

MAT-2454 – CÁLCULO II
AULAS 06 E 07: CONTINUIDADE E LIMITES
 $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$

Alexandre Lyberopoulos

Para Escola Politécnica – USP

IME-USP — Departamento de Matemática

CONTINUIDADE: CONCEITO

- A intuição é a mesma: pontos próximos tem imagens próximas, gráfico não dá “saltos” etc.
- Formalmente também (com as devidas adaptações no conceito de distância no domínio)

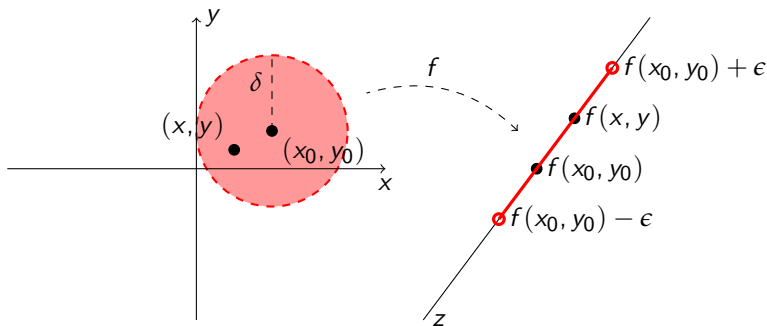


FIGURA: Continuidade de uma função $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$.

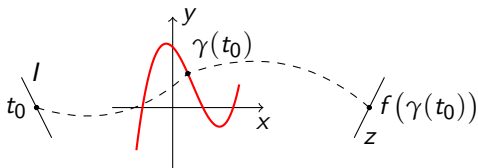
CONTINUIDADE: POR EXTENSO E PROPRIEDADES

- Dizemos que $f: A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua em $(x_0, y_0) \in A$ se, para cada $\epsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que quando $\|(x, y) - (x_0, y_0)\| < \delta$ temos $|f(x, y) - f(x_0, y_0)| < \epsilon$.
- Viu como é a mesma coisa?
- A continuidade só faz sentido para **pontos no domínio da função!**
- As propriedades das funções contínuas num ponto (x_0, y_0) são as mesmas: além de formarem um subespaço vetorial do espaço das funções com domínio contendo (x_0, y_0) , o produto e o quociente (desde que o denominador não se anule naquele ponto) de duas dessas funções também é contínua.

- Um composição de tais funções muito importante é aquela com uma curva no plano, $\gamma: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ (precisamos que $\text{Im } \gamma \subset D_f$):

$$(f \circ \gamma): I \rightarrow \mathbb{R}.$$

- Essas compostas são funções como as que estudamos no cálculo 1 e vão ajudar a entender o comportamento de f .



- Se γ e f são contínuas, em t_0 e $(x_0, y_0) = \gamma(t_0)$ respectivamente, então $f \circ \gamma$ é contínua em t_0 .
- Isso mostra que se, ao longo de alguma curva contínua γ que passa por (x_0, y_0) , $f \circ \gamma$ for descontínua, então f será descontínua em (x_0, y_0) .

- $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ constante é contínua.
- Se $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua, então suas restrições aos eixos coordenados também o são, pois são as compostas de f com curvas contínuas que parametrizam tais eixos.
- Com isso vemos que se f se escreve como soma, produtos, quocientes ou compostas de expressões, que dependem continuamente de cada uma de suas variáveis, então é contínua.
- Um conceito que permite detectar a continuidade ou descontinuidade de f num ponto é o de limite:

- Objetivo é estudar o comportamento da função na vizinhança de um ponto (que pode não estar no domínio, mas precisa estar “arbitrariamente próximo” de pontos do domínio). Tais pontos são chamados *ponto de acumulação* do domínio de f .
- Se (x_0, y_0) é um ponto de acumulação de A , dizemos que $f: A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ tem limite $L \in \mathbb{R}$ em (x_0, y_0) se, para cada $\epsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que quando $0 < \|(x, y) - (x_0, y_0)\| < \delta$ temos $|f(x, y) - f(x_0, y_0)| < \epsilon$.
- Notação: $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = L$.
- Compare criticamente com a definição de continuidade.
- Como calcular?

TEOREMA (LIMITE DE FUNÇÕES CONTÍNUAS)

Se f é contínua em (x_0, y_0) (e portanto definida ali), temos

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x,y) = f(x_0, y_0).$$

TEOREMA (DO CONFRONTO)

Se $f(x, y) = g(x, y)h(x, y)$, com

1 g limitada numa vizinhança de (x_0, y_0) (ou seja $|g(x, y)| < M$ nessa vizinhança) e

2 $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} h(x, y) = 0$,

então $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = 0$.

TEOREMA (LIMITE AO LONGO DE CURVAS)

Seja $f : A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ uma função tal que

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x,y) = L.$$

Então $\lim_{t \rightarrow t_0} (f \circ \gamma)(t) = L$, para toda curva $\gamma : I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$, contínua em $t_0 \in I$ tal que $\text{Im } \gamma \subset D_f$.

- A maneira mais interessante de usar o resultado acima é na contrapositiva: se existem duas curvas, ao longo das quais os limites das compostas são distintos, então f não tem limite naquele ponto.

EXEMPLOS - I

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 + 1) \sin(yx) - \sqrt{x^2 + (y - 4)^2}}{(x - 1)^3 + y^2}$:

como a função em questão é contínua no ponto $(0, 0)$, temos que

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = f(0, 0) = 4.$$

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}$:

podemos fazer $u = x^2 + y^2$ e então $(x, y) \rightarrow (0, 0) \iff u \rightarrow 0$, logo

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2} = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{\sin u}{u} = 1.$$

EXEMPLOS - II

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 \sin(x^2 + y^2)}{x^4 + y^2}$:

1 como $0 \leq x^4 \leq x^4 + y^2$ para todo $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$, temos que

$$0 < \frac{x^4}{x^4 + y^2} < 1,$$

um fator limitado.

2 Além disso,

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \sin(x^2 + y^2) = 0 \quad (\text{por quê?}).$$

3 Logo

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 \sin(x^2 + y^2)}{x^4 + y^2} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \underbrace{\frac{x^4}{x^4 + y^2}}_{\text{limitado}} \underbrace{\sin(x^2 + y^2)}_{\rightarrow 0} = 0.$$

- Como mostrar que algo é limitado? Vem pra aula!

EXEMPLOS - III

- $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy}{x^2 + y^2}$:

- 1 Composto com a curva $\gamma_1(t) = (t, 0)$, $t \in \mathbb{R}$ temos

$$\lim_{t \rightarrow 0} (f \circ \gamma_1)(t) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t \times 0}{t^2 + 0^2} = \lim_{t \rightarrow 0} 0 = 0.$$

- 2 A curva $\gamma_2(t) = (0, t)$, $t \in \mathbb{R}$, dá o mesmo valor e portanto não ajuda... (Por que mesmo?)

- 3 Composto com a curva $\gamma_3(t) = (t, t)$, $t \in \mathbb{R}$ temos

$$\lim_{t \rightarrow 0} (f \circ \gamma_3)(t) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t \times t}{t^2 + t^2} = \frac{1}{2}.$$

Logo concluímos que o limite em questão não existe.

- Como encontrar as “curvas certas”? Vem pra aula!

REFERÊNCIAS

- Aula presencial;
- H. L. Guidorizi, *Um curso de Cálculo*, vol. 2, 5ª edição, LTC - São Paulo, 2001. **Seções 9.1 e 9.2**;
- J. Stewart, *Cálculo*, Vol. 2, 7ª edição, Cengage-Learning - São Paulo, 2013. **Seção 14.2**.

Até a próxima aula!

lymber@ime.usp.br