

Atividade 6

Leituras para discussão em sala de aula

1. Texto 1: Behaviorismo, Humanismo e cognitivismo, de Marco Antonio Moreira, publicado na obra: Teorias de Ensino e Aprendizagem, EPU, 1999

O estudo do texto deve ser focado no item filosofias.

- ✓ O comportamentalismo exprime uma visão de ser humano e de mundo;
- ✓ O humanismo exprime uma visão de ser humano e de mundo;
- ✓ O cognitivismo exprime uma visão de ser humano e de mundo.

2. Texto 2: Psicologia e Educação.

O estudo do texto deve focar nos modos de entender o desenvolvimento humano e a aprendizagem:

- ✓ As explicações dadas pelo empirismo;
- ✓ As explicações dadas pelo inatismo;
- ✓ As explicações dadas pelo interacionismo.

Para entrega:

Faça um resumo das tendências apresentadas no dois artigos, estabeleça, se houver, paralelos entre elas e divergências.

Apresente suas próprias concepções sobre os temas tratados.

3. Leitura de um dos capítulos – cada aluno deve ler o capítulo que lhe ficou designado, referente a uma tendência específica de ensino e aprendizagem. Deve apresentar as principais ideias tratadas no texto sobre: características gerais, ser humano, mundo, sociedade e cultura, conhecimento, educação, escola, ensino e aprendizagem, professor aluno, metodologia, avaliação. Os textos 1 e 2 podem trazer contribuições para a elaboração do trabalho.

Vamos basear nosso estudo em cinco tendências: tradicional, comportamentalista (behaviorismo), cognitivista, humanista e sociocultural.

Os capítulos a serem lidos fazem parte da obra “Ensino: as abordagens do processo”, de Maria da Graça Nicoletti Mizukami, EPU, 1986

Capítulo 1 – Abordagem Tradicional

Aluno:

Capítulo 2- Abordagem Comportamentalista

Aluno:

Capítulo 3 – Abordagem humanista

Aluno:

Capítulo 4 – Abordagem Cognitivista

Aluno:

Capítulo 5 – Abordagem Sociocultural

Aluno:

Em aula, cada aluno será convidado a apresentar um dos itens da tendência estudada aos demais colegas.