PLANO DE ENSINO
2 0 1 6

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:

***Departamento**: Departamento: Economia, Administração e Sociologia*

Código e Nome: LES 0266 Política e Organização da Educação Brasileira
LES 0266 Politics and Organization of the Brazilian Education
LES 0266 Política y Organización de la Educación Brasileña

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

NÚMERO DE TURMAS *LCA + LCB = 1*	
Teóricas:	01
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA *LCA = 30; LCB = 30*	
Teóricas:	60
Práticas:	--
Teórico-Práticas:	---

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA	***X***	***SEMESTRE***	***ESSENCIAL***	***OPTATIVA***	***REQUISITO(S) EXIGIDO(S)***
Licenciatura em Ciências Agrárias	x	3º	x		LES 0114
Licenciatura em Ciências Biológicas	*x*	7º	x		LES 0114

Docente(s) Responsável(eis): Maria Angélica Penatti Pipitone

PLANO DE ENSINO
2016

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular **	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
			x		

2. OBJETIVOS:

1. É esperado que, ao final do curso, o(a) aluno(a) reconheça as etapas da constituição do sistema escolar brasileiro com ênfase no estudo das principais legislações do ensino no Brasil, seu contexto histórico, político e seus determinantes econômicos. 2. É esperado, também, que o estudante identifique e reconheça a estrutura e o funcionamento da escola brasileira em suas diferentes modalidades e graus. Procedimentos de Ensino – aula expositiva e dinâmica de grupo. 3. Recursos de Ensino – lousa, giz, projeção em multimídia, filmes e leituras dos textos recomendados. 4. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

3- PROGRAMA ANALÍTICO:

1. Aspectos Históricos referentes à Evolução da Instituição Escolar no Brasil. 1.1. Período Colonial. 1.2. Período Imperial. 1.3. República. 1.4. Estado Novo. 1.5. Restabelecimento da República, 1.6. Ditadura Militar, 1.7. Nova República. 1.8. Os anos 1990 até os anos atuais. 2. O Sistema Escolar Brasileiro. 2.1. Modelo, Estrutura e Funcionamentos do Sistema Escolar Brasileiro. Evolução sócio histórica do sistema escolar no Brasil e seus reflexos no contexto escolar e prática docente. 3. Administração do Sistema Escolar Brasileiro. 3.1. Administração de nível Federal. 3.2. Administração de nível Estadual. 3.3. Administração de nível Municipal. 4. Estrutura Didática da Educação Básica. 4.1. Conceito de Estrutura Didática e a proposta da LDB. 4.2. Ensino Fundamental. 4.3. Ensino Médio. 5. Educação Profissional (Ensino técnico agrícola). 5.1. Outras formas de Educação. 6. Legislação Escolar. 6.1. Constituição Brasileira. 6.2. Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações posteriores. 6.3. Legislação sobre educação profissional. 6.4. Deliberação CEE-SP, n. 111/2012. 6.5. Recursos Financeiros e a Educação (Fundeb). 6.6. Estrutura de Recursos Financeiros e o Ensino Fundamental e Médio. 6.7. Recursos internos públicos e privados. 6.8. Recursos externos. 7. Princípios da Gestão Escolar e Relações da Escola com a Comunidade. 7.1. Direção da Escola e atividades administrativas e pedagógicas. 7.2. Instâncias deliberativas da Escola, (Conselhos, APM etc). 7.3. A Escola e a Comunidade. 8. Políticas curriculares (Diretrizes curriculares nacionais e estaduais). 9. Sistema de Avaliação da Educação e Indicadores da Educação Básica. 10. Projeto político pedagógico.

4. PROGRAMA RESUMIDO:

1. Aspectos Históricos da Educação. 2. Evolução da Instituição Escolar. 3. O Sistema Escolar Brasileiro. 4. Estrutura Administrativa da Educação Básica e Profissional. 5. Estrutura Didática da Educação Básica e Profissional. 6. Legislação do Ensino. 7. Recursos Financeiros e a Educação. 8. Gestão da Escola e sua Relação com a Comunidade. 9. Políticas Curriculares e de Avaliação da Educação Básica.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas..... 60

Aulas Práticas.....

Seminários.....

Aulas Teórico-Práticas.....

PLANO DE ENSINO
2 0 1 6

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	20
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	10
Leituras Programadas.....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a natureza da Disciplina	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) **MÉTODO: Método:** Haverá 02 provas trimestrais com perguntas objetivas e dissertativas e, durante o semestre, haverá um relatório sobre as atividades previstas para obtenção de crédito trabalho.

b) **CRITÉRIO:** A média das 02 provas terá **peso 3** e a nota do relatório terá **peso 1.** Uma terceira nota poderá ser incluída se forem desenvolvidos trabalhos semestrais.

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com a matéria toda.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Literatura Básica:

FREITAG. B. Escola, Estudo e Sociedade. SP. Ed. Moraes, 1980.
HILSDORF, M.L.S. História da Educação Brasileira: Leituras. SP. Ed. Pioneira/Thompson, 2003.
LIBÂNIO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. SP. Ed. Cortez, 2003.
MENEZES, J.G.C. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – Leituras. SP – Ed. Pioneira, 1998.
PEREIRA DE SOUZA, P.N.; BRITO DA SILVA, E. Como entender e aplicar a nova LDB. SP. Ed. Pioneira, 1997.
ROMANELLI, O. História da Educação no Brasil. SP. Ed. Vozes, 1985.
SANTOS, C.R. Educação Escolar Brasileira. SP. Pioneira, 1999.
SAVIANI, D. A Nova Lei da Educação, SP, E.A.A. 1997.

Literatura Complementar:

CALLEGARI, C. & CALLEGARI, N. Ensino Fundamental: A municipalização induzida. São Paulo. Ed. Senac. 1997.
CHAGAS, V. **Educação brasileira: o ensino de 1^{0} e 2^{0} graus.** São Paulo, Saraiva, 1978.
DELORS, J. Educação um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Portugal. Ed. Asa, 1996.
FAVERO, O. A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823 – 1988. SP. Ed. Autores Associados, 1996.
SAVIANI, D. Educação Brasileira - Estrutura e Sistema. SP. E.A.A. 1996.
VIANA, H. M. Avaliações e debate. Brasília: Plano Ed. 2003.
VIANNA, I.O.A. **Planejamento participativo na Escola.** São Paulo, EPV, 1986.
VIEIRA, S.L.; SABINO DE FARIAS, J.M. Políticas Educacionais no Brasil, Brasília: Liberlivros Ed. 2007.
WEREBE, M.J.G. Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil, SP, Ed. Ática, 1997.