

**Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto**  
**Bacharelado em Educação Física e Esporte**  
**Aprendizagem Motora - 1º semestre/2019**

**Instruções sobre o Trabalho Final**

**- Cronograma das Atividades**

Cada atraso na entrega das atividades abaixo ou não participação nas reuniões abaixo agendadas implicará na perda de 0.5 ponto na nota final do trabalho. Todos os membros do grupo devem estar presentes nas reuniões.

<b>Item</b>	<b>Prazo</b>
• Definição dos integrantes do grupo	29/04
• Definição do fator a ser manipulado e da habilidade motora a ser praticada (reunião) <b>ENTREGAR IMPRESSO</b>	06/05 (Todos os grupos)
• Pergunta de pesquisa, desenho experimental (baseado na leitura de artigos) e cronograma do projeto (reunião) <b>ENTREGAR IMPRESSO</b>	16/05 (Grupos 1 a 5), 20/05 (Grupos 6 a 10) e 23/05 (Grupos 11 e 12)
• Reuniões de acompanhamento	06/06 (Grupos 1 a 5), 10/06 (Grupos 6 a 10) e 13/06 (Grupos 11 e 12)
• Entrega do trabalho todo pronto <b>ENTREGAR IMPRESSO</b>	18/06

**- Estrutura do Trabalho**

- Formato de Artigo, contendo: Introdução, Métodos, Resultados, Discussão, Conclusão e Referências Bibliográficas.
- Deve ter entre 7 e 10 páginas.
- Texto justificado, com letra Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento 1,5.
- Inserir pelo menos uma tabela, gráfico ou figura.

**Introdução**

- Contextualização do tema, com delineamento da pergunta
- Justificativa do trabalho
- Objetivo da pesquisa

**Métodos**

- Definição da amostra (participantes): nível de experiência e idade
- Procedimentos e materiais: descrever os procedimentos da coleta de dados (número de sessões, tempo de cada sessão, instrução, habilidade, etc.) e os materiais necessários para o seu desenvolvimento
- Análise dos dados: definição das variáveis a serem analisadas e como calcular cada uma delas (ex., tempo, comprimento do passo, número de braçadas, erro, acertos, etc.)

**Resultados**

- Descrever quantitativamente os resultados das variáveis mensuradas
  - ✓ Pode ajudar o entendimento dos resultados a inserção de gráficos, tabelas e figuras (curva de desempenho, gráfico de barras, etc.)

**Discussão**

- Explicação dos resultados
- Comparação dos resultados com outros estudos

**Conclusão**

- Resposta ao objetivo da pesquisa

- Dias e horários das reuniões

Todas as reuniões ocorrerão na sala de aula 03.

Reunião 1: Definição do fator a ser manipulado e da habilidade motora a ser praticada

<b>Data: 06/05</b>	
Grupo 1: 8h00min	Grupo 2: 8h00min
Grupo 3: 8h20min	Grupo 4: 8h20min
Grupo 5: 8h40min	Grupo 6: 8h40min
Grupo 7: 9h00min	Grupo 8: 9h00min
Grupo 9: 9h20min	Grupo 10: 9h20min

Reunião 2: Pergunta de pesquisa, desenho experimental (baseado na leitura de artigos) e cronograma do projeto

<b>Data: 16/05</b>	
Grupo 1: 10h00min	Grupo 2: 10h20min
Grupo 3: 10h40min	Grupo 4: 11h00min
Grupo 5: 11h20min	

<b>Data: 20/05</b>	
Grupo 6: 8h00min	Grupo 7: 8h20min
Grupo 8: 8h40min	Grupo 9: 9h00min
Grupo 10: 9h20min	

<b>Data: 23/05</b>	
Grupo 11: 10h00min	Grupo 12: 10h20min

Reunião 3: Acompanhamento

<b>Data: 06/06</b>	
Grupo 1: 10h00min	Grupo 2: 10h20min
Grupo 3: 10h40min	Grupo 4: 11h00min
Grupo 5: 11h20min	

<b>Data: 10/06</b>	
Grupo 6: 8h00min	Grupo 7: 8h20min
Grupo 8: 8h40min	Grupo 9: 9h00min
Grupo 10: 9h20min	

<b>Data: 13/06</b>	
Grupo 11: 10h00min	Grupo 12: 10h20min