

Atividade – Conhecimentos, comportamentos e atitudes que o professor de química deve ter

1. O grupo está recebendo uma síntese das manifestações dos alunos sobre os conhecimentos, comportamentos e atitudes que os professores deveriam ter, e sobre o ensino de química para todas as pessoas. Tais manifestações foram agrupadas em categorias por semelhança de ideias.

Por favor, analisem-nas e discutam se essas categorias devem ser igualmente consideradas, se algumas devem ser priorizadas e se sentiram falta de algum outro aspecto não mencionado. Para contribuir para o trabalho, é apresentado um resumo das contribuições de alguns educadores e algumas visões de ensino.

O grupo exporá para a classe suas conclusões

2. Ao final da discussão, cada aluno deve fazer uma síntese própria, registrando suas ideias e conclusões e colocar em sua pasta.

Contribuições dos estudos sobre saberes necessários aos professores (brevíssimo resumo da apresentação)

1. Visões de ensino: técnica, desenvolvimento pessoal, ético-político, interação social, desenvolvimento de habilidades cognitivas.

2. Saberes necessários aos professores

2.1 Contribuições de Maurice Tardif:

Saberes disciplinares

Saberes curriculares

Saberes experienciais;

Saberes da formação profissional

2.2 Contribuições de Lee Shulman:

Conhecimento do conteúdo específico;

Conhecimento pedagógico geral;

Conhecimento do currículo

Conhecimento pedagógico do conteúdo;

Conhecimento dos alunos e de suas características;

Conhecimento dos contextos educacionais, conhecimento dos fins, propósitos e valores educacionais.

2.3 Contribuições de Anna Maria P Carvalho e Daniel Gil-Perez:

Ruptura com visões simplistas.

Conhecer a matéria a ser ensinada.

Questionar as ideias docentes de “senso comum”.

Adquirir conhecimentos teóricos sobre a aprendizagem das ciências.

Saber analisar criticamente o “ensino tradicional”.

Saber preparar atividades capazes de gerar uma aprendizagem efetiva.

Saber dirigir o trabalho dos alunos.

Saber avaliar.

Adquirir a formação suficiente para associar ensino e pesquisa didática