

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

**MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II**

**PROGRAMA**

**[Atualizado em 30.09.2020]**

2º semestre 2020

Disciplina: Obrigatória

Destinada: Alunos de Ciências Sociais

Código: **FSL0204**

Carga Horária: 4 horas semanais

Créditos: 4

**Local: Google Meet**

**- Noturno:**

- **Discussão inicial das duas turmas + Discussão com os grupos (Profa. Fraya):**  
meet.google.com/sjp-exfb-cwm
- **Discussão com os grupos (Prof. Edison):**  
meet.google.com/zya-deuy-txv

**- Vespertino:**

- **Discussão inicial das duas turmas + Discussão com os grupos (Profa. Fraya):**  
meet.google.com/hxf-sbv-egn
- **Discussão com os grupos (Prof. Edison):**  
meet.google.com/hfs-dnym-ftp

**Professores responsáveis:**

Edison Bertoncelo

Fraya Frehse

**Monitores:**

Ana Lidia Aguiar (doutoranda em Sociologia – FFLCH/USP)

Anna Hartmann (mestranda em Sociologia – FFLCH/USP)

Jefferson Gomes Teixeira Guedes (doutorando em Sociologia – FFLCH/USP)

Marcus Repa (mestre em Sociologia – FFLCH/USP)

Vinicius Ribeiro Teixeira (doutorando em Sociologia – FFLCH/USP)

## **I. OBJETIVOS:**

A disciplina pretende recobrir, durante o semestre, a segunda etapa de um projeto pedagógico mais abrangente de duração anual, denominado “Métodos e Técnicas de Pesquisa”. O projeto pretende familiarizar os/as discentes existencialmente com todos os passos de uma investigação nas ciências sociais ao mesmo tempo que os/as põe em contato com os processos de construção do conhecimento na sociologia, na antropologia e na ciência política por meio de algumas das metodologias quantitativas e qualitativas que se encontram entre as mais difundidas, nas ciências sociais contemporâneas, para o enfrentamento dos múltiplos níveis da observação sociológica: interações na vida cotidiana; valores e atitudes; estruturas e processos sociais. De fato, em conjunto com Métodos e Técnicas e Pesquisa I, ministrada no primeiro semestre, a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II (em suma, Métodos II) parte do pressuposto de que teoria e pesquisa empírica são indissociáveis na produção de conhecimento nas Ciências Sociais.

Para tanto, a edição especificamente de Métodos II de 2020, em curso durante a pandemia de Covid-19, pretende habilitar tecnicamente os/as discentes a colocar em prática, em grupos, projetos de pesquisa empírica desenvolvidos no primeiro semestre, no âmbito da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa I (Métodos I). Tal capacitação se dará em três passos. Cabe primeiramente apresentar técnicas de produção/coleta de dados especificamente para a apreensão de estruturas e processos sociais. Na sequência, entram em cena métodos de análise, sistematização e interpretação dos dados produzidos/coletados. Há então, por fim, como introduzir os/as estudantes nas práticas de apresentação dos resultados de pesquisas científicas através de relatórios e outros documentos pertinentes.

## **II. CONTEÚDO:**

A disciplina compreende três blocos temáticos:

- I – Técnicas de pesquisa (para apreensão de estruturas e processos sociais);
- II – Métodos de análise, sistematização e interpretação de dados;
- III – Apresentação dos resultados.

## **III. MÉTODOS UTILIZADOS:**

Compreendem aulas expositivas gravadas (AEGs) por videoconferência, além de atividades virtuais sincrônicas (AVSs) durante o horário regular de aula previsto no cronograma letivo da USP. Durante as AVSs, serão discutidos os conteúdos expostos nas AEGs e também serão abordadas questões relativas aos textos de leitura obrigatória e aquelas relacionadas às pesquisas.

Os problemas de investigação serão selecionados coletivamente pelos/as discentes em torno das duas linhas de pesquisa apresentadas pelos professores no primeiro dia de aula de Métodos I. Seu enfrentamento empírico se dará por meio da aplicação de no mínimo duas técnicas de produção/coleta de dados.

Entre as metas da disciplina, está o desenvolvimento de habilidades próprias à atividade profissional dos/as cientistas sociais, o que, via de regra, prevê a atuação em equipe e a realização de pesquisas encomendadas por terceiros.

Cada professor/a indicará o seu horário de atendimento para além das atividades pedagógicas virtuais.

Cópias em pdf dos textos das bibliografias obrigatória e complementar serão disponibilizados na plataforma *online* <<http://edisciplinas.usp.br/>>

#### **IV. ATIVIDADES DISCENTES:**

Compreendem leituras obrigatórias; participação ativa nas discussões e demais atividades orais complementares em sala; realização de duas provas individuais; e realização de três atividades de pesquisa em grupo (um relato crítico sobre a utilização de uma técnica de produção/coleta de dados e da análise dos dados assim produzidos/coletados; a apresentação oral dos resultados pesquisa; relatório final da pesquisa).

A frequência à disciplina será voluntária durante o período de atividades letivas remotas decorrentes da pandemia.

#### **V. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Durante o semestre, serão realizadas duas provas individuais de compreensão dos textos de leitura obrigatória, além de quatro atividades de pesquisa coletiva, acompanhados de participação oral complementar. A nota final será composta essencialmente pela nota de uma prova individual e pela média final das atividades de pesquisa coletiva, sendo que a participação oral complementar individual poderá ou não acrescentar pontuação na média final individual. O peso da prova individual será 50%, e os pesos das três atividades relativas à pesquisa, 50% (relato crítico: peso 3; apresentação oral: peso 1; relatório final: peso 6).

Como o período letivo transcorrerá por via remota, em função da pandemia, haverá provas substitutivas para discentes impossibilitados/as de realizar as provas nas datas para elas previstas.

#### **VI. RECUPERAÇÃO:**

A recuperação é destinada aos/às discentes que alcançarem a nota (3,0) mínimas obrigatórias. A nota da recuperação será somada à média final do período regular e dividida por 2 para a obtenção da nova média final.

**VII. BIBLIOGRAFIA POR AULA:** Ver Programa.

#### **VIII. CONTEÚDO DETALHADO:**

##### **BLOCO I – TÉCNICAS DE PESQUISA**

##### **(para o estudo de estruturas e processos sociais)**

##### **AEG 1: Análise documental – textos**

##### **Textos obrigatórios:**

1-a) Cellard, André. “A análise documental”. In: Poupart, Jean *et alii*. *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Trad. A. C. Nasser. Petrópolis, Vozes, 2008 [1997], pp. 295-316.

1-b) Alonso, Angela. “A política das ruas: Protestos em São Paulo de Dilma a Temer”. *Novos Estudos*, ed. esp., 2017, pp. 49-58.

##### **Leituras complementares:**

Mann, Peter H. *Métodos de Investigação Sociológica* ["Documentação como fonte de dados"]. Trad. O. A. Velho. Rio de Janeiro, Zahar, 1975 [1968], pp. 62-88.

May, Tim. *Pesquisa Social: Questões, métodos e processos* ["Pesquisa documental: escavações e evidências"; "Referências"]. Trad. C. A. N. Soares. Porto Alegre, Artmed, 2004 [1993], pp. 205-230, [Referências bibliográficas: 252-280].

Castro, Celso. *Pesquisando em Arquivos*. Rio de Janeiro, Zahar, 2008.

Ginzburg, Carlo. "O inquisidor como antropólogo: Uma analogia e as suas implicações". In: \_\_\_\_\_ *A Micro-História e Outros Ensaios*. Trad. António Narino. Lisboa/Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1991 [1989], pp. 203-214.

Ginzburg, Carlo. *Mitos, Emblemas e Sinais* ["Sinais. Raízes de um Paradigma Indiciário"]. Trad. F. Carotti. São Paulo, Companhia das Letras, 1991 [1986], pp. 143-189.

Skopcol, Theda. "Sociology's Historical Imagination". In: \_\_\_\_\_ (org.). *Vision and Method in Historical Sociology*. Cambridge, Cambridge University Press, 1984, pp. 1-21.

Martins, José de Souza. *Subúrbio* ["A visita do Imperador D. Pedro II ao núcleo colonial de São Caetano, em 1878"]. São Paulo/São Caetano do Sul, Hucitec/Prefeitura de São Caetano do Sul, 1992, pp. 41-64.

Candido, Antonio. *O Discurso e a Cidade* ["Dialética da malandragem"]. São Paulo, Duas Cidades, 1998, pp. 19-54.

## **AEG 2: Análise documental - imagens**

### **Textos obrigatórios:**

2-a) Guran, Milton. "Fotografar para descobrir, fotografar para contar". *Cadernos de Antropologia e Imagem*, 10(1), 2000, pp. 155-165. [disponível em <https://renatoathias.wordpress.com/leituras/fotografar-para-descobrir-fotografar-para-contar/>]

2-b) Caetano, Ana. "Práticas fotográficas, experiências identitárias: A fotografia privada nos processos de (re)construção das identidades". *Sociologia: Problemas e Práticas*, 55, 2007, pp. 69-89.

### **Leituras complementares:**

Dubois, Philippe & Cauwenberge, Geneviève Van. "Da verossimilhança ao índice. Pequena retrospectiva histórica sobre a questão do realismo na fotografia". In: Dubois, Philippe. *O Ato Fotográfico e Outros Ensaios*. Trad. M. Appenzeller. Campinas, Papirus, 1994, pp. 23-56.

Maresca, Sylvain. "Refletir as ciências sociais no espelho da fotografia". In: Reis, Elisa; Almeida, Maria Hermínia T. de; Fry, Peter (orgs.). *Pluralismo, Espaço Social e Pesquisa*. São Paulo, ANPOCS/Hucitec, 1995, pp. 326-339.

Brandão, Carlos Rodrigues. "Fotografar, documentar, dizer com a imagem". *Cadernos de Antropologia e Imagem*, 18(1), 2004, pp. 27-54.

Martins, José de Souza. *Sociologia da Fotografia e da Imagem*. São Paulo, Contexto, 2008.

Menezes, Paulo. "O cinema documental como representificação: verdades e mentiras nas relações (im)possíveis entre representação, documentário, filme etnográfico, filme sociológico e conhecimento". In: Novaes, Sílvia Caiuby *et alii* (orgs.). *Escrituras da Imagem*. São Paulo, Edusp/Fapesp, 2004, pp. 21-48.

Miceli, Sergio. *Imagens Negociadas. Retratos da elite brasileira (1920-1940)*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

Boudreau, Claude. "Como analisar e comentar um mapa antigo". In: Létourneau, Jocelyn (org.). *Ferramentas para o Pesquisador Iniciante*. Trad. I. C. Benedetti. São Paulo, Editora WMF Martins Fontes, 2011 [1989], pp. 155-171.

Harley, J.B. *La Nueva Naturaleza de los Mapas* ["Hacia una desconstrucción del mapa"]. Trad. L. G. Cortés & J. C. Rodríguez. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2005.

Kuschnir, Karina. "Desenhando cidades." *Revista Sociologia & Antropologia*, 2 (4), 2012, pp. 295-314. [disponível em [http://revistappgsa.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2015/05/14-ano2-v2n4\\_registro\\_karina-kuschnir.pdf](http://revistappgsa.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2015/05/14-ano2-v2n4_registro_karina-kuschnir.pdf)]

Frehse, Fraya. "O começo do fim da São Paulo caipira", in: Fernandes Jr., Rubens; Barbuy, Heloisa; Frehse, Fraya; Siqueira, José Henrique. *Militão Augusto de Azevedo*. São Paulo, Cosac Naify, 2012, pp. 50-73.

### **AEG 3: Análise de redes**

#### **Textos obrigatórios:**

3-a) Maillachon, Florence. "Por que a análise das redes?" In: Paugam, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 156-170.

3-b) Marques, Eduardo. *Redes Sociais, Segregação e Pobreza* ["Construindo pontes conceituais. Pobreza urbana, segregação e redes"; "Anexo"; Referências Bibliográficas"]. São Paulo, Editora Unesp/CEM, 2010, pp. 27-58; 195-215.

#### **Leituras complementares:**

Minella, Ary Cesar. "Representação de classe do empresariado financeiro na América Latina: a rede transassociativa no ano 2006". *Revista Sociologia & Política*, 28, 2007, pp. 31-56. [disponível em [www.scielo.org](http://www.scielo.org)].

Emirbayer, Mustafa. Manifesto for a Relational Sociology. *The American Journal of Sociology*, 103 (2), 1997, pp. 281-317. [disponível online].

Marcus, George. "Ethnography in/of the world systems: the emergence of multi-sited ethnography." *Annual Review of Anthropology*, 24, 1995, pp. 95-117 [disponível em [www.jstor.org](http://www.jstor.org)].

Dubar, Claude. «Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos». *Educação & Sociedade*, 62, 1998, pp. 13-30.

Born, Claudia. "Gênero, trajetória de vida e biografia: desafios metodológicos e resultados empíricos". *Sociologias*, 5, 2001, pp. 240-265. [disponível em [www.scielo.org](http://www.scielo.org)].

## **BLOCO II – MÉTODOS DE ANÁLISE, SISTEMATIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS**

### **AEG 4: O que são análise e sistematização?**

#### **Textos obrigatórios:**

4-a) Fernandes, Florestan. *Fundamentos Empíricos da Explicação Sociológica* ["A

reconstrução da realidade nas ciências sociais”]. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1959, pp. 1-44.

4-b) Deslauriers, Jean-Pierre. “A indução analítica”. In: Poupart, Jean et alii. *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 337-352.

#### **Leituras complementares:**

Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. *Técnicas de Pesquisa* [“Análise e interpretação dos dados”]. 8ª ed. São Paulo, Editora Atlas, 2017, pp. 165-235.

Laville, Christian; Dionne, Jean. *A Construção do Saber* [“Das informações à conclusão”]. Belo Horizonte. Editora UFMG, 1999, pp. 197-236.

### **AEG 5: Análise e sistematização de dados qualitativos: Grounded theory**

#### **Textos obrigatórios:**

5-a) Béaud, Stéphane; Weber, Florence. “O raciocínio etnográfico”. In: Paugam, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 185-201.

5-b) Laperrière, Anne. “A teorização enraizada (grounded theory): procedimento analítico e comparação com outras abordagens similares”. In: Poupart, Jean et alii (org.). *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Trad. Ana Cristina Nasser. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 353-385.

#### **Leituras complementares:**

Becker, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais* [“Problemas de inferência e prova na observação participante”]. Trad. M. Estevão & R. Aguiar. Rev. Técn. M. Arieira. São Paulo: Hucitec, 1994 [1992], pp. 47-64.

Boudon, Raymond. *Os Métodos em Sociologia* [“Os métodos qualitativos” – “Os métodos qualitativos na análise dos fenômenos complexos”]. São Paulo, Ática, 1989, pp. 75-88.

### **AEG 6: Análise e sistematização de dados quantitativos: Índices sintéticos**

#### **Textos obrigatórios:**

7-a) Selz, Marion. “O raciocínio estatístico em sociologia”. In: Paugam, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 202-217.

7-b) Babbie, Earl. *Métodos e Pesquisas de Survey* [“Construção de índices e escalas”]. Trad. G. Cezarino. 2ª ed. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003, pp. 213-244.

#### **Leituras complementares:**

Alves, Maria Tereza Gonzaga; Xavier, Flavia Pereira. “Indicadores multidimensionais para avaliação da estrutura escolar: o ensino fundamental.”. *Cadernos de Pesquisa*, 48(169), 2018, pp. 708-746.

Bagolin, Izete P.; Souza, Osmar, T.; Comim, Flavio V. “Gênero e pobreza multidimensional no município de Porto Alegre, Rio Grande do Sul”. *Economia e Sociedade*. 21 (2), 2012, pp. 387-408.

### **AEG 7: Associação entre variáveis**

#### **Textos obrigatórios:**

8-a) Barnes, Sally; Lewin, Cathy. "Diferenças e relações em dados quantitativos". In: Somekh, Bridget; Lewin, Cathy (org.). *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis, Vozes, 2015, pp. 300-310.

8-b) Babbie, Earl. *Métodos e Pesquisas de Survey* ["Estatística social"] Trad. G. Cezarino, 2ª ed. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003, pp. 383-408.

### **AEG 8: Softwares de análise de dados qualitativos (Atlas TI)**

Aula prática

### **AEG 9: Softwares de análise de dados quantitativos (SPSS)**

Aula prática

### **AEG 10: Big data e data mining**

Bibliografia a definir.

## **BLOCO III – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

### **AEG 11: Estrutura do texto nas ciências sociais**

#### **Textos obrigatórios:**

10-a) Booth, Wayne et alii. *A Arte da Pesquisa* ["Preparando-se para redigir, redigindo e revisando"]. Trad. H. A. Rego Monteiro. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005, pp. 195-256.

10-b) Eco, Umberto. *Como se Faz uma Tese* ["A redação"]. Trad. G. C. Cardoso de Souza. 15ª ed. São Paulo, Perspectiva, 1999, pp. 113-42.

#### **Leitura complementar:**

Bem, Daryl J. "Redigindo o relatório de pesquisa". In: Selltiz, Claire et alii. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais (Vol. 3: Análise de Resultados)*. Trad. M. M. Hubner d'Oliveira & M. M. del Rey. 2ª ed. São Paulo, EPU, 1987 [1963], pp. 17-33.