**Exercício de Análise de Variância**

1. Completar a tabela a seguir

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *i* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2,0 | 1,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5,0 | 3,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5,6 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8,5 | 6,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9,0 | 7,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 13,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Média |  |  | ---- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. Obter as estimativas dos parâmetros utilizando as seguintes formulações

Vimos também que, os parâmetros são combinações lineares dos

em que:

em que:

1. Complete a tabela a seguir e verifique as afirmações anteriores

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *i* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2,0 | 1,0 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5,0 | 3,0 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5,6 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8,5 | 6,0 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9,0 | 7,0 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 13,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |
| Soma |  |  |  |  | ---- |  | --- |  |
| Média |  |  | --- | --- | ---- | ---- | --- | --- |

1. Complete as informações da tabela a seguir para posterior obtenção das somas de quadrados

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *i* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2,0 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5,0 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5,6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8,5 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9,0 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 13,0 |  |  |  |  |  |  |
| Soma |  |  |  |  |  |  |  |
| Média |  | **---** | **---** | --- | --- | --- | --- |

1. Completar o Quadro da Análise de Variância e concluir a respeito do teste F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fontes de Variação | Graus de liberdade | Soma Quadrado | Quadrado médio | Fc |
| Regressão |  |  |  |  |
| Resíduo |  |  |  | ---- |
| Total |  |  | --- | ---- |

Hipóteses

versus

A estatística do teste F é dada por:

em que: é o número de graus de liberdade do numerador; é o número de graus de liberdade do denominador e é o nível nominal de significância ()

Conclusão: