

## ROTEIRO PARA OBSERVAÇÕES NA ESCOLA

### **Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino**

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com eles e com os demais membros da comunidade escolar. Isso depende de fatores pessoais, da personalidade, da formação acadêmica e profissional de cada sujeito. Procure observar quais são as estratégias que o professor supervisor do estágio adota para ensinar Física (se ele usa aulas expositivas, interativas, recursos tecnológicos, experimentos, passeios, atividades em grupo, livro, apostila, etc.) e como ele se relaciona com os alunos durante as aulas (se ele é mais autoritário ou mais flexível, se é mais ou menos rígido com o comportamento disciplinar dos alunos, se o diálogo e a negociação com os alunos é muito ou pouco frequente, etc.)

### **Perfil da Turma de Estágio**

As turmas com as quais trabalhamos como professores, de forma geral, são heterogêneas, singulares, apresentam características que não se repetem e, por isso, cada uma exige uma prática pedagógica diferente, a qual seja condizente não só com o projeto político-pedagógico da escola, mas também com as especificidades da turma. Assim, procure reconhecer o perfil da(s) turma(s) na qual irá estagiar, procurando distinguir alguns elementos como: número de alunos; faixa etária; se são alunos regulares, de EJA ou com necessidades especiais; se eles trabalham, moram perto ou longe da escola; quanto tempo gastam para chegar lá e qual o tempo que dispõem para estudar; se a turma é unida ou desunida; como interagem entre si e com o professor.

### **Avaliação**

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino-aprendizagem, pois por meio dela o professor pode obter indícios sobre a aprendizagem dos alunos. Procure observar quais são os instrumentos de avaliação adotados pelo professor (provas, trabalhos, apresentações orais, outros), como ele atribuiu notas (ou conceitos) a esses instrumentos, como essas notas compõe a nota final do aluno. Procure perceber se o professor faz devolutivas das avaliações, se trabalha novamente com assuntos sobre os quais os alunos apresentaram baixo rendimento, e como é o desempenho dos alunos nas turmas que ele leciona.

**ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO N2:** o objetivo para N2 é descrever o que foi observado (até o momento da postagem) nas aulas de Física. Ou seja, devem ser relatadas as atividades que foram desenvolvidas nas aulas observadas, como essas aulas foram conduzidas, como foi a interação do professor com os alunos, como foi a interação entre os alunos etc. O relatório deve conter também as possíveis informações que foram obtidas sobre o professor (formação, perfil etc.) e sobre a turma (número de alunos, faixa etária, etc.). Lembramos ainda que a parte mais importante do relatório é a análise crítica do que está sendo descrito (relatado).