

OBSERVAÇÕES GERAIS

Você deverá ter um CADERNO para ser utilizado no laboratório de Fundamentos de Química Experimental. Todas as informações referentes ao experimento deverão estar presentes neste caderno, de forma que, folhas soltas não serão aceitas. O caderno tem caráter INDIVIDUAL e será RECOLHIDO pelos docentes nos dias previstos para avaliação.

Como me preparar para a aula experimental?

IMPORTANTE: Inserir no STOA impreterivelmente até às 23 horas da quinta-feira anterior ao dia da aula experimental o fluxograma do experimento a ser realizado.

Caso o fluxograma no STOA não seja inserido até o horário planejado, só será permitida a entrada do aluno no laboratório após a apresentação do mesmo aos docentes.

Como preparar o caderno ANTES da aula?

1. Nome do experimento e data de realização;
2. Fluxograma;
3. Introdução abordando o tema a ser estudado na aula experimental – máximo 1 página;
4. Preparar Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos (FISPQ) para todos os reagentes a serem utilizados em aula;
5. Quando pertinente, calcular a quantidade de matéria para cada reagente utilizado;
6. Determinar qual é reagente limitante e qual está em excesso;
7. Quando pertinente, determinar previamente possíveis reações que possam ocorrer durante o experimento;
8. Elaborar uma questão do seu interesse sobre o tema estudado.

Tenha em mente algumas questões nesta primeira etapa:

1. O que estou estudando?
2. Por que estou estudando?
3. Como vou estudar?

Durante a aula experimental é importante que você anote no CADERNO:

1. Detalhes pertinentes do que está sendo observado;
2. Representações dos equipamentos/vidrarias utilizados;
3. Diagramas e gráficos quando necessários;
4. Quando pertinente, crie hipóteses, representações microscópicas e teorias.

Após o experimento: Quais são os meus resultados? O que eles representam?

Postura de análise após a realização do experimento:

Você deverá apresentar um relatório final contendo:

1. Os dados obtidos (resultados);
2. Discussão detalhada do que foi estudado;
3. Gráficos, cálculos e diagramas, quando pertinentes;
4. Possíveis aplicações na indústria, pesquisa ou no cotidiano do que foi estudado.