

## Aula S7

### **Lição de Casa da Aula S6**

Cada par de grupos espelho (antigo) deverá entregar uma cópia do Relatório de Integração da 1ª Fase com os correspondentes anexos para o professor e entregar arquivos digitais para os grupos novos.

Os grupos novos devem trazer um relatório digital, para discussão na próxima aula, com proposta de critérios de mérito para avaliar as soluções.

## Aula S7

### **ROTEIRO DA AULA S7**

#### **Comentários sobre a 2ª fase do projeto**

- Definição dos critérios de avaliação ou de mérito.
- Avaliação das soluções e determinação de seus méritos segundo os critérios adotados.
- Escolha da solução final.
- Especificação da solução final.

## Aula S7

### **Definição de critérios de avaliação.**

- Em casa, cada grupo fez uma primeira lista de critérios de avaliação das soluções; cada grupo pode ler ou listar no quadro os critérios propostos.
- Discussão com toda turma sobre os critérios, verificando a aplicabilidade face aos dados disponíveis e às limitações de conhecimento técnico dos alunos. Questionar se os critérios são suficientes para avaliar as alternativas existentes para cada uso final considerado.

## Aula S7

- Podem ser sugeridos alguns critérios de avaliação específicos. Fazer uma definição inicial dos critérios de mérito que serão usados na avaliação das soluções.
- Considerar os aspectos técnicos, econômicos, sociais e ambientais.
- Trabalhar em grupos, segundo a nova formação definida para a 2ª Fase.

## Aula S7

### **Procedimento para determinar o mérito das soluções**

Discutir:

- a) a uniformização das escalas de valores relativas a diferentes critérios;
- b) a escala de importância dos critérios e atribuição de pesos a cada um, para determinação do mérito das soluções.

## Aula S7

### **Consolidação dos critérios**

- Cada grupo revê os critérios propostos, eliminando aqueles que não se aplicam e acrescentando outros julgados pertinentes.
- Em seguida os grupos devem estabelecer uma hierarquia entre os critérios, atribuindo a cada um deles um peso associado à sua importância na definição da solução.

## Aula S7

### **Simulação da escolha da solução**

- Fazer uma “simulação” da escolha da solução com base nos critérios adotados. Procurar avaliar cada solução proposta segundo cada critério estabelecido. Serve para que se verifique a existência de todos os dados necessários para avaliar cada solução ou se a atribuição de pesos foi adequada ou ainda se a escala de notas é consistente para distinguir claramente o mérito das soluções.

## Aula S7

### **Definição dos próximos passos**

- Os grupos devem preparar para a próxima aula a primeira parte do relatório da 2ª fase, enunciando e justificando os critérios e pesos adotados. Devem também aprofundar a avaliação das alternativas de acordo com cada critério, justificando as notas atribuídas.