
Alunos: Thiago de Castro Pereira
 Pamela Isabel Ferraz Souto

Plano de Aula.

- Apresentação da Atividade;

A dilatação térmica é algo muito comum no nosso dia a dia, pois os objetos são constantemente submetidos a variações de temperatura. Na engenharia, esse fenômeno deve ser considerado na construção de algumas edificações, como por exemplo, na construção de pontes e viadutos. Tais construções costumam ser feitas em partes e, entre essas partes, existe uma pequena folga para que, nos dias quentes, ocorra a dilatação sem nenhuma resistência, caso contrário, teríamos algum comprometimento da estrutura. E sobre esse assunto que iremos discutir e demonstrar como ocorre experimentalmente.

- Organização dos Alunos;

Para essa atividade faremos 5 grupos com cerca de 5 alunos em cada, nos quais serão desenvolvidas as atividade proposta no roteiro. A parte boa desta atividade é que ela pode ser repetida diversas vezes, logo a discussão poderá ser mais apurada.

- Comanda da Atividade;

Segue o roteiro em anexo.

- Possíveis Dificuldades;

Possivelmente teremos dificuldade enquanto ao tempo, pois teremos que deslocar os alunos para o refeitório, pois lá temos um espaço com acesso a bancada, água e pia. Além da dificuldade de interpretação da atividade.

- Respostas Esperadas;

O esperado é que nesta atividade os alunos possam ver que o conteúdo que a professora aplica em sala de aula, acontece na realidade, e que eles notem a semelhança entre o experimento e situações encontradas no cotidiano.

- Fechamento e Síntese;
- Avaliação;

Avaliaremos a respostas encontradas nos roteiros e a participação tanto dos grupos quanto dos alunos individualmente.

E.E. PROF. DANIEL PAULO VERANO PONTES

Experimento de Física – Dilatação Térmica - 2º B

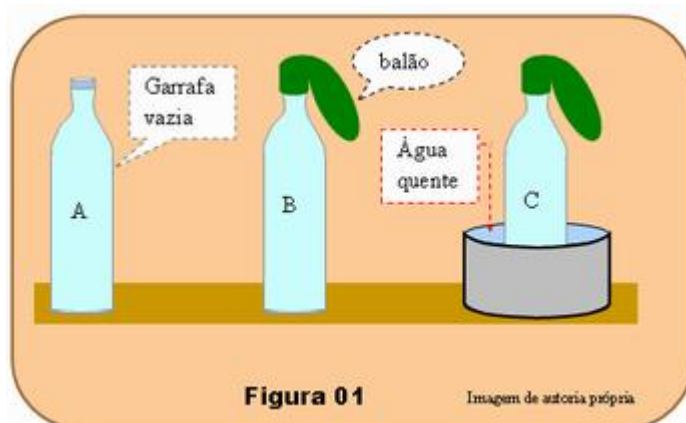
Aluno(a):

1) Material utilizado;

- Garrafa de vidro;
- Bexiga;
- Pote com água quente;
- Pote com água gelada;

2) Análise;

Coloque a bexiga no gargalo da garrafa e a coloque no pote com água quente, conforme a figura 01.



a) Após passar alguns minutos. Descreva o que você observa:

b) Depois coloque a garrafa no pote com água fria. Descreva o que você observa após alguns minutos:

c) Porque você acha que isso acontece?
