

0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia/ESEB- 1º semestre de 2016

Docentes: Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

Monitores: Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe, Patrícia Gabryela

Pesquisadores: Natália Campos, André Xano e Sara Watanabe

Orientação para a elaboração do Portfólio 1

Proposta

O portfólio é um registro das suas reflexões orientadas pelos temas e literatura discutidos em aula. Ele deve conter de uma a três páginas.

1º Portfólio, a ser entregue em 06 de abril – questões orientadoras

1. Levando em consideração os aspectos do ensino por investigação discutidos e construídos em aula, faça uma reflexão sobre as possíveis vantagens e desvantagens de sua utilização.
2. Como as suas experiências anteriores (como aluno e professor) se relacionam com as características do ensino de ciências por investigação discutidos em aula?
3. Espera-se que neste momento você e sua dupla já tenham vivenciado o contexto de estágio na escola escolhida. A partir de sua experiência nas aulas, leituras e a observação do contexto da escola de estágio, avalie a possibilidade de utilizar atividades investigativas e os principais desafios a serem enfrentados nesse contexto.

Note que a produção desse portfólio é extremamente particular e se dá de forma muito singular, logo você deve incluir seu ponto de vista e suas reflexões. Apesar de elementos e exemplos de suas experiências anteriores e de suas observações realizadas no estágio serem fundamentais para justificar suas ideias e reflexões, não basta apenas realizar uma descrição das suas observações ou atividades.

O que será avaliado?

1. Adequação aos propósitos gerais (reflexão utilizando exemplos de atividades e observação e não descrição).
2. Organização das ideias.
3. Presença de síntese conclusiva.
4. As reflexões, vivências e experiências contidas nele devem ser únicas (= ausência de plágio!).