

## **Avaliações da aula de 25/08**

### **Felicito:**

A proposta

A Dinâmica (Forma como prenderam a atenção)

A coordenação do grupo

A coragem do grupo ao conduzir a aula

Postura e organização do grupo (II)

A oportunidade dada aos alunos de elaborarem uma aula (I)

Participação dos alunos

“Obrigada pela experiência nova”

“O grupo está de parabéns”

Empenho dos grupos nas apresentações sobre Rubens Alves

O lanche

As plantas

### **Proponho:**

Mais dinâmicas semelhantes nas próximas aulas (infinito)

Aulas mais expositivas, principalmente sobre temas que temos mais dificuldade, como o da última aula (política).

Aulas que prendam a atenção dos alunos como ocorreu na última. (III)

Aulas que apresentam a teoria da disciplina na forma do novo método de ensino aplicado na última aula

Continuar com a condução das aulas por parte dos alunos, mas com acompanhamento do professor

Mais discussões em grupo

Maior envolvimento com o aluno nas aulas que duram muitas horas

Apresentar as discussões de forma mais aplicada, mais “pé no chão”.

Maior exploração dos talentos dos alunos

Maior controle do tempo/ Menos é mais (I)

Maior participação do professor, de modo que ele também de sua contribuição para o assunto e faça intervenções durante a aula

Expor, no início da aula, o objetivo da aula e das intervenções para melhor compreensão por parte dos alunos.

Leitura de textos mais focados em políticas públicas na área ambiental

**Critico:**

Dinâmica de fechar os olhos e sentir o objeto foi confusa e dispersa (I

Abordagem dos assuntos de forma muito abstrata

Participação de poucos alunos

Muitas atividades para pouco tempo (I

A exigência e não estímulo do grupo de que os alunos de manifestem

Assuntos manjados e batidos

Total ausência da figura do professor na condução da aula

**Questiono:**

O grupo ficou satisfeito com a dinâmica aplicada?

Como será o método de avaliação final?

Todo os grupos devem conduzir a aula como foi feito? Se não, quanto tempo devem ter de apresentação da resenha?

Por que só essa matéria é assim?

Qual a eficiência da metodologia de aprendizado, uma vez que não somos acostumados à ela?  
Será que em uma matéria o paradigma é quebrado?

Será que método dos alunos como professores é o mais efetivo?

Como será a continuidade de discussão de observar e conservar a natureza?

**Definição de aula:** Aprender; Interação e participação de todos; Difusão e troca de experiências e conhecimentos; Imparcialidade; Estimulo de pensamentos; Assimilação de conhecimento de forma dinâmica e fluida;