



Metodologias Ativas de Ensino

Team-Based Learning

Didática do Ensino Contábil

Prof. Dra. Adriana Procópio

Fábio Gusman Delsin

Gabriel Elias Corrêa da Silva Soares

CRONOGRAMA

- Team-Based Learning – 10 minutos
- Proposta – 3 minutos
- Caso 1 – 12 minutos
- Caso 2 – 12 minutos
- Caso 3 – 8 minutos
- Fechamento – 5 minutos
- Feedback – 2 minutos



TEAM-BASED LEARNING (TBL)

Principais Elementos

- Grupos permanentes montados estrategicamente
 - Equilibrados conforme as características dos estudantes
 - Geralmente: + diversificado = + relação e + aprendizado
 - Membros com perspectivas diferentes = discussão mais rica
 - Opcional: questionário inicial para facilitar a estratégia de divisão

Principais Elementos

- Garantia de estudo prévio
 - Leituras prévias individuais
 - Testes iniciais individuais
 - Testes com o time (Exemplo: raspadinha)
 - Apelações escritas sobre as questões erradas, se entenderem como corretas
 - Explanação final do professor das questões de maior discussão

Principais Elementos

- Atividades de Aplicação (4 S's)
 - Times discutindo e tomando decisões para solucionar problemas relacionados
 - Estudos de Caso, exemplos de casos reais, etc
 - *Significant Problem*
 - *Specific Choice*
 - *Same Problem*
 - *Simultaneous Report*
 - Atividade que gere discussão, muitas vezes **não há** certo e errado
 - Importante é o raciocínio utilizado

Principais Elementos

- Feedback entre os integrantes dos times
 - Avaliação por Pares
 - Semestre: meio e final
 - Avaliação da performance do time e da contribuição de cada integrante para o time
 - Pontos positivos e negativos sobre o time
 - Pontos positivos e negativos sobre cada colega
 - O que mais apreciou?
 - O que gostaria que fosse diferente?
 - Objetivo central: evolução dos membros ao longo do curso
 - Impacto direto no desenvolvimento do time
 - Facilita o processo de aprendizagem

Alguns Resultados

- Alunos mais críticos
- Participantes ativos do processo de aprendizagem
- Maior interação entre os alunos
- Maior fixação do conteúdo
- Desenvolvimento não só do conhecimento, mas também de outras habilidades (ex: socialização)

Proposta

- Texto inicial
 - Alinhamento do conhecimento
 - Reportagem: "Recrutador da consultoria BCG dá dicas para se destacar em *case interviews*"
- Casos
 - Três Casos
 - Discussão e construção do argumento entre os integrantes do time
 - Apresentação da "resposta"
- Consolidação
 - Boas práticas de resolução
- Feedback Posterior

Caso 1 – Loja de Conveniência

- Se o time fosse contratado para organizar uma loja de conveniência, qual seria o *layout* ótimo do ambiente, considerando o bem estar do cliente e a maximização das vendas?
 - Discussão:
 - Os principais elementos da loja
 - Melhor disposição deles no espaço
 - Permanência do cliente na loja
 - Desenhar na folha
 - Apresentar o resultado

Caso 2 - Invertido

- Um hospital vive um período de crescimento de suas receitas e lucros, porém está prestes a alcançar sua capacidade máxima de atendimentos e perder sua qualidade. O time foi contratado para adotar medidas para que o hospital, durante o próximo ano, não experimente crescimento:
 - O mercado não absorve um aumento brusco de preços
 - O hospital pretende manter sua boa reputação
 - Liste algumas sugestões



Caso 3 – O Famoso Caso das Janelas

Quantas janelas têm na cidade de São Paulo?

Consolidação

- Principais tópicos para estruturar a resposta de um case:
 - Linha de Raciocínio
 - Construção do argumento
 - Questionamentos
 - Curiosidade
 - Pró-atividade
- Desenvolvimento de diversas habilidades:
 - Raciocínio Lógico
 - Capacidade Analítica
 - Comunicação
 - Criatividade

Feedback

- Alunos
 - Avaliação entre os membros do time
 - Avaliador permanecerá anônimo
 - Listar dois pontos positivos e dois pontos negativos sobre o time e sobre cada integrante
 - Tópico ou Frases Curtas
 - Flexibilidade, Respeito, Participação, Contribuição...
- “Professores”
 - Consolidação em um único feedback por aluno
 - Entrega posterior