grupo 6 | Sabrina, Endre, Larissa, Fábio, Ruben | Japão / 30 out | 1 |
| Grupo 7 | Vitor P., Vitor L., Marcio, Luiz Gustavo | Rússia | 6 |
| Grupo 8 | Bruno, Gabriel Guedes, Thiago Moser, Henrique | Alemanha | 2 |
| Grupo 9 | Mario, Cyro, José V, Vinicius | Argentina / 6 Nov | 9 |

**Temas dos Seminários**

* **Seminário 1** : Kalecki e a teoria do desenvolvimento  
  textos: Kalecki (1985), p. 86-91; 127-130  e 185-188.
* **Seminário 2:** Galbraith - Sistema de Planejamento: Col Os Economistas, cap. XXVI ao XXX. (pp. 295 ao 335)
* **Seminário 3:** CEPAL- Comissão econômica para America Latina e o Caribe , Capitulos: 27 e 28 (Livro 50 anos da Cepal)
* **Seminário 4:** CEPAL – Comissão econômica para America Latina e o Caribe, Capitulos: 24, 25 e 26 (Livro 50 anos da Cepal)

#### Seminário 5: Galbraith - Que aconteceu com o Mercado capítulos 3 e 10

#### Seminário 6 : Galbraith - A Grande Empresa Moderna - capítulos 4 e 5 –

#### Seminário 7 : Política Industrial e Inovação (Texto base no edisciplinas)

#### Seminário 8 : Política Industrial e Inovação (No Brasil, texto base no edisciplinas)

#### Seminário 9 : Novo Institucionalismo (2 Textos disponíveis no e-disciplinas, pasta seminário 9)

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas de monitoria focadas em provas e Trabalhos** | **Grupo** |
| 25 Set | Revisão P1 |
|  |  |
| 06 Out | Geral – Trabalho semestral |
| 30 0ut | Taiwan, Japão, Suécia |
| 6 Nov | Argentina, Nova Zelândia, Itália |
|  |  |
| 13 e 20 Nov | Revisão P2 |