



Exercícios de MATLAB: Vetores, Matrizes e Rotinas

1. Em uma rotina, atribua as variáveis a , b , c e d como: $a = 27.12$, $b = -2.34$, $c = 49.8$ e a variável d como $d = 0.5(ab - c)$. Em seguida, a rotina deve calcular r_1 e r_2 nas expressões a seguir:

$$\text{a) } r_1 = a + \frac{ab(a+d)^2}{c\sqrt{|ab|}} \quad \text{b) } r_2 = d e^{\frac{d}{a}} + \frac{\frac{ad+cd}{20} + \frac{30}{b}}{(a+b+c+d)}$$

2. A distância d de um ponto (x_0, y_0) à reta $Ax + By + C$ é dada por: $d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

Em uma rotina, determine a distância do ponto $(-3, -1)$ à reta $8x - 9y - 12 = 0$. Primeiramente, a rotina deve atribuir as variáveis A , B , C , x_0 e y_0 , e então calcular d . Use as funções `abs` e `sqrt`.

3. Crie um vetor (`Aprim`) contendo 16 elementos, onde o primeiro número é 4 e o último 49. O passo vale 3 unidades. Em seguida, usando o operador dois pontos, crie um segundo vetor (`Asegun`) que contenha 8 elementos. Os quatro primeiros elementos de `Aprim` devem ser os primeiros de `Asegun`. Os demais elementos de `Asegun` são os quatro últimos de `Aprim`.
4. Construa a matriz indicada abaixo usando a notação vetorial para criar vetores cujos elementos sejam espaçados igualmente e/ou a função `linspace` para entrar com as linhas.

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 7 & 10 & 13 & 16 & 19 & 22 & 25 \\ 72 & 66 & 60 & 54 & 48 & 42 & 36 & 30 & 24 \\ 0 & 0.125 & 0.250 & 0.375 & 0.500 & 0.625 & 0.750 & 0.875 & 1.000 \end{bmatrix}$$

5. Em uma rotina, crie a seguinte matriz A :

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 2 & 4 & 6 & 8 & 10 & 12 & 14 \\ 21 & 18 & 15 & 12 & 9 & 6 & 3 \\ 5 & 10 & 15 & 20 & 25 & 30 & 35 \end{bmatrix}$$



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Escola de Engenharia de Lorena
Departamento de Ciências Básicas e Ambientais

Informática Aplicada (Prof. Claudio)

Na mesma rotina:

- Crie uma matriz B (3×4) a partir dos seguintes elementos de A : primeira, terceira e quarta linhas; entre a primeira, terceira, quinta e sétima colunas.
- Crie um vetor u de 15 elementos a partir dos seguintes elementos de A : terceira linha; entre a quinta e sétima colunas.

6. Em uma rotina, crie as seguintes matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 4 \\ 1 & 7 & -3 \\ 6 & -10 & 0 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 11 & 5 & -3 \\ 0 & -12 & 4 \\ 2 & 6 & 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 7 & 14 & 1 \\ 10 & 3 & -2 \\ 8 & -5 & 9 \end{bmatrix}$$

Na mesma rotina:

- Calcule $A + B$ e $B + A$ para mostrar que a adição de matrizes é *comutativa*.
- Calcule $A + (B + C)$ e $(A + B) + C$ para mostrar que a adição de matrizes é *associativa*.
- Calcule $5(A + C)$ e $5A + 5C$ para mostrar que, quando matrizes são multiplicadas por um escalar, a multiplicação obedece a *distributividade* em relação à soma.
- Calcule $A(B + C)$ e $AB + AC$ para mostrar que a multiplicação de matrizes é *distributiva*.

7. Crie uma rotina para resolver o seguinte sistema de equações lineares:

$$\begin{aligned} 5x + 4y - 2z + 6w &= 4 \\ 3x + 6y + 6z + 4.5w &= 13.5 \\ 6x + 12y - 2z + 16w &= 20 \\ 4x - 2y + 2z - 4w &= 6 \end{aligned}$$

8. Em uma rotina, crie os vetores x e y : $x = 3, 6, 9, 12, 15$ e $y = 2, 4, 6, 8, 10$. Em seguida, calcule z na expressão a seguir (na mesma rotina):

$$z = \frac{xy + \frac{y}{x}}{(x+y)^{(y-x)}} + 12^{\frac{x}{y}}$$

A rotina deve mostrar os resultados na tela na forma de uma tabela com as colunas x , y e z .

9. Considere a função $y = (x^2 + 1)^3 x^3$. Crie uma rotina que determine o valor de y para os seguintes valores de x : -2.5, -2, -1.5, -1.0, -0.5, 0, 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5 e 3. Gere inicialmente, dentro da rotina, o vetor x . Em seguida, resolva o problema para o vetor y , usando operações elemento-a-elemento.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Escola de Engenharia de Lorena
Departamento de Ciências Básicas e Ambientais

Informática Aplicada (Prof. Claudio)

10. A profundidade de um poço (d), em metros, pode ser determinada deixando-se cair uma pedra dentro dele (com velocidade inicial zero) e aguardando-se até que ela atinja o fundo do mesmo. Isso ocorre após uma distância:

$$d = \frac{1}{2} g t^2$$

onde t é o tempo de queda livre da pedra em segundos e $g = 9,8 \text{ m/s}^2$. Crie uma rotina que determine d para $t = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ e 10 s. (Dica: a rotina deve criar o vetor t e determinar d usando operações elemento-a-elemento).

Obs.: Crie somente uma rotina para cada exercício. Se a rotina possuir itens (a), (b),..., elabore a solução para cada item na mesma rotina.