



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
Departamento de Psicologia.
Avenida Bandeirantes, 3900.
14040-901 – Ribeirão Preto – São Paulo.

Professor: José Lino Oliveira Bueno.

Monitores PAE: Edilaine Leticio, Gabriela Tiburcio, Paula Sozza e Tatiana Ferreira.

Disciplina: 5940621 - Processos Psicológicos Básicos: Motivação e Aprendizagem – FFCLRP 2020.

INFORMAÇÕES SOBRE PRAZOS DE ATIVIDADES E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS

Questionários

Envio: Deve-se respeitar o prazo de envio até a data e horário de aula, conforme cronograma e calendário da universidade.

A entrega deve ser anterior ao vídeo do docente, para não interferir no exercício de respostas.

Portanto, **não serão aceitos questionários com envio atrasado.**

Nota: 0 a 10

Serão descontados pontos proporcionais ao número de questões caso o envio esteja incompleto. Para correção de conteúdo do questionário, assista com atenção os vídeos de aula dos docentes sobre os capítulos.

Se o aluno não enviar ou enviar o questionário atrasado, receberá nota igual a 0 (zero).

Fichamentos

Envio: Deve-se respeitar o prazo de envio até a data e horário de aula, conforme cronograma e calendário da universidade.

Não serão aceitos fichamentos com envio atrasado.

Nota: 0 a 10

Serão descontados até 2 pontos de cada um dos itens que estiverem ausentes ou incompletos, os quais:

- a) Referência bibliográfica completa seguindo as normas APA (informações sobre elaboração de fichamento disponíveis no sistema edisdisciplinas)
- b) Resumo completo do artigo
- c) Frase sobre relação com o capítulo de Cofer – O artigo confirma, é contrário ou amplia Cofer?

Se o aluno não enviar ou enviar o fichamento atrasado, receberá nota igual a 0 (zero).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
Departamento de Psicologia.
Avenida Bandeirantes, 3900.
14040-901 – Ribeirão Preto – São Paulo.

Seminários

Envio: Deve-se respeitar o prazo de envio até **antes** da data e horário de aula, ou seja, deve ser enviado até a noite anterior ao horário de aula. Deste modo, o monitor irá recolher todos os seminários e disponibilizar os vídeos para que todos os alunos da turma possam assistir no dia seguinte, respeitando o cronograma de aula. Os prazos para recebimento poderão ser visualizados no sistema edisciplinas.

Não serão aceitos seminários com envio atrasado.

Nota: 0 a 10

Serão descontados até 2 pontos de cada um dos itens que estiverem ausentes ou incompletos na apresentação oral do seminário, os quais:

- a) Referência bibliográfica completa seguindo as normas APA (informações sobre elaboração de fichamento disponíveis no sistema edisciplinas)
- b) Apresentação do artigo – Tema, conteúdo – O aluno não deve apenas ler, mas sim apresentar o que o artigo apresenta.
- c) Justificativa sobre relação com o capítulo de Cofer – O artigo confirma, é contrário ou amplia Cofer?

Se o aluno não enviar ou enviar o seminário atrasado, receberá nota igual a 0 (zero).

Exercícios complementares de aula

Envio: Deve-se respeitar o prazo de envio de até uma semana do dia da aula.

Não serão aceitos exercícios com envio atrasado.

Nota: 0 a 10

Serão descontados pontos e acordo com os itens que estiverem ausentes, de acordo com a proposta da tarefa.

Se o aluno não enviar ou enviar o exercício atrasado, receberá nota igual a 0 (zero).

Exercícios dos seminários

Envio: Deve-se respeitar o prazo de envio de até uma semana do dia da aula de seminários.

Não serão aceitos exercícios com envio atrasado.

Nota: 0 a 10

Serão descontados pontos e acordo com os itens que estiverem ausentes. O aluno deve responder:

- a) Qual o seminário foi mais relevante e por quê? b) Qual o seminário foi o mais interessante e por quê?

Se o aluno não enviar ou enviar o exercício atrasado, receberá nota igual a 0 (zero).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
Departamento de Psicologia.
Avenida Bandeirantes, 3900.
14040-901 – Ribeirão Preto – São Paulo.

Cálculo da Nota Final

Avaliação da Unidade:

A – Discussão de roteiros de leitura respondidos pelo grupo, em cada aula (peso 1)

B – Média obtida com as avaliações breves escritas dos capítulos e dos seminários pelos grupos (exercícios complementares e exercícios de seminários) (peso 2)

C – Apresentação dos Seminários: fichamento (peso 1,5) e apresentação oral (peso 2,5) (peso 4)

D – Redação em grupo do ensaio (peso 3)