|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Bom** | **Regular** | **Fraco** | **Muito Fraco** |
| **Apresentação do tópico e organização da informação** | O aluno apresenta o conteúdo através de uma sequência coerente e interessante, fazendo com que a classe siga com facilidade o raciocínio e ideias  apresentadas. | O aluno apresenta o conteúdo em uma sequência interessante, mas a classe não acompanha com muita facilidade. | O aluno apresenta o conteúdo de modo um pouco confuso e a classe tem dificuldades em seguir as informações apresentadas | A classe não consegue entender o conteúdo e tem muitas dificuldades de seguir a apresentação. | O aluno não apresenta informações relevantes e a classe não consegue acompanhar a apresentação. |
| **Conhecimento e familiaridade com o tópico** | O aluno demonstra total conhecimento sobre o tópico, explicando e elaborando bem as informações dadas. | O aluno demonstra conhecimento, mas falta um pouco de elaboração das informações. | O aluno não demonstra muita confiança, com fraca elaboração das informações. | O aluno demonstra muito pouco conhecimento e quase nenhum domínio do tópico. | O aluno demonstra pouquíssimo conhecimento do tópico e não consegue elaborar de forma coerente as informações. |
| **Uso de recursos gráficos e/ou**  **midiáticos** | Os recursos utilizados explicam e reforçam o  entendimento do conteúdo e da apresentação | Os recursos são bem relacionados com o conteúdo e com a apresentação. | Os recursos utilizados quase não contribuem para o entendimento do conteúdo e são pouco úteis para a apresentação. | Poucos recursos utilizados e muito pouco úteis para o entendimento da apresentação | Os recursos utilizados adornam, mas não contribuem com a apresentação. |
| **Vocabulário apropriado em relação ao tópico** | A apresentação não contém erros de linguagem. Linguagem totalmente coerente com o ambiente gerencial. | A apresentação contém dois ou três erros de linguagem. Linguagem coerente com o ambiente gerencial. | A apresentação contém alguns erros de linguagem. Linguagem coerente, mas com muitas falhas, com o ambiente gerencial. | A apresentação contém erros de linguagem. Linguagem incoerente com o ambiente gerencial. | A apresentação contém muitos erros de linguagem. Linguagem bastante incoerente com o ambiente gerencial. |

**Grade de avaliação para apresentação oral Grupo Avaliador:**

**Marcar nas quatro linhas o número do grupo avaliado (em vermelho e letra 18) no canto direito inferior da célula.**

**Repetir para os demais grupos avaliados.**

**Elaborada por Maria Inêz Probst Lucena (2008)**

Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Ciências da Educação - Departamento de Metodologia de Ensino