

MAT-2454 – CÁLCULO II  
AULAS 06 E 07: CONTINUIDADE E LIMITES  
 $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$

Alexandre Lyberopoulos

Para Escola Politécnica – USP

IME-USP — Departamento de Matemática

# CONTINUIDADE: CONCEITO

- A intuição é a mesma: pontos próximos tem imagens próximas, gráfico não dá “saltos” etc.
- Formalmente também (com as devidas adaptações no conceito de distância no domínio)

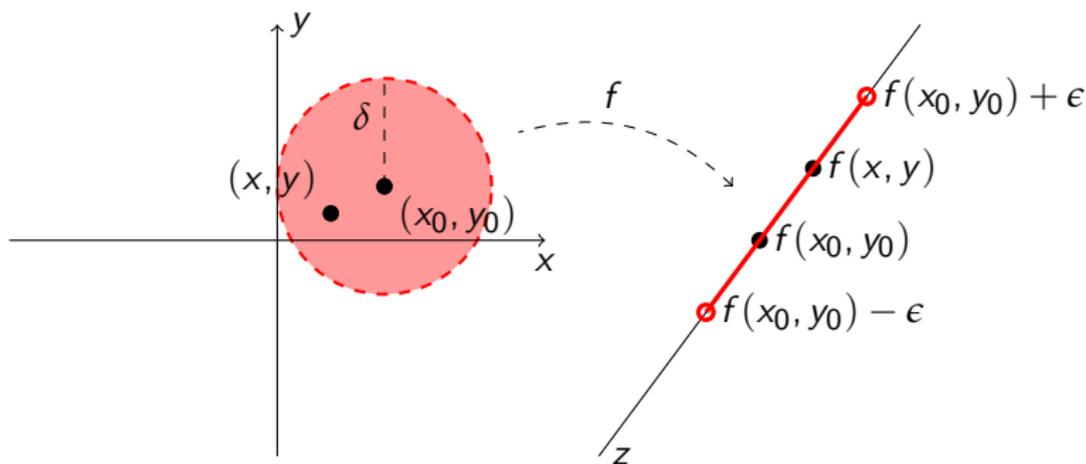


FIGURA: Continuidade de uma função  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ .

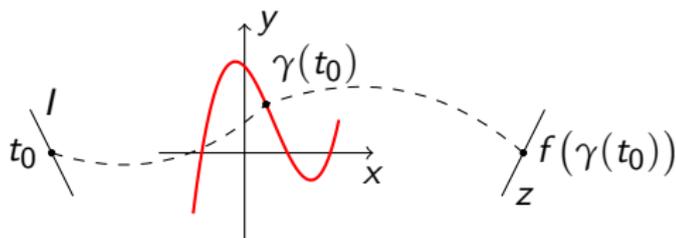
# CONTINUIDADE: POR EXTENSO E PROPRIEDADES

- Dizemos que  $f: A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  é contínua em  $(x_0, y_0) \in A$  se, para cada  $\epsilon > 0$ , existe  $\delta > 0$  tal que quando  $\|(x, y) - (x_0, y_0)\| < \delta$  temos  $|f(x, y) - f(x_0, y_0)| < \epsilon$ .
- Viu como é a mesma coisa?
- A continuidade só faz sentido para **pontos no domínio da função!**
- As propriedades das funções contínuas num ponto  $(x_0, y_0)$  são as mesmas: além de formarem um subespaço vetorial do espaço das funções com domínio contendo  $(x_0, y_0)$ , o produto e o quociente (desde que o denominador não se anule naquele ponto) de duas dessas funções também é contínua.

- Um composição de tais funções muito importante é aquela com uma curva no plano,  $\gamma: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  (precisamos que  $\text{Im } \gamma \subset D_f$ ):

$$(f \circ \gamma): I \rightarrow \mathbb{R}.$$

- Essas compostas são funções como as que estudamos no cálculo 1 e vão ajudar a entender o comportamento de  $f$ .



- Se  $\gamma$  e  $f$  são contínuas, em  $t_0$  e  $(x_0, y_0) = \gamma(t_0)$  respectivamente, então  $f \circ \gamma$  é contínua em  $t_0$ .
- Isso mostra que se, ao longo de alguma curva contínua  $\gamma$  que passa por  $(x_0, y_0)$ ,  $f \circ \gamma$  for descontínua, então  $f$  será descontínua em  $(x_0, y_0)$ .

- $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  constante é contínua.
- Se  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  é contínua, então suas restrições aos eixos coordenados também o são, pois são as compostas de  $f$  com curvas contínuas que parametrizam tais eixos.
- Com isso vemos que se  $f$  se escreve como soma, produtos, quocientes ou compostas de expressões, que dependem continuamente de cada uma de suas variáveis, então é contínua.
- Um conceito que permite detectar a continuidade ou descontinuidade de  $f$  num ponto é o de limite:

- Objetivo é estudar o comportamento da função na vizinhança de um ponto (que pode não estar no domínio, mas precisa estar “arbitrariamente próximo” de pontos do domínio). Tais pontos são chamados *ponto de acumulação* do domínio de  $f$ .
- Se  $(x_0, y_0)$  é um ponto de acumulação de  $A$ , dizemos que  $f: A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  tem limite  $L \in \mathbb{R}$  em  $(x_0, y_0)$  se, para cada  $\epsilon > 0$ , existe  $\delta > 0$  tal que quando  $0 < \|(x, y) - (x_0, y_0)\| < \delta$  temos  $|f(x, y) - f(x_0, y_0)| < \epsilon$ .
- Notação:  $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = L$ .
- Compare criticamente com a definição de continuidade.
- Como calcular?

## TEOREMA (LIMITE DE FUNÇÕES CONTÍNUAS)

Se  $f$  é contínua em  $(x_0, y_0)$  (e portanto definida ali), temos

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

## TEOREMA (DO CONFRONTO)

Se  $f(x, y) = g(x, y)h(x, y)$ , com

1  $g$  limitada numa vizinhança de  $(x_0, y_0)$  (ou seja  $|g(x, y)| < M$  nessa vizinhança) e

2  $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} h(x, y) = 0$ ,

então  $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = 0$ .

## TEOREMA (LIMITE AO LONGO DE CURVAS)

Seja  $f : A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  uma função tal que

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x,y) = L.$$

Então  $\lim_{t \rightarrow t_0} (f \circ \gamma)(t) = L$ , para toda curva  $\gamma : I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ , contínua em  $t_0 \in I$  tal que  $\text{Im } \gamma \subset D_f$ .

- A maneira mais interessante de usar o resultado acima é na contrapositiva: se existem duas curvas, ao longo das quais os limites das compostas são distintos, então  $f$  não tem limite naquele ponto.

# EXEMPLOS - I

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 + 1) \sin(yx) - \sqrt{x^2 + (y - 4)^2}}{(x - 1)^3 + y^2}$ :

como a função em questão é contínua no ponto  $(0, 0)$ , temos que

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = f(0, 0) = 4.$$

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}$ :

podemos fazer  $u = x^2 + y^2$  e então  $(x, y) \rightarrow (0, 0) \iff u \rightarrow 0$ , logo

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2} = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{\sin u}{u} = 1.$$

# EXEMPLOS - II

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 \sin(x^2 + y^2)}{x^4 + y^2}$ :

1 como  $0 \leq x^4 \leq x^4 + y^2$  para todo  $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ , temos que

$$0 < \frac{x^4}{x^4 + y^2} < 1,$$

um fator limitado.

2 Além disso,

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \sin(x^2 + y^2) = 0 \quad (\text{por quê?}).$$

3 Logo

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 \sin(x^2 + y^2)}{x^4 + y^2} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \underbrace{\frac{x^4}{x^4 + y^2}}_{\text{limitado}} \underbrace{\sin(x^2 + y^2)}_{\rightarrow 0} = 0.$$

- Como mostrar que algo é limitado? Vem pra aula!

# EXEMPLOS - III

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy}{x^2 + y^2}$ :

- 1 Composto com a curva  $\gamma_1(t) = (t, 0)$ ,  $t \in \mathbb{R}$  temos

$$\lim_{t \rightarrow 0} (f \circ \gamma_1)(t) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t \times 0}{t^2 + 0^2} = \lim_{t \rightarrow 0} 0 = 0.$$

- 2 A curva  $\gamma_2(t) = (0, t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$ , dá o mesmo valor e portanto não ajuda... (Por que mesmo?)

- 3 Composto com a curva  $\gamma_3(t) = (t, t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$  temos

$$\lim_{t \rightarrow 0} (f \circ \gamma_3)(t) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t \times t}{t^2 + t^2} = \frac{1}{2}.$$

Logo concluímos que o limite em questão não existe.

- Como encontrar as “curvas certas”? Vem pra aula!

- Aula presencial;
- H. L. Guidorizi, *Um curso de Cálculo*, vol. 2, 5ª edição, LTC - São Paulo, 2001. **Seções 9.1 e 9.2**;
- J. Stewart, *Cálculo*, Vol. 2, 7ª edição, Cengage-Learning - São Paulo, 2013. **Seção 14.2**.

# Até a próxima aula!

lymber@ime.usp.br