**Quarta Lista de Exercícios – Avaliação de Políticas Sociais**

**Aleatorização**

**I – Questões teóricas**

**Questão 1 (Q4 2012):** Imagine que você está avaliando um programa de acesso a creche da prefeitura de Quixadá da Serra. O programa foi aleatorizado, ou seja, você selecionou aleatoriamente as crianças que entrariam nas creches públicas e aquelas que não ganharam a vaga. No entanto, depois de um ano, ao avaliar o efeito da creche sobre a oferta de trabalho das mães, você descobre que nem todas as crianças selecionadas para as creches foram para a creche e que algumas não selecionadas estavam nas creches. Diante desse quadro, ainda é possível avaliar o efeito da creche sobre a oferta de trabalho das mães (ou seja, se a mãe trabalha ou não)? Explique.

**Questão 2 (Q1 2014):** Imagine que você foi contratado para avaliar um programa de vouchers escolares. O programa consiste na distribuição aleatória de vouchers para alunos, que podem escolher utilizar ou não o voucher para se matricular em uma escola privada.

a) Quais os problemas podem ocorrer nessa aleatorização? Quais são as vantagens e desvantagens desse método de avaliação?

b) Comente acerca das consequências para avaliação se esse programa ocorrer em escala nacional.

c) Se você constata que alguns alunos que receberam o voucher não se matricularam em escola privada e que alguns alunos que não receberam o voucher estão mesmo assim na escola privada, o que você faria?

**Questão 3** Explique o problema de inferência estatística, poder do teste e efeito mínimos detectável quando: i) o tamanho da amostra é bastante grande; ii) o tamanho da amostra não é tão grande assim; iii) o tamanho da amostra é bem pequeno

**II – Questões seminário**

**1)** Gertler, Paul (2014) – “Labor market returns to an early childhood stimulation intervention in Jamaica.”

a) Pensando no artigo sobre o programa de intervenção na primeira infância da Jamaica, que exercício você proporia para garantir que o escore medido pela escala HOME é efetivamente um canal de transmissão do efeito do programa, dado que ele só teve alteração nos primeiros anos da avaliação de impacto?

b) Ainda sobre o mesmo artigo, explique como o autor lidou com o desbalanceamento das covariadas no baseline no processo de estimação. qual a lógica desse procedimento?