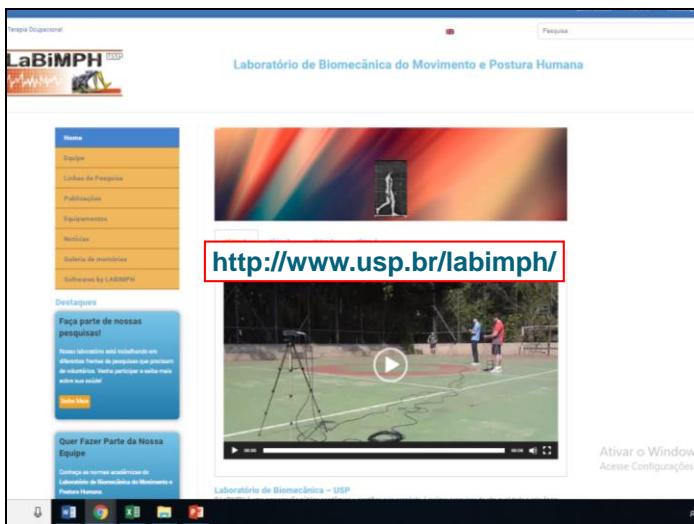


# MFT 0165 Cinesiologia Aplicada à Terapia Ocupacional

Isabel C. N. Sacco

[icnsacco@usp.br](mailto:icnsacco@usp.br) <http://www.usp.br/labimph>

PAE: Jane Suelen S. P. Ferreira ([janesuelen@usp.br](mailto:janesuelen@usp.br))



08/04	Introdução ao módulo: motivação (tempestade cerebral) Avaliação inicial (1ª resolução dos casos clínicos).
22/04	Biomecânica dos materiais biológicos: <b>tecido muscular</b> . Estudo de texto dirigido.
29/04	Biomecânica dos materiais biológicos: <b>tecido ósseo e tecido conjuntivo</b> . Team Based Learning (TBL)
06/05	Bases da mecânica, graus de liberdade e análise de movimentos dos casos clínicos. <u>Oficinas</u> .
13/05	Biomecânica e cinesiologia dos complexos articulares do <b>membro superior</b>
20/05	Biomecânica e cinesiologia dos complexos articulares do <b>membro superior</b> . 2ª Resolução dos casos clínicos membro superior
27/05	Biomecânica e cinesiologia dos complexos articulares do <b>membro inferior</b> . 2ª Resolução dos casos clínicos membro inferior
03/06	Biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral. 2ª Resolução dos casos clínicos de coluna
<b>A confirmar</b>	Resolução dos casos clínicos finais

## BIBLIOGRAFIA

•SACCO, I.C.N.; TANAKA C. Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares. Guanabara Koogan, RJ, 2008.

- NEUMANN, D.A. **Cinesiologia do Sistema Musculoesquelético: Fundamentos para Reabilitação.** 1ª ed. Ed. Guanabara Koogan, RJ, 2006.
- FRANKEL, V.H.; NORDIN, M. **Biomecânica Básica do sistema musculoesquelético.** Guanabara Koogan, RJ, 2003.
- NORKIN,C.C.; LEVANGIE,P.K. **Articulações estrutura e função: uma abordagem prática e abrangente.** 2a. ed. Ed. Revinter, SP, 2001.

## MATERIAL DIDÁTICO

• **Material didático STOA**

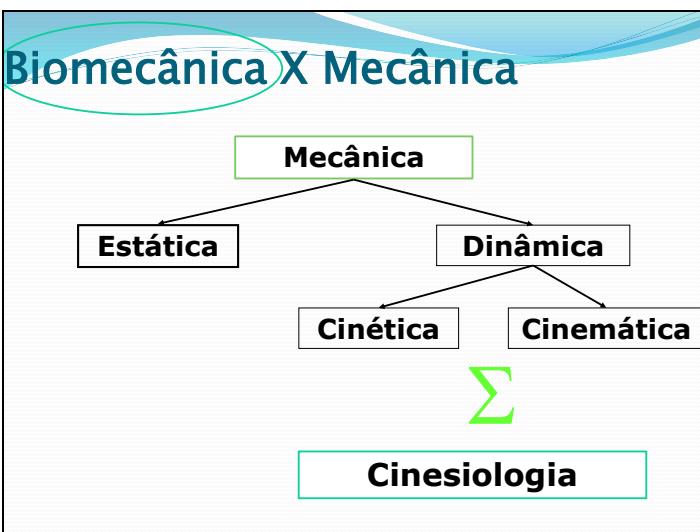
The screenshot shows the STOA platform interface. On the left, there's a sidebar with navigation options like 'Administrador', 'Aulas', 'Previsão', 'Introdução à Biomecânica e Cinesiologia aplicada à TO', 'Biomecânica dos tecidos biológicos: tecido muscular', and links to 'Aula Inicial 1', 'Programa e Cronograma', and 'Sobre Fornecedores'. The main content area displays course descriptions and links to specific modules or resources.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Tarefas em aula ou em casa (T)**
- Casos clínicos (CCL):**
  - **1ª resolução (15%): conhecimento sincrético (avaliação inicial)**
  - **2ª resolução (25%): após apreender sobre o complexo articular envolvido**
  - **Resolução final (60%): data a ser combinada**

**Média:** (md T x 0,5) + (CCL x 0,5)

# TO e Biomecânica



"A **Biomecânica** examina o corpo humano e seus movimentos, fundamentando-se nas leis, princípios e métodos mecânicos e conhecimentos anatomo-fisiológicos"

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## BIOMECÂNICA

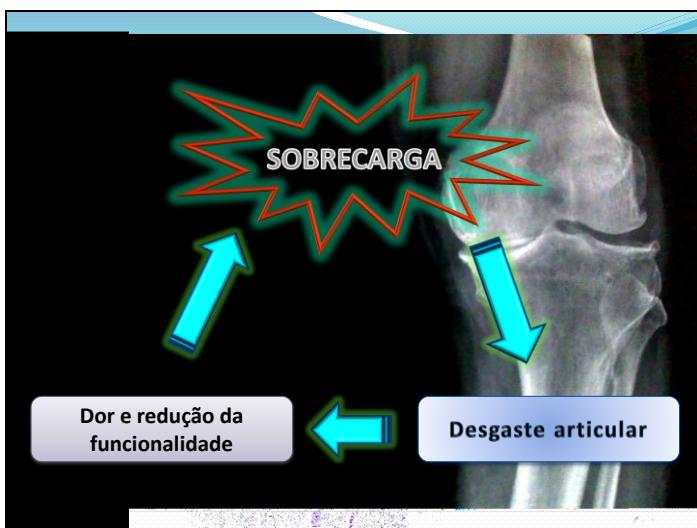
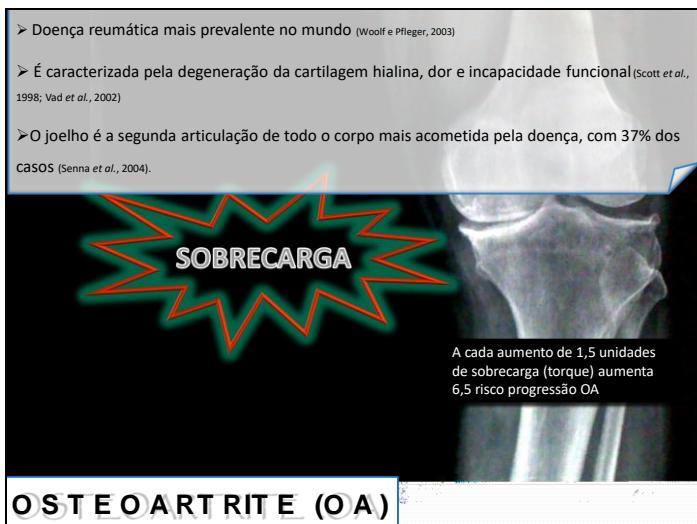
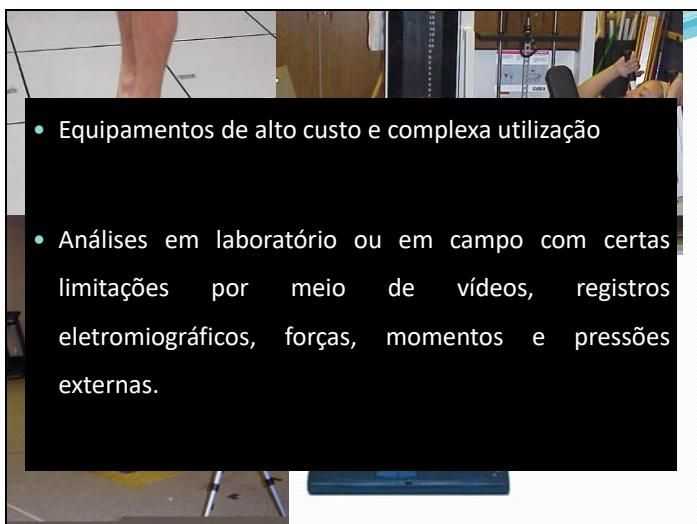
Ferramenta indispensável na determinação dos fundamentos para o planejamento e implementação de um programa de reabilitação que otimize as funções motoras com menores sobrecarga e solicitações mecânicas

## VÍDEO 1

(*Occupational Therapy*)

**“Entender as ocupações do ser humano uma vez que, para a TO, a ocupação é inerente ao ser humano.”**

- Reabilitação física: casos de neurologia (paralisias, crianças etc); Ortopedia (pós-cirúrgico de mão, lombalgia...); Reumatologia (deformidades de articulações e artroses e suas limitações); Geriatria (grupos de idosos, inclusão do idoso etc)
- Saúde Mental: psicoses e neuroses (casos depressivos graves p.ex) – realiza trabalho com atividade corporal, lúdica, dança etc.
- Social: inclusão social. Trabalhos culturais e estudos sociais. Mais difícil relação com a cinesiologia. Talvez pela discussão de haver alguma limitação física que infere no processo de socialização/ trabalho / cultura.
- Deficiência Intelectual: trabalhos em todos os casos de déficit cognitivo (crianças com doenças neurológicas), idosos com demência ... “o que fazer com uma criança com déficit cognitivo que não possui controle de tronco? Como ela vai se interessar pelo mundo? Inclusão escolar...”



Propriedades mecânicas dos calçados modernos (com ‘salto’ ) usados para caminhada interferem negativamente na progressão da OA (Kerrigan et al., 1998; Kerrigan et al., 2001; Kerrigan et al., 2005; Shakoor e Block, 2006)

1998; Kerrigan et al., 2001; Kerrigan et al., 2005; Shakoor e Block, 2006)

ARTHRITIS & RHEUMATISM  
Vol. 49, No. 9, September 2006, pp. 2923–2927  
DOI 10.1002/ar.21225  
© 2006, American College of Rheumatology

Shakoor e Block, 2006



Walking Barefoot Decreases Loading on the Lower Extremity Joints in Knee Osteoarthritis

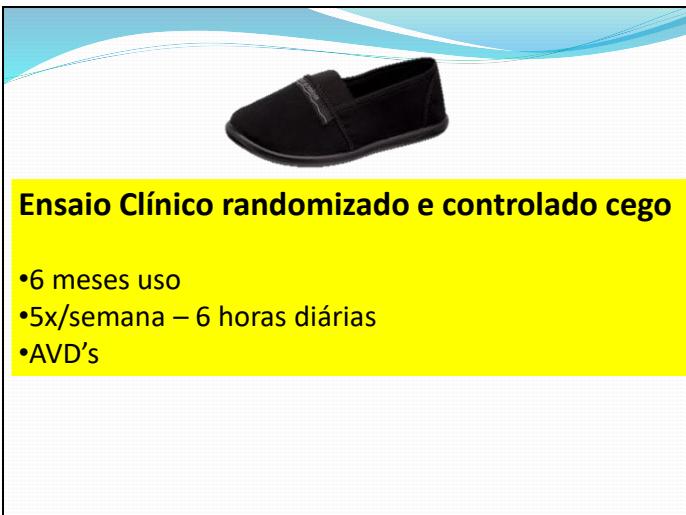
Najia Shakoor and Joel A. Block

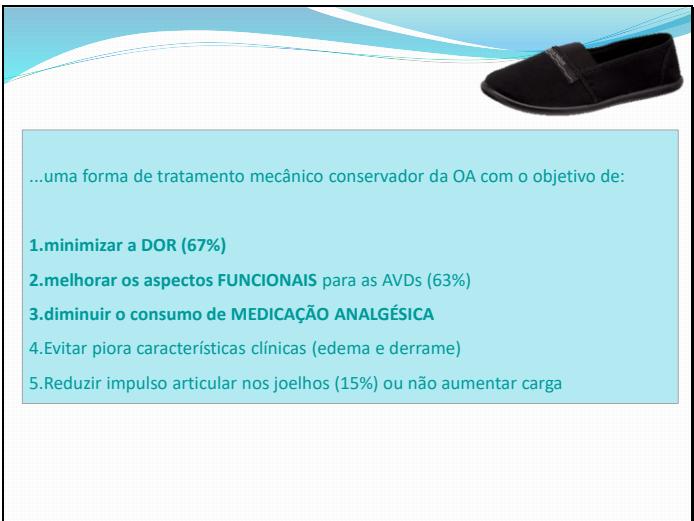
Redução sobrecarga joelho agudamente

Trombini-Souza, Sacco et al., 2010  
Sacco et al., 2012



49





---

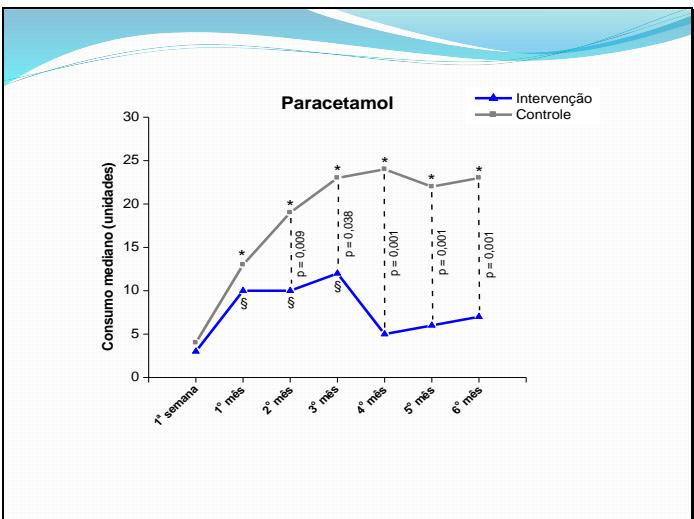
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

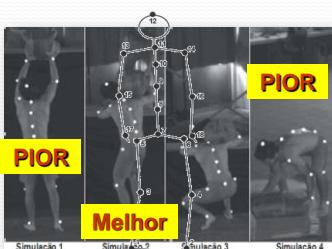
---

---

---

## Qual a melhor altura para o descarregamento de peso?

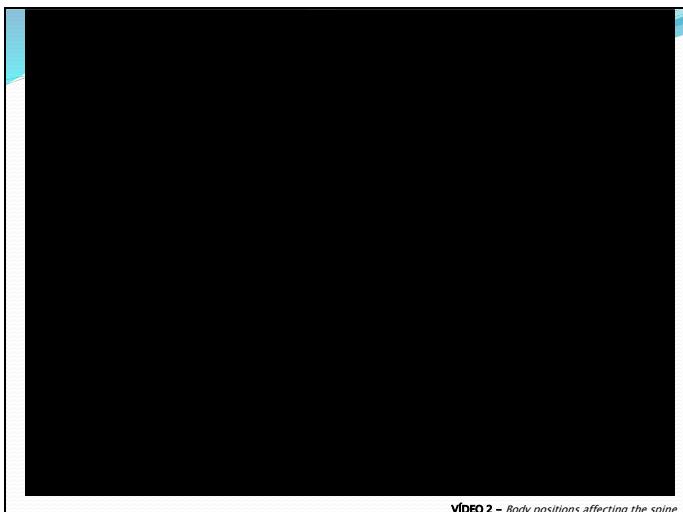
- Análise postural: cinemetria 3D
- Alturas: 2,0m; 1,2m; 0,8m e 0 metros



Reis et al. Rev. Bras Saude Ocup., 2005

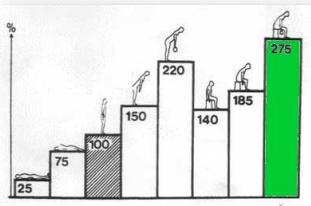
### Variáveis estudadas:

- Ângulo de flexão e extensão da coluna torácica e lombar;
- Aceleração da cervical e lombar;
- Altura de ombro e cotovelo

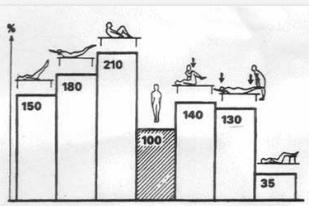


VÍDEO 2 – Body positions affecting the spine

## Que posturas mais sobrecarregam o disco intervertebral?



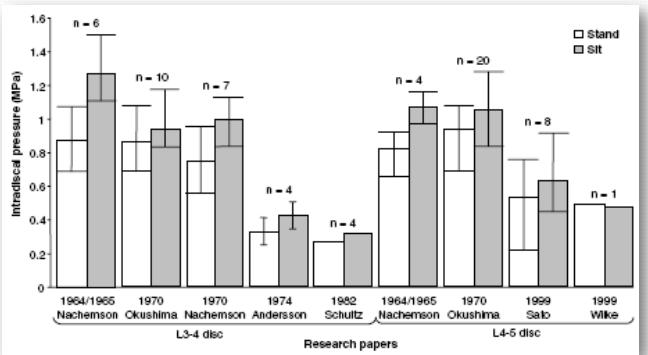
Nachemson, 1965



Nachemson & Elfström, 1970

## Sobrecarga discal sedestação vs bipedestação

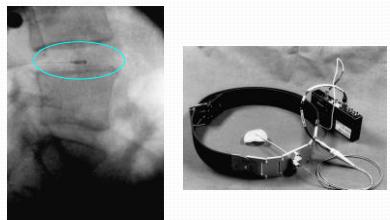
- Revisão Claus *et al.* 2008: ortostático x sentado



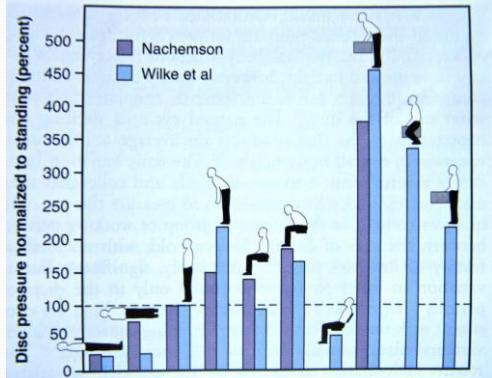
## Pressão intradiscal (*in vivo*) sedestação vs bipedestação

### 1 sujeito

- Ortostático relaxado (0,50 MPa);
- Sentado relaxado (0,46 MPa);
- Sentado ereto (0,55 MPa);
- Suspensão de carga (2,30 MPa)



Wilke *et al.* 1999



## Atividade muscular na tarefa de manipulação de teclado em trabalhadores escritório

23 dor cervical e ombro

X

20 assintomáticos

- Músculos avaliados:

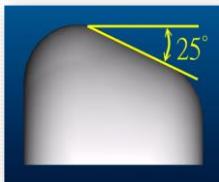
- Trapézio;
- Deltóide (parte clavicular);
- Eretores cervicais da coluna



Szeto, Straker e O' Sullivan. Manual Therapy, 2005

## Atividade muscular na tarefa de manipulação do mouse

- Qto > inclinação < atividade
- 30° - < trapézio inferior e extensor ulnar do carpo;
- 25° - < pronador redondo;
- > extensor dos dedos em > inclinação



0° ; 10°; 20°; 25°; 30°

Chen & Leung. Clin Biomech, 2007

## Efeito envelhecimento no uso do mouse

- Idoso (63 anos) X jovem (25 anos)
- EMG Trapézio D e E; deltóide e extensores de pescoço
- Tarefas usando mouse em 3 velocidades
- EMG trapézio Idosos >> Jovem (outros muscs também)
- Tarefas de precisão em velocidade determinada: Jovens >EMG



vs



Laursen & Jesen. Clin Biomech 15 (supp.1) s30-33, 2000

## Efeito de um instrumento de transferência de peso na atividade muscular



**Premissa:**  
Redução de atividade muscular e flexão de tronco pode reduzir as cargas na coluna lombar e reduzir o risco de dor lombar.

- EMG: erector spinae, rectus abdominis, biceps femoris and tibialis anterior.
- Uso do dispositivo durante postura inclinada reduz atividade do músculo bíceps femoral (BF) e flexão lombar.

Ulrey & Fathallah. J Electr Kinesiol 23:195-205, 2013

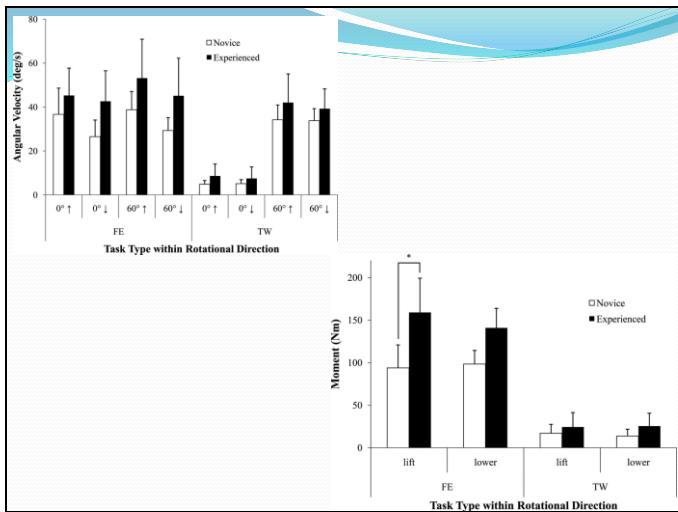
## Quem estaria mais exposto a lesões durante tarefas simétricas e assimétricas de levantamentos/abaixamentos repetitivos?

NOVATOS ou EXPERIENTES

Lee et al. Ergonomics, 2012

- Caixa: (33 x 59 x 24 cm<sup>3</sup>), alça a 21 cm do topo; massa: 7kg
- 0º vs. 60º à direita no plano sagital
- Picos de momentos nos 3 eixos (L5/S1) usando método “bottom-up”





## Trabalhadores Experientes

- Maiores pico de aceleração angular na lombar (Flex/Ext e Inclinação lateral)
  - Maiores picos de momentos flexão e extensão
  - Maiores picos e velocidades na flexão/ extensão do tronco (embora não significativo, foram bastante altas as diferenças)

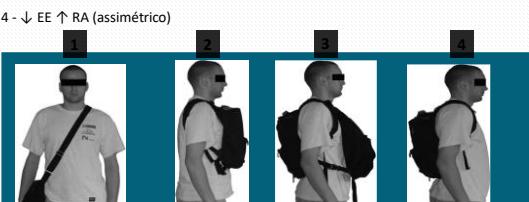
**Maiores amplitudes de movimento, velocidade mais rápida, acelerações e torques maiores**

- Possibilidade de trabalhadores iniciantes possam ser treinados para mimetizar os métodos de trabalhadores experientes (Gagnon 2003, 2005)
  - Esses treinamentos são amplamente defendidos nas indústrias (Lahiri et al. 2005)



**Qual a melhor posição para carregar a mochila?**

- 19 sujeitos - 15% peso corporal em mochilas em diferentes posições
- Músculos avaliados(EMG) : reto abdominal (RA) e eretores espinhais (EE)
- **Resultados:**
  - 1 - ↑ contralateral e ↓ ipsilateral RA e EE
  - 2 - ↑ EE ↓ RA
  - 3 - Condição de menor esforço muscular
  - 4 - ↓ EE ↑ RA (assimétrico)



Motmans, Tomlow e Vissers. Ergonomics, 49 (2): 127-138, 2006

**Preparação próximas aulas**

**Dia 22/04 – Estudo de texto dirigido**

**Leitura do texto:**

“Plasticidade e adaptação muscular dos músculos esqueléticos” -  
Tânia Salvini (UFSCAR)

**Dia 29/04 – Team Based Learning**

**Leitura do texto:**

“Biomecânica do crescimento e desenvolvimento dos ossos”  
Susan Hall



## Casos Clínicos

**Solucionar (15% nota do CCL)**

1. **Bibliotecária** (ombro)
2. **Idosa com depressão** (ombro)
3. **Dona de casa queda** (punho)
4. **Idoso com demência** (quadril/joelho)
5. **Paralisia Cerebral** (quadril/joelho/pé)
6. **Osteoartrite de joelho** (joelho)
7. **Secretária de salto** (pé)
8. **Estudante TO** (coluna cervical e lombar)
9. **Jovem cadeirante com escoliose** (coluna torácica e lombar)
10. **Motorista** (coluna lombar)

---

---

---

---

---

---

---

---