

ROTEIRO PARA OBSERVAÇÕES NA ESCOLA

Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com eles e com os demais membros da comunidade escolar. Isso depende de fatores pessoais, da personalidade, da formação acadêmica e profissional de cada sujeito. Procure observar quais são as estratégias que o professor supervisor do estágio adota para ensinar Física (se ele usa aulas expositivas, interativas, recursos tecnológicos, experimentos, passeios, atividades em grupo, livro, apostila, etc.) e como ele se relaciona com os alunos durante as aulas (se ele é mais autoritário ou mais flexível, se é mais ou menos rígido com o comportamento disciplinar dos alunos, se o diálogo e a negociação com os alunos é muito ou pouco frequente, etc.)

Perfil da Turma de Estágio

As turmas com as quais trabalhamos como professores, de forma geral, são heterogêneas, singulares, apresentam características que não se repetem e, por isso, cada uma exige uma prática pedagógica diferente, a qual seja condizente não só com o projeto político-pedagógico da escola, mas também com as especificidades da turma. Assim, procure reconhecer o perfil da(s) turma(s) na qual irá estagiar, procurando distinguir alguns elementos como: número de alunos; faixa etária; se são alunos regulares, de EJA ou com necessidades especiais; se eles trabalham, moram perto ou longe da escola; quanto tempo gastam para chegar lá e qual o tempo que dispõem para estudar; se a turma é unida ou desunida; como interagem entre si e com o professor.

Avaliação

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino-aprendizagem, pois por meio dela o professor pode obter indícios sobre a aprendizagem dos alunos. Procure observar quais são os instrumentos de avaliação adotados pelo professor (provas, trabalhos, apresentações orais, outros), como ele atribuiu notas (ou conceitos) a esses instrumentos, como essas notas compõe a nota final do aluno. Procure perceber se o professor faz devolutivas das avaliações, se trabalha novamente com assuntos sobre os quais os alunos apresentaram baixo rendimento, e como é o desempenho dos alunos nas turmas que ele leciona.

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO N2: o objetivo para N2 é descrever o que foi observado (até o momento da postagem) nas aulas de Física. Ou seja, devem ser relatadas as atividades que foram desenvolvidas nas aulas observadas, como essas aulas foram conduzidas, como foi a interação do professor com os alunos, como foi a interação entre os alunos etc. O relatório deve conter também as possíveis informações que foram obtidas sobre o professor (formação, perfil etc.) e sobre a turma (número de alunos, faixa etária, etc.). Lembramos ainda que a parte mais importante do relatório é a análise crítica do que está sendo descrito (relatado).