

Name: _____

1 Neu in Bern**a Sehenswürdigkeiten:** Was passt nicht: a, b oder c? Kreuzen Sie an.

je 0,5 Pkt.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a das Münster | <input type="checkbox"/> b das Bundeshaus | <input checked="" type="checkbox"/> c die Touristeninformation |
| 2. <input type="checkbox"/> a das Velo | <input type="checkbox"/> b der Bus | <input type="checkbox"/> c das Fahrrad |
| 3. <input type="checkbox"/> a das Rathaus | <input type="checkbox"/> b das Münster | <input type="checkbox"/> c die Kathedrale |
| 4. <input type="checkbox"/> a die Gasse | <input type="checkbox"/> b die Straße | <input type="checkbox"/> c die Kreuzung |
| 5. <input type="checkbox"/> a die Sehenswürdigkeit | <input type="checkbox"/> b der Reiseführer | <input type="checkbox"/> c die Attraktion |

	2
--	---

b Wie geht's in Bern? Welcher Ausdruck passt zu welcher Stimmung? Ordnen Sie zu.

je 0,5 Pkt.

- | | | |
|--|----------------|-------------------------------|
| 1. „Wie schön!“ | a. traurig | 1. <input type="checkbox"/> h |
| 2. „Oh nein! Entschuldigung!“ | b. verzweifelt | 2. <input type="checkbox"/> |
| 3. „Vielen Dank!“ | c. aggressiv | 3. <input type="checkbox"/> |
| 4. „Mensch, pass doch auf!“ | d. zufrieden | 4. <input type="checkbox"/> |
| 5. „Das ist ja wunderbar!!“ | e. verärgert | 5. <input type="checkbox"/> |
| 6. „Verflixt! So ein Mist!“ | f. glücklich | 6. <input type="checkbox"/> |
| 7. „Sie ist nicht da! Wie schade!“ | g. begeistert | 7. <input type="checkbox"/> |
| 8. „Ich weiß nicht mehr weiter!“ | h. fröhlich | 8. <input type="checkbox"/> |
| 9. „Endlich habe ich eine Wohnung in Bern gefunden!“ | i. peinlich | 9. <input type="checkbox"/> |

	4
--	---

2 Wegbeschreibungen**a Entschuldigung, wie komme ich zum Bundeshaus? – Hören Sie das Gespräch im Kursbuch A, Aufgabe 4a, noch einmal. Was ist richtig (r), was ist falsch (f)?**

je 1 Pkt.

- | | |
|--|--|
| 1. Melanie möchte zum Bundesplatz. | <input type="checkbox"/> r <input checked="" type="checkbox"/> f |
| 2. Sie muss über die Kreuzung gehen. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 3. Sie muss rechts in das Amtshausgässchen abbiegen. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 4. In der Inselgasse muss sie links in die Kocherstrasse abbiegen. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 5. In der Kocherstrasse muss sie weiter geradeaus gehen. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |

	4
--	---

b Lesen Sie die Gespräche und ergänzen Sie die Präpositionen „durch“, „in“, „nach“, „zu(m)“, „zu(r)“, „auf“, „mit“, „von / vom“.

je 0,5 Pkt.

	7
--	---

Gespräch 1:

- Ich wohne [1] in der Kaiserstraße. Wie komme ich [2] _____ Lorenzkirche?
- [3] _____ Fuß oder [4] _____ dem Bus?

Gespräch 2:

- Wie lange braucht man [5] _____ Bundeshaus?
- 5 Minuten: Gehen Sie [6] _____ rechts und die zweite [7] _____ links [8] _____ die Kochergasse. [9] _____ der linken Seite finden Sie das Bundeshaus.

Gespräch 3:

- Entschuldigung, wie komme ich zum Museum?
- [10] _____ Bahnhof [11] _____ Museum können Sie [12] _____ der Straßenbahn oder [13] _____ dem Bus fahren.

Gespräch 4:

- Entschuldigung, ich finde das Museum nicht!
- Gehen Sie [14] _____ das Einkaufszentrum. [15] _____ der anderen Seite ist das Museum.

c Die Präposition „in“ + Dativ / Akkusativ. Ergänzen Sie.

je 1 Pkt.

Neu in [1] der Stadt? Dann gehen Sie zuerst in [2] _____ Touristeninformation. Sie ist in [3] _____ Stadtzentrum. Gehen Sie in [4] _____ Stadtmuseum. [5] _____ Museum gibt es viele Informationen über die Stadt. Gehen Sie dann über den Marktplatz zur Kathedrale. In [6] _____ Kathedrale gibt es jeden Tag um 14.00 Uhr ein Konzert. Biegen Sie rechts ab in [7] _____ Stadtpark. Dort finden Sie das Café „Erste Sahne“. Machen Sie Pause und trinken Sie die berühmte heiße Schokolade!

	6
--	---

d Schauen Sie den Plan im Kursbuch A, Aufgabe 4a, an und formulieren Sie die Antworten. (Sie sind am Bundeshaus.)

je 2 Pkt.

1. Wie komme ich zum Käfigturm?

	8
--	---

Gehen Sie geradeaus und dann biegen Sie die zweite Straße nach links ab.

Und auf der rechten Seite sehen Sie den Käfigturm.

2. Wie komme ich zur Zytglogge?

3. Wie komme ich zum Münster?

4. Wie komme ich zum Einsteinhaus?

5. Wie komme ich zum Kornhaus?

e Beschreiben Sie mit 5 Sätzen den Weg von zu Hause zu Ihrem Kursort.

je 2 Pkt.

1. Ich wohne ...

	10
--	----

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3 Indefinitpronomen – „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“

Die Grillparty. Ergänzen Sie „etwas“, „nichts“, „alle“ oder „man“.

je 1 Pkt.

1. Melanie hat nichts zum Grillen mitgebracht.

	9
--	---

2. Auf der Grillparty essen _____ gern Fleisch.

3. Die Gäste müssen immer _____ mitbringen.

4. „Der Kollege ist nicht zur Party gekommen. Warum hat er vorher _____ gesagt?“

5. Auf der Grillparty kann _____ einen Cervelat probieren.

6. Zum Grillen bringt _____ in Italien kein Fleisch mit.

7. „Möchtest du etwas sagen?“ – „Nein, _____.“

8. „Möchtest du _____ trinken?“

9. „Vielen Dank für den Cervelat.“ – „_____ zu danken.“

10. Die Party war sehr schön. _____ waren zufrieden.

	50
--	----

Name: _____

1 Essen gehen**a** Ergänzen Sie das Gespräch mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten.

je 0,5 Pkt.

gute | Vegetarisches | ~~neues~~ | Neues | lecker

	2
--	---

- Schau, ein [1] neues Restaurant, wollen wir das probieren?
- Ja, einmal etwas [2] _____ probieren. Das ist eine [3] _____ Idee.
- Da gibt es bestimmt auch etwas [4] _____. Hier ist die Speisekarte, da steht Gemüsepfannkuchen mit Käse, mmh, und die Nachspeisen sind auch [5] _____.
- Komm, dann essen wir hier.

b Ergänzen Sie das Telefongespräch mit folgenden Informationen.

je 1,5 Pkt.

Franziska Steiner möchte am Freitag im Restaurant „Die Zwiebel“ essen. Sie will für den Nachmittag einen Tisch für 4 Personen reservieren. Sie möchte im Garten sitzen. Am liebsten um 16.00 Uhr, es geht auch um 16.30 Uhr.

	7,5
--	-----

- Restaurant „Die Zwiebel“, guten Tag.
- Guten Tag. [1] Haben Sie am Freitag geöffnet?
- Ja, ab 11.00 Uhr. Möchten Sie gern reservieren?
- [2] _____
- Sehr gerne. Um wie viel Uhr?
- [3] _____
- Und wo möchten Sie sitzen? Drinnen oder draußen?
- [4] _____
- Um 16.00 Uhr habe ich nur drinnen einen Tisch frei. Geht es auch später?
- [5] _____
- Ja, das geht. Auf welchen Namen soll ich reservieren?
- [6] _____
- Gut, ich habe alles notiert. Bis Freitag!

c Schreiben Sie 10 Zusammensetzungen mit Artikel. Sie können die Wörter aus dem Schüttelkasten mehrmals verwenden.

je 2x 0,5 Pkt.*

	10
--	----

die Nuss | das Filet | das Eis | die Torte | der Apfel | der Saft | der Lachs | die Suppe | die Kartoffel | der Salat | das Gemüse | die Zitrone | die Tomate

das Nusseis,**d** Ergänzen Sie die Adjektivendungen in der Tabelle.

je 0,5 Pkt.

	4,5
--	-----

	M	N	F	Plural	
Nom.	ein gut <u>er</u> Wein	mein voll____ Glas	eine fett____ Sauce	blau____ Gläser	meine groß____ Töpfe
Akk.	keinen roh____ Fisch	dein neu____ Besteck	deine gelb____ Birne	süß____ Torten	keine leer____ Teller

2 Eine Party

a Hören Sie das Telefongespräch im Kursbuch C, Aufgabe 1a. Was passt: a oder b? Kreuzen Sie an.

je 1 Pkt.

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. Wie viele Kollegen lädt Wibke ein? | <input checked="" type="checkbox"/> a 10 Kollegen | <input type="checkbox"/> b 12 Kollegen |
| 2. Was möchte Wibke kochen? | <input type="checkbox"/> a Kartoffelsalat | <input type="checkbox"/> b Kartoffelsuppe |
| 3. Wibke hat genügend | <input type="checkbox"/> a Gabeln. | <input type="checkbox"/> b Löffel. |
| 4. Wibke hat Teller für | <input type="checkbox"/> a 10 Personen. | <input type="checkbox"/> b 12 Personen. |
| 5. Wibke macht ein | <input type="checkbox"/> a vegetarisches Buffet. | <input type="checkbox"/> b Buffet mit Wurst. |
| 6. Was bringt Manfred mit? | <input type="checkbox"/> a Wassergläser | <input type="checkbox"/> b Weingläser |
| 7. Für den Kuchen gibt es | <input type="checkbox"/> a Servietten. | <input type="checkbox"/> b Teller. |
| 8. Wibke braucht noch | <input type="checkbox"/> a Kaffeetassen. | <input type="checkbox"/> b Teetassen. |

	7
--	---

b Ergänzen Sie die Adjektivendungen im Partygespräch.

je 0,5 Pkt.

- Hallo, ich bin Lara, eine alte Freundin von Wibke. Das ist eine tolle Party!
- Ja, das finde ich auch, mein Name ist Stefan, ich bin ein neue Kollege. Nimm ein große Stück von meinem leckere Kuchen hier! Der ist super!
- Das mache ich gleich. Ich möchte aber erst noch eine heiße Suppe essen.
- Ich habe schon drei volle Teller gegessen, denn ich hatte nur ein kleine Mittagessen.
- Alles klar. Ich habe wenig Hunger, denn ich hatte eine große Portion Nudeln heute Mittag. Du, wo bekomme ich hier einen saubere Suppenteller?
- Ähh, da hinten. Und kalte Getränke gibt es in der Küche.
- Danke! Jetzt brauche ich nur noch einen große Löffel.
- Oh, es gibt keine mehr. Aber kleine Löffel sind noch hier ...

	6
--	---

c Lesen Sie die E-Mail und beantworten Sie die Fragen.

je 1 Pkt.

Liebe Wibke,
deine Party war wirklich toll! Ich habe viel gelacht und neue Leute getroffen ;-)! Da gibt es einen netten Praktikanten aus Argentinien. Morgen gehen wir ins Kino. Er liebt Spanien und mag gern spanische Filme – wie ich. In zwei Wochen habe ich Geburtstag und mache eine Party. Da lade ich dich natürlich ein. Bis Montag im Büro, Sandra

P.S: Ich habe zwei große Suppentöpfe und brauche einen Topf nicht mehr – er ist für dich!
Schick mir doch bitte das Rezept für die leckere Kartoffelsuppe.

	5
--	---

1. Wen hat Sandra getroffen? Sie hat einen netten Praktikanten aus Argentinien getroffen.
2. Was mögen beide gern? _____
3. Was machen sie morgen? _____
4. Was macht Sandra in zwei Wochen? _____
5. Was braucht Sandra nicht mehr? _____
6. Was möchte sie gern haben? _____

je 2 Pkt.

d Schreiben Sie eine Einladungsmail an einen Freund / eine Freundin: Wo ist die Party? Wann beginnt die Party? Wer bringt was mit? Schreiben Sie 4 Sätze.

	8
--	---

Lieber/Liebe _____,

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Liebe Grüße, _____

	50
--	----