**Roteiro do Plano de aula**

**Identificação:** Nome da Instituição, Curso, Disciplina (obrigatória e ou optativa), código, semestre, período letivo, carga horária, horário, nome do docente, dia da semana, data da aula.

**Tema da aula**: refere-se ao título do tema a ser trabalhado.

**Objetivo Geral**: Está relacionado ao tema geral da aula. Enfoca a direção geral da aprendizagem, bem como ao perfil profissional. O objetivo indica ação, por isso deve ser elaborado por meio de verbos. Ex: problematizar, conscientizar...

**Objetivos Específicos:** Estão relacionados aos conteúdos a serem trabalhados no tema geral da aula. Devem contemplar a aprendizagem de conhecimentos (objetivos cognitivos e ou conceituais), habilidades (objetivos procedimentais/ações) e atitudes (objetivos atitudinais), por meio de eixos, problemas, enfoques. Os objetivos ajudam a delimitar os conteúdos.

**Conteúdos:** Todos os conteúdos envolvem sistematização de operações de pensamento. Esquematizar o conteúdo ajuda a definir a forma de integração das diferentes áreas, a garantir o que é **essencial**, e a estabelecer as relações tanto com os conteúdos anteriores quanto com os posteriores. Quanto mais clara for essa explicitação, mais cientificamente se definirão a formas de acompanhamento (avaliação) do processo e dos produtos produzidos pelos estudantes com a mediação do professor. Neste item, todos os tópicos a serem trabalhados na aula devem ser listados.

**Tipologia dos Conteúdos**: **Conteúdos Conceituais; Conteúdos Procedimentais; Conteúdos Atitudinais.**

**Aprendizagem dos conceitos e princípios:** conceitos se referem ao conjunto de fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns, os princípios se referem às mudanças e que normalmente descrevem relações de causa-efeito ou de correlação.

**Aprendizagem de conteúdos procedimentais**

Inclui regras, técnicas, métodos, destrezas ou habilidades, os procedimentos. É um conjunto de ações ordenadas e com um fim, dirigidas para a realização de um objetivo. São conteúdos procedimentais: ler, desenhar, observar, calcular, etc.

**Aprendizagem dos conteúdos atitudinais:** Engloba uma série de conteúdos que por sua vez podemos agrupar em valores, atitudes e normas. a) Valores: princípios ou ideias éticas, que permitem às pessoas emitir um juízo sobre as condutas e seu sentido. São valores; a solidariedade, o respeito aos outros, responsabilidade, a liberdade, etc; b) Atitudes: tendências ou predisposições que as pessoas têm para atuar. Exemplo: cooperar com o grupo, respeitar o meio ambiente, etc.; c) Normas: Padrões ou regras de comportamento que devemos seguir em determinadas situações que obrigam a todos os membros de um grupo social. Forma pactuada de realizar certos valores compartilhados de uma coletividade.

**Procedimentos Metodológicos** (Estratégias de Ensino e Recursos Didáticos): Descrição de todo os procedimentos que serão operacionalizados durante a aula, bem como os recursos didáticos a serem utilizados. Os procedimentos devem superar a metodologia tradicional (memorização e identificação) e avançar no sentido de mobilizar o estudante para operações de pensamento mais complexas na perspectiva de metodologias ativas. Consulte: ANASTASIOU, Léa Camargos; ALVES, L.Pessati. Processos de ensinagem na universidade- pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville/SC: UNIVILLE,2009. Cap. 3.

**Recursos didáticos** podem ser gerais, como os materiais previamente preparados e mantidos à disposição dos alunos e ou professores: filmes, slides, textos, folhas de tarefa, livros e ou artigos, equipamentos diversos, computadores, materiais de laboratório, filmes, vídeos, etc.

**Avaliação da Aprendizagem**: Envolve formas de acompanhamento e registro do processo avaliativo. Inclui: métodos, conceitos, instrumentos, critérios. No Plano de aula, descreva como será feita a avaliação. Consulte os textos estudados no curso.

**Bibliografia Básica/ Bibliografia Complementar:** relacione a bibliografia utilizada, de acordo com as normas da ABNT.

Parte inferior do formulário