

Números da Educação Brasileira

(dados até 2003)

O Problema: “Educação de Qualidade para todos os brasileiros”

Alguns dados relevantes:

- **Números de Alunos:**

- Ensino Fundamental : *36 milhões*
- Ensino Médio : *8,4 milhões*
- Ensino Superior : *3 milhões* (matriculas)
1,3 milhões (vagas oferec.)

- **Exclusão Social:**

- *Analfabetismo Funcional*

Tempo Médio: *menos de 6 anos !!*



- **Taxa de Analfabetismo:**

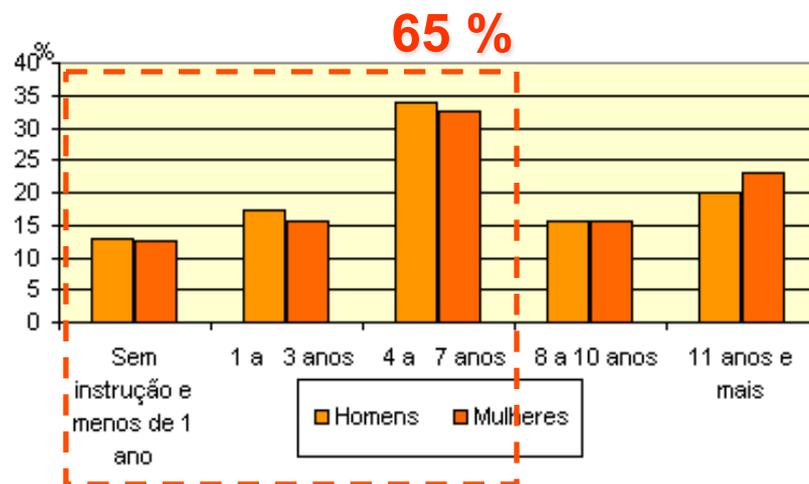
EDUCAÇÃO *~ 16 Milhões!!*

Taxas de Analfabetismo	1996	1997	1998	1999
Pessoas de 10 anos ou mais	13,9	12,9	12,3	11,4
Pessoas de 10 a 14 anos	8,7	6,9	5,5	4,2

Anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais (%) - 2001	Homens	Mulheres
Sem instrução e menos de 1 ano	12,8	12,5
1 a 3 anos	17,4	15,7
4 a 7 anos	33,8	32,5
8 a 10 anos	15,6	15,7
11 anos e mais	20,1	23,2

FONTE: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2001.

Tempo de Estudo



Veja os dados numéricos.

FONTE: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2001.

Alguns avanços:

O Brasil está perto de colocar todas as crianças de 7 a 14 anos na escola. A taxa de atendimento escolar da população nesta faixa etária já atinge 96,4%. Da população na faixa etária de 15 a 17 anos, 83% estão na escola.

Mas será que isso é suficiente??!

“Apenas 10% dos jovens entre 18 e 24 anos estão cursando o ensino superior...”

“Não basta ter a criança na escola. É preciso que ela aprenda alguma coisa lá!”

Tabela 2.4

Porcentual de respostas corretas e desvio padrão no *International Assessment of Educational Progress (IAEP II)* - Cidades de São Paulo e Fortaleza e países selecionados, 1991

País/ Cidade	Matemática						Ciências					
	Total		Masc.		Fem.		Total		Masc.		Fem.	
	%	dp	%	dp	%	dp	%	dp	%	dp	%	dp
BR/São Paulo	37,0	0,8	37,9	1,1	36,2	0,9	52,7	0,6	53,3	0,8	49,6	0,7
BR/Fortaleza	32,4	0,6	35,2	1,1	30,5	0,6	46,4	0,6	49,1	0,7	44,3	0,8
Estados Unidos	55,3	1,0	55,8	1,1	54,8	1,3	67,0	1,0	69,4	1,2	64,5	0,9
Espanha	55,4	0,8	57,1	1,1	53,8	0,8	67,5	0,6	69,2	0,8	66,0	0,7
Coréia	73,4	0,6	74,4	0,9	72,2	1,0	77,5	0,5	79,6	0,6	75,0	0,7
Moçambique	28,3	0,3	28,8	0,8	27,8	0,3	56,6	0,7	57,1	0,8
Média do IAEP			58,3						66,9			

* dp = desvio padrão

Fonte: The International Assessment of Educational Progress (IAEP), 1992.

Índices de Desempenho Escolar - SAEB/2001

Percentual de alunos nos estágios de construção de competências - Matemática - 4ª Série - Saeb 2001 - Brasil e Regiões

Estágio	Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Muito Crítico	12,53	13,34	19,76	8,82	5,83	10,58
Crítico	39,79	52,99	49,62	30,33	33,64	42,70
Intermediário	40,89	31,59	28,33	49,69	51,87	41,20
Adequado	6,78	2,08	2,29	11,13	8,66	5,51
Avançado	0,01	0,00	0,01	0,03	0,01	0,01

Fonte: MEC/INEP/DAEB

52,3% entre crítico e
Muito Crítico !!

Percentual de alunos nos estágios de construção de competências - Língua Portuguesa - 4ª Série - Saeb 2001 - Brasil e Regiões

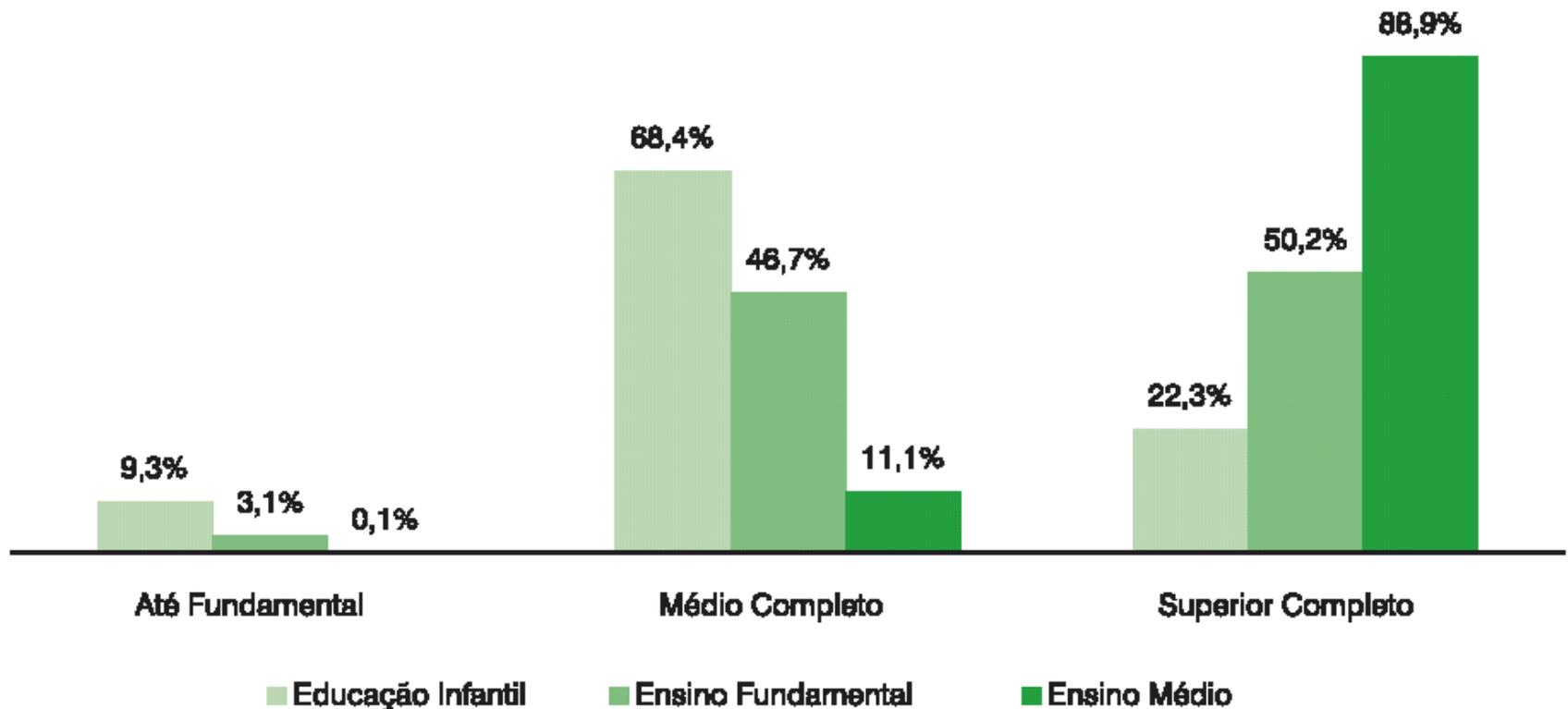
Estágio	Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Muito Crítico	22,21	22,61	33,42	15,79	13,47	20,50
Crítico	36,76	44,89	41,75	30,82	35,70	39,23
Intermediário	36,18	31,00	22,94	45,20	45,79	36,64
Adequado	4,42	1,37	1,75	7,39	4,79	3,28
Avançado	0,43	0,14	0,13	0,81	0,25	0,35

~ 59% entre crítico e
Muito Crítico !!

O Problema 2:

“Formação de Professores de Ensino Básico”

Qualificação dos Docentes



Distribuição Percentual de Docentes por Grau de Formação Segundo o Nível de Atuação – Brasil – 2001

As várias dimensões do Problema

- **Condições de oferta**

- Número de Vagas, condições de Ensino, etc...

- **Processo de Formação Inadequado e/ou Ineficiente**

- Fragmentação da formação em áreas estanques
- Falta de Articulação entre conteúdos específicos e pedagógicos
- Desestruturação Curricular: “falta de objetivos comuns de formação!”
- Falta de ‘Experiência na Sala de Aula’ ...
 - Estágios desorganizados e sem coordenação adequada
 - *Não há planejamento e acompanhamento*
 - *Não há orientação dos estagiários na escola e/ou universidade*
 - *Nos Cursos Noturnos “Falta tempo p/ atividades de Estágio”*
 - Poucas oportunidades de estágios
- Falta de inovação: “Impera a rotina e repetição de estruturas falidas...”
- Despreparo e alheamento dos *docentes* para os reais problemas das Escolas!

As várias dimensões do Problema

- **Falta de Valorização Profissional**

- Salários
- Perspectiva de plano de carreira
- Baixo '*status*' social
- Condições de trabalho:
 - Recurso disponíveis nas escolas
 - problemas sociais e violência nas escolas

Salários

Diferenças Regionais
são Brutais !!!



R\$ 322,01 Ed. Infantil
R\$ 360,77 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 586,37 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 735,46 E. Médio

R\$ 195,00 Ed. Infantil
R\$ 231,17 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 372,41 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 507,82 E. Médio

R\$ 573,64 Ed. Infantil
R\$ 447,55 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 584,20 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 701,79 E. Médio

R\$ 419,48 Ed. Infantil
R\$ 425,80 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 805,41 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 700,19 E. Médio

R\$ 587,00 Ed. Infantil
R\$ 613,97 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 738,57 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 772,09 E. Médio

R\$ 464,96 Ed. Infantil
R\$ 460,12 E. Fund. 1ª a 4ª
R\$ 594,44 E. Fund. 5ª a 8ª
R\$ 683,03 E. Médio

Educação Infantil, Ensino Fundamental Regular e Ensino Médio
Regular – Salário Médio Docentes (em R\$) – Brasil e Grandes
Regiões – 1997