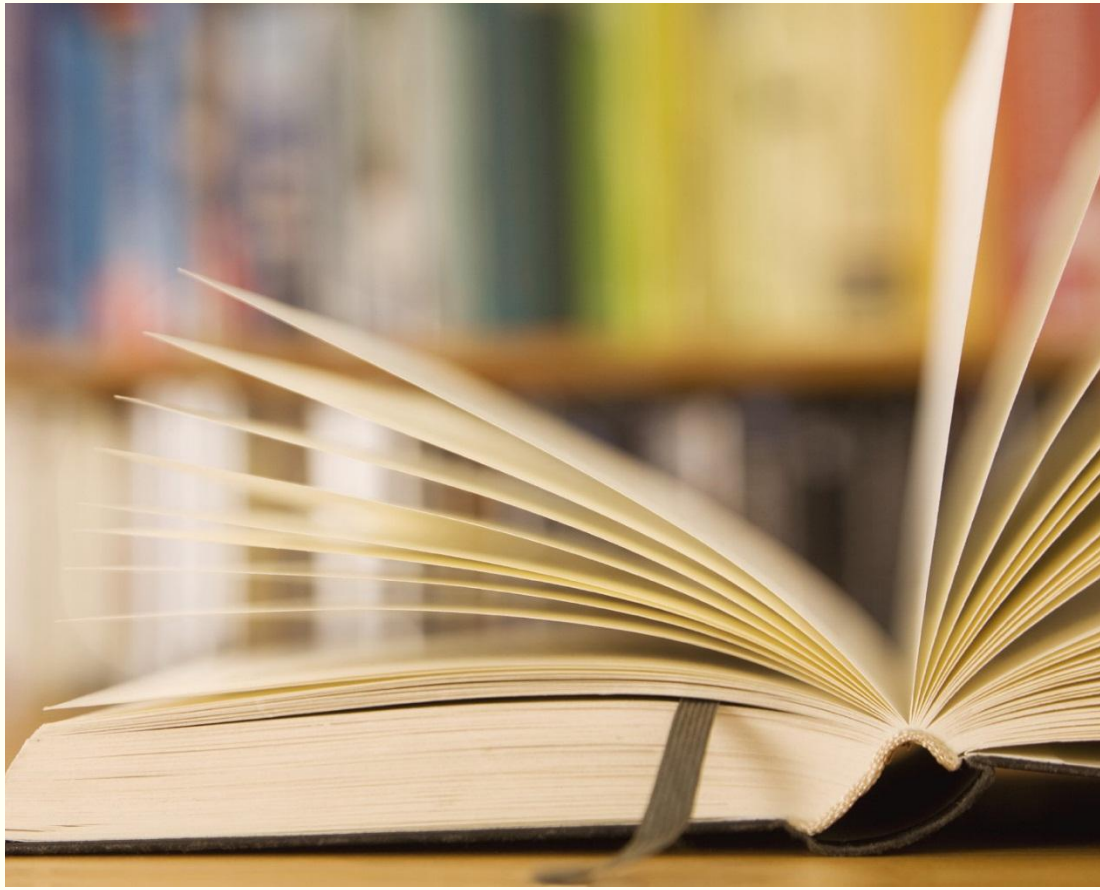
DIDÁTICA DO ENSINO CONTÁBIL RCC 6007

Adriana Procópio e Julia Maria

1 sem 2018



AULA 3/4

Formação Docente

Aula Expositiva e Discussão de Textos

PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR

QUEM É

COMO É FORMADO?

QUAIS SUAS COMPETÊNCIAS?



O que é ser PROFESSOR?



Quem sabe, sabe ensinar.

Quem ensina sabe o que está ensinando.

Ensinar por meio de repetição de bons exemplos.

"O Professor tem uma didática maravilhosa"...

"O Professor é muito bom mas falta didática"....

Competência Docente



- profissão docente
- regulamentação da profissão
- competência para o exercício da profissão: podem ser adquiridas ?

MAS...

https://www.youtube.com/watch?v=pprOe9p1VHs

PROFISSÃO DOCENTE

NOVOA
António Nóvoa - "Ofício de Professor" - Colégio Gracinha - Parte 1
https://www.youtube.com/watch?v=txleZKamajE

a partir - 3min30

4 ideias

- formação
- profissão
- escola
- sociedade

PROFISSÃO DOCENTE

ZABALZA

https://www.youtube.com/watch?v=xa8kDxnO6Vo = 10m24s

9 competências

1- ter capacidade para planejamento dos programas das disciplinas

2-fazer seleção e apresentação de conteúdos

3- oferecer de informações e explicações compreensíveis

4- utilizar tecnologia e didática

5- fazer gestão de metodologias e trabalho didático

6- manter relação construtiva com os alunos

7- manter tutoriais e acompanhamento com os alunos

8- fazer reflexão e investigação sobre o ensino

9- ter inclusão institucional

PROFISSÃO DOCENTE

MASETTO
https://www.youtube.com/watch?v=mgsttiTjYxs

livros

COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO

PROFISSÃO DOCENTE

GARRIDO

http://www.prpg.usp.br/attachments/article/4318/palestra_profaselma.pdf - slides PALESTRA

ANASTASIOU, LEA - VIDEOS DE 40 MIN CADA

https://www.youtube.com/watch?v=CW-OigGW8QM PARTE 1

https://www.youtube.com/watch?v=OTb9VdXDEPw PARTE 2

https://www.youtube.com/watch?v=xWkCli5DoO0 PARTE 3

https://www.youtube.com/watch?v=6P6_50YXhgo PARTE 4

PROFISSÃO DOCENTE

CONTABILIDADE,
ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA, ENGENHARIA, DIREITO….
BIOLÓGICAS…… MEDICINA,

Formação do Professor de Contabilidade: uma proposta pedagógica

DOI: https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2222