

ROTEIRO DA AULA S6

1. Comentários sobre as apresentações e relatórios

- Comentar e discutir com os alunos, os pontos fortes e fracos das apresentações dos grupos, bem com da avaliação efetuada pela turma. Apresentar comentários gerais sobre os relatórios entregues pelos grupos. Solicitar a participação e opinião dos alunos.
- Enfatizar, de modo geral, o que deve ser corrigido e aperfeiçoado para a Segunda Fase do Projeto em termos de apresentação e de relatório. Verificar se os grupos trouxeram uma minuta do relatório de integração.

2. Nota de participação

- Pedir que os alunos se reúnam em seus respectivos grupos e procedam à entrega dos respectivos relatórios com a “nota do professor” (fator de participação dado pelo professor ao relatório). Entregar também para cada grupo um formulário para que os alunos anotem a divisão do fator de participação.
- Informar aos alunos que, conforme o procedimento estabelecido, os alunos de cada grupo devem distribuir entre eles a “nota do professor”, atribuindo a cada um uma nota correspondente ao “fator de participação fpp_1 ”. A média das notas dos alunos de cada grupo deve **necessariamente** ser igual à nota dada pelo professor ao relatório. Cuidado com as aproximações de nota.
- Lembrar que a divisão de nota deve contemplar de forma justa a participação, colaboração, dedicação e o envolvimento de cada componente do grupo.
- Recolher os formulários preenchidos pelos grupos com a divisão de notas de fator de participação. **Posteriormente, anotar na planilha de notas, tanto a nota do professor como as notas do fator de participação, verificando se a divisão foi correta.**

3. Conclusão do Relatório de Integração (30 minutos)

- Cada par de grupos espelho deve ter preparado durante a semana uma primeira versão do Relatório de Integração de seus trabalhos referentes à 1ª Fase do Projeto Temático.
- Agora, tendo recebido os comentários que o docente anotou nos relatórios entregues na aula S5, os grupos efetuam o devido aperfeiçoamento no Relatório de Integração, que constituirá o ponto de partida para a 2ª Fase do Projeto.
- Circular pelos grupos a fim de verificar se os alunos entenderam os comentários apresentados e se estão incluindo as sugestões na consolidação do Relatório de Integração.
- Lembrar aos grupos que eles devem trazer para a aula S7 uma cópia em papel do Relatório de Integração para o docente ter acesso ao trabalho de integração e fazer comentários sobre a sua qualidade **(e dois arquivos eletrônicos para os novos grupos que vão trabalhar com aquele uso final)**.

4. Descrição sucinta da 2ª Fase do projeto (10 minutos)

- Apresentar as atividades da 2ª fase do projeto:
 - Definição de critérios de escolha ou de mérito.
 - Avaliação das soluções segundo os critérios adotados.
 - Escolha da solução final
 - Especificação da solução final.

5. Divisão dos novos grupos

- Apresentar a composição dos 8 novos grupos para a 2ª fase do projeto e fazer a designação das 4 subtemas a cada grupo, formando os novos grupos-espelho. **Verificar se, em cada grupo existe, pelo menos, um aluno que na primeira fase trabalhou com o mesmo subprojeto. Se com a distribuição sugerida na planilha isto não ocorrer, efetuar a sua substituição por um aluno que tenha trabalhado na 1ª fase com o subprojeto em questão. Se possível**

6. Início da 2ª fase do projeto

- Pedir aos alunos que façam uma definição inicial dos critérios de mérito que serão usados na avaliação das soluções. Lembrar que devem ser considerados os aspectos técnicos, econômicos, sociais e ambientais. Os alunos devem trabalhar em grupos, segundo a nova formação definida para a 2ª Fase.

7. Lição de Casa

Cada par de grupos espelho (antigo) deverá entregar uma cópia em papel do Relatório de Integração da 1ª Fase.

- Os grupos novos devem se reunir e trazer uma proposta (verbal) de critérios de mérito para avaliar as soluções.