**DISCIPLINA: Análise Estrutural do Turismo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AULA | DIA | CONTEÚDO | ATIVIDADES |
| 1 | 07/08 | Apresentação da disciplinaO turista quem é? |  |
| 2 | 14/08 | Turismo: segmentos, tipos, tipologias e modalidades | Aula expositivaTexto sobre os mitos do turismo Texto Fundamentos e dimensões do turismo e Teoria do turismo |
| 3 | 21/08 | O profissional de turismo: perspectivas e desafios | Texto Trigo sobre Formação Profissional em Turismo |
| 4 | 28/08 | As organizações internacionais do turismo | Aula expositiva |
| 5 | 04/09 | City Tour Centro Velho São Paulo |  |
| 6 | 18/09 | Palestra Gloria ZambranoTurismo rural no México | Entrega de fichamento texto - comentadoFormação Profissional em Turismo – (0,75) |
| 7 | 25/09 | Professora no Simpósio da ANPTURAtividade de campo na ABAV  |  |
| 8 | 02/10 | Discussão: O pós turismo Palestra: A tecnologia da Informação e da Comunicação e as empresas de turismoMiriam Mangueira | Entrega de fichamento do livro do Molina  |
| 9 | 09/10 | Agências e Operadoras turísticas: panorama atual e desafios | Apresentação de seminárioEntrega relatório de campo |
| 10 | 16/10 | O setor de hospedagem: características e dinâmica | Apresentação de seminário |
| 11 | 23/10 | Semana de Turismo (visita técnica) |  |
| 12 | 30/10 | Transportes e desenvolvimento de destinos: o desafio da mobilidade | Apresentação de seminárioAula expositiva |
| 13 | 06/11 | O setor de eventos: dinâmica da cidade de São Paulo | Apresentação de seminárioPalestra: Convention and Visitors Bureau São Paulo |
| 14 | 13/11 | A mídia e as organizações não governamentais: fazendo a diferença no turismo | Aula expositivaPalestra: Raizes Desenvolvimento Sustentável |
| 15 | 27/11 | Ciência e indústria: compartilhando conhecimento para inovação | Trabalho final: texto elaborado a partir da leitura do textoHoarau,H, Kline, C. Science and industry: sharing knowledge for innovation. *Annals of Tourism Research*. 46(2014) 44-61.  |
| 16 | 04/12 | Avaliação do curso e devolutiva de notas |  |