

Revisão Sistemática em Engenharia de Software

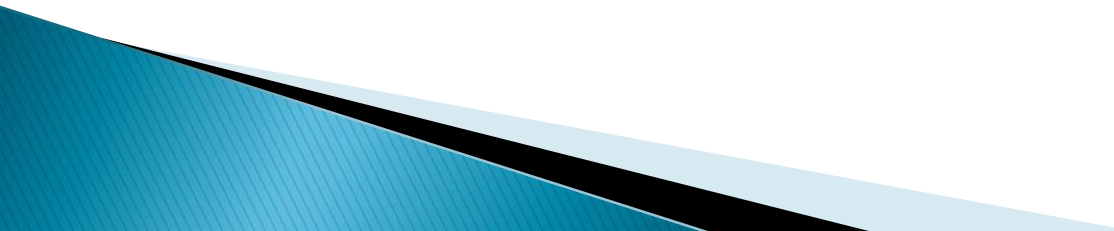
Semantic Web and Education

MSc. Aparecida M. Zem Lopes

MSc. Fernando R. H. Andrade

Profa. Dra. Elisa Yumi Nakagawa

Sumário

- ▶ Objetivos
 - ▶ Questões de pesquisa
 - ▶ String genérica
 - ▶ Bases
 - ▶ Critérios de inclusão/exclusão
 - ▶ Seleção inicial
 - ▶ 1ª Seleção
 - ▶ Considerações
- 

Objetivos

- ▶ Dificuldade em desenvolver sistemas educacionais integrados que permitam o compartilhamento e o reaproveitamento de conteúdos.
 - Identificar as técnicas e os ambientes aos quais vem sendo aplicadas tecnologias de Web Semântica, do ponto de vista de pesquisadores, no contexto acadêmico, com foco em ambientes educacionais.

Questões de pesquisa

▶ Primárias

- Q 1) Há algum ambiente educacional baseado em web semântica?

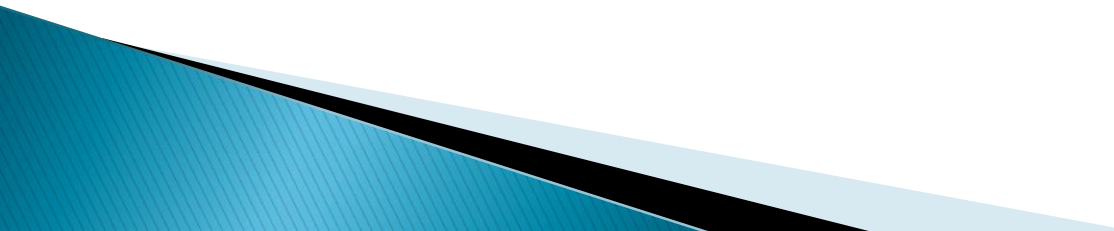
▶ Secundárias

- Q 1.1) Se sim, quais ontologias são utilizadas?
- Q 1.2) Há algum sistema tutor inteligente desenvolvido, baseado em web semântica?
- Q 1.3) Há algum guideline, framework desenvolvidos para implementação de web semântica?
- Q 1.4) Quais as principais abordagens, metodologias e técnicas utilizadas para implementar os ambientes de virtuais de ensino e aprendizagem?

String genérica

- ▶ (("semantic web" or "web semantics" or "semantic wiki" or "semantic computing") and ("educational environment" or "educational environment" or "distance education" or "educational system" or "educational systems" or "intelligent tutoring system" or "e-learning environment" or "m-learning environment" or "elearning environment" or "mlearning environment" or "virtual learning environment" or "teaching and learning" or "learning and teaching" or "adaptive learning" or "collaborative learning" or "intelligent virtual environment"))

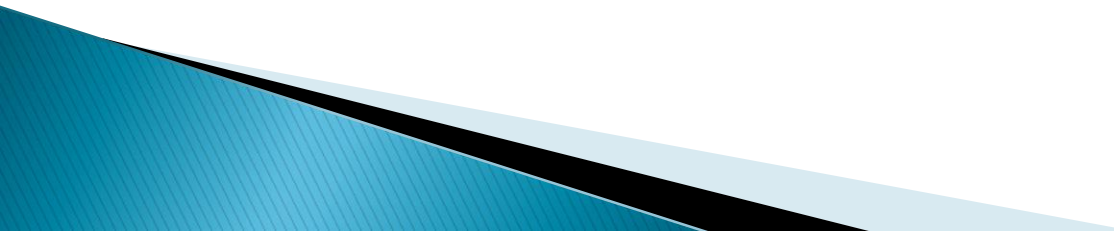
Bases pesquisadas

- ▶ ACM Digital Library
 - ▶ IEEE Xplore
 - ▶ Elsevier (via ScienceDirect),
 - ▶ Springer (via SciVerse)
 - ▶ Scopus
- 

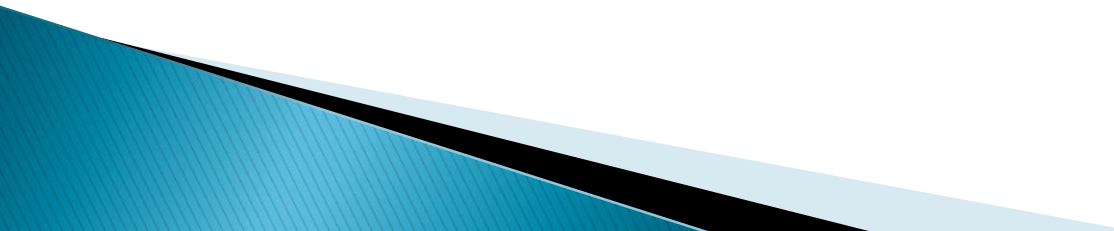
Critérios de inclusão

- ▶ IC1 – Documentos que abordem e documentem aspectos práticos da utilização de web semântica, tais como: propostas de ontologias para educação, metodologias de implementação, estudos de caso sobre web semântica em educação, guideline e frameworks para web semântica em educação
- ▶ IC2 – Se houver versões resumida e completa do mesmo artigo, a completa deve ser incluída;

Critérios de exclusão

- ▶ EC1 – Estudos que não estejam na língua portuguesa ou inglesa serão excluídos.
 - ▶ EC2 – Relatórios técnicos, documentos que estão disponíveis na forma de resumos ou apresentações e também revisões de literatura secundárias (ou seja, revisões e mapeamentos sistemáticos da literatura) serão excluídos.
- 

Critérios de exclusão

- ▶ EC3 – Estudos que não possuírem versões completas disponíveis serão excluídos
 - ▶ EC4 – Estudos que abordam apenas aspectos teóricos ou filosóficos sobre a utilização de Web Semântica para desenvolvimento de ambientes educacionais serão excluídos.
 - ▶ EC5 – Estudos que não apresentam relação com sistemas educacionais baseados em Web Semântica serão excluídos.
- 

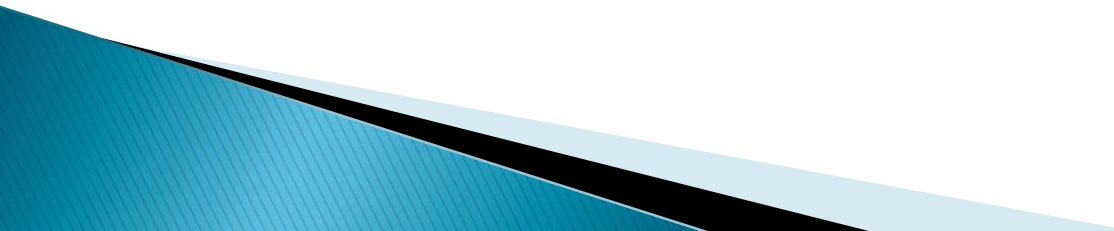
Resultados busca inicial

Base	Qtde. estudios
ACM	52
Scopus	222
Springer	69
IEEE	85
Elsevier (Science Verse)	16

Resultados 1^a. Seleção (amostra com 100 estudos)

Base	Qtde. estudos
ACM	12
Scopus	19
Springer	3
IEEE	17
Elsevier (Science Verse)	16

Considerações sobre Condução da 1^a. seleção

- ▶ Os estudos foram organizados pela ferramenta Start;
 - ▶ Foram selecionados 20% de cada base para leitura de Título, Resumo e Palavras-chave, até totalizar 100 estudos;
 - ▶ A leitura foi conduzida por 2 pessoas, de forma independente;
 - ▶ Os estudos que geraram “dúvidas” foram resolvidos por consenso.
- 

Considerações sobre Condução da 1^a. seleção

Qtde. estudos	
Incluídos	67
Excluídos	33
Não classificados	344

Revisão Sistemática em Engenharia de Software

Semantic Web and Education

MSc. Aparecida M. Zem Lopes

MSc. Fernando R. H. Andrade

