**Nomes: Dricia, Maria e Renato**

**Escola: EE Prof. Andronico de Melo**

**2ª Aula**

Nesta 2ª aula não conseguimos realizar a nossa atividade, pois houve um mal entendido com o professor quanto ao horário e o laboratório que estava trancado só foi aberto no final da primeira aula, quando a chave foi encontrada pelos funcionários da escola.

Chegamos à escola perto do horário da aula e pedimos na secretaria a chave do laboratório, a funcionária nos deu uma chave que não abria a porta do laboratório, devolvemos esta chave e alguns funcionários começaram a procurar a chave certa, inclusive a Elisete. Ficamos preocupados que os alunos iriam chegar e a porta estaria fechada, mas eles não foram para o laboratório e quando descemos vimos que o professor estava dando aula na sala normalmente.

A Elisete achou a chave e conseguimos abrir a porta perto do final da primeira aula. Ela chamou o professor para perguntar porque ele não levou os alunos no laboratório e ele disse que achou que fosse na segunda e terceira aula que realizaríamos as atividades, neste momento esclarecemos com ele nossos horários para as próximas semanas, deixando claro os dias e horários das próximas atividades. Ele concordou em levar os alunos na segunda aula para o laboratório para que fosse realizada a atividade da outra dupla que faz o estágio no mesmo horário que nós, já que na aula anterior tínhamos feito à primeira aula e elas a segunda.

Com isso, na segunda aula o professor levou os alunos do terceiro ano para o laboratório e a outra dupla conseguiu realizar a atividade que haviam preparado. O experimento aplicado foi a “Biruta elétrica”, mesmo experimento que nós havíamos realizado na aula da semana anterior, mas com outra turma. Foi bastante interessante ver a aplicação do mesmo experimento por outro grupo, pois assim podemos ver outra maneira de abordar o mesmo experimento e enriquecer a atividade que realizamos.

A experiência delas foi muito interessante, os alunos participaram bastante. O roteiro elaborado por elas foi um pouco diferente do nosso, mas a ideia da atividade foi à mesma, com isso podemos ajudar um pouco respondendo algumas perguntas dos alunos durante o experimento.

Apesar de não poder realizar a atividade que havíamos preparado, podemos esclarecer os horários com o professor para que as próximas atividades possam ser feitas da melhor maneira possível.