

## Dinâmica da disciplina Integradora (2023)

Olá turma,

O objetivo da integradora desse semestre é aplicar métodos da abordagem quantitativa para análise do consumo alimentar de grupos populacionais



O que é **abordagem quantitativa**? É mensurar *numericamente* os comportamentos de interesse de um determinado grupo. No nosso caso, o comportamento de interesse são os hábitos alimentares desses indivíduos.

O que é **análise do consumo alimentar**? É analisar as informações sobre a ingestão de alimentos/nutrientes adquiridas a partir da abordagem quantitativa e comparar posteriormente com valores de referência.

Quais **instrumentos utilizaremos para coletar informações quantitativas de consumo alimentar**? Utilizaremos o Recordatório de 24h (R24h) para coletar informações de alimentos e nutrientes, e o “Questionário Individual” para coletar informações relacionadas ao comportamento alimentar e estilo de vida.



Essa disciplina consiste na prática completa de elaboração de um trabalho quantitativo da área de nutrição (mais especificamente, da área de avaliação do consumo alimentar de grupos). Ou seja, passaremos por todas as etapas de um trabalho de campo: elaboração da hipótese, coleta de dados para responder a hipótese, análise de dados, e discussão dos resultados encontrados.

O produto final dessa disciplina é um trabalho escrito, similar aos trabalhos distribuídos na primeira aula. Para sua construção, a sala será dividida em grupos de 5 ou 6 alunos. Esse trabalho será construído gradativamente ao longo do semestre, passando pelas seguintes atividades:

- 1- Dividir a sala em grupos de 5 ou 6 alunos (Aula 1)
- 2- Desenvolver uma hipótese de interesse – chamada de proposta de trabalho – para investigar na disciplina (Aula 2)
- 3- Aplicar instrumentos quantitativos de nutrição para coletar informação da dieta da população de estudo, bem como um questionário de coleta de informações sociodemográficas (Tarefa)
- 4- Digitar as informações alimentares coletadas em software de nutrição (Aula 3)
- 5- Trabalhar as informações nutricionais e sociodemográficas coletadas através da análise do banco de dados gerado. Aqui teremos a construção de tabelas e gráficos que respondam a hipótese inicial do grupo (Aulas 5 e 6)
- 6- Documentar todo esse processo de forma escrita, através da elaboração de um trabalho final, que será apresentado para a turma na última aula.

## Qual grupo de indivíduos vamos estudar?

Como a disciplina passará rápido (temos apenas 8 aulas!), propomos que todos os grupos avaliem a mesma população: *utilizaremos dados antropométricos, sociodemográficos e de consumo alimentar de mulheres de seu círculo familiar.*



Cada aluno coletará dados alimentares e dados do estilo de vida de 1 indivíduo do sexo feminino:  
(matutino: mulher de 19-50 anos)  
(noturno: mulher de 51-75 anos)

O método de coleta das informações será o mesmo para os grupos (o “Recordatório de 24h” para coleta de informações nutricionais e o preenchimento do “Questionário individual” para coleta de informações sociodemográficas) - o que irá diferir entre os grupos será o **tema de estudo**.

↳ Por exemplo, para o grupo que escolher o tema “Qualidade do sono e consumo de energia e macronutrientes”, o bloco 7 do Questionário individual será de especial interesse. Para o grupo que escolher o tema “Prática de atividade física e consumo de macronutrientes”, é importante observar os dados do bloco 3.

Dessa forma conseguimos fazer com que um **banco de dados unificado** produza vários trabalhos diferentes! 😊



**Sim!** Todos os dados coletados por cada um dos alunos serão posteriormente agrupados em uma planilha só. Esse processo será feito pelo monitor, de forma que todos permaneçam anônimos. A planilha resultante será o banco de dados padronizado onde todos os grupos realizarão suas análises, e será anexada no e-disciplinas para que seja possível investigar os objetivos propostos de cada tema. **Esse processo vamos discutir na Aula 2.**

**Precisa rever os slides da primeira aula, o cronograma da disciplina, trabalhos dos anos anteriores, ou abrir o questionário sociodemográfico para pensar em alguma hipótese?**

Esses materiais estão anexados no ambiente da disciplina

### Próxima aula (27/03):

A turma se dividirá em grupos

Elaborar em sala uma proposta de trabalho simples (1 página), descrevendo:

- População de estudo - número aproximado de indivíduos, sexo, faixa etária;
- Objetivo do trabalho - o que o grupo pretende investigar? Qual é o tema escolhido? Irá investigar a ingestão de nutrientes ou ingestão de grupos de alimentos? Fará a comparação com quais recomendações nutricionais? entre outros;
- Metodologia - o tipo de inquérito alimentar, os instrumentos utilizados na coleta de dados (questionários, softwares), e como serão coletados.

→ Para tirar dúvidas (que não sejam possíveis de resolver por escrito), é possível realizar um encontro com hora marcada através da plataforma *Google Meets*, comuniquem a monitora caso haja necessidade.

Att,

Professora Regina

Monitora Paula (paula.victoria.santos@usp.br)

Monitora Thifany (thif.torres@usp.br)