**Aula: Processos de Transmissão de Calor**

**Objetivo:**

Consolidar a diferença entre calor e temperatura apresentada na última aula demonstrando experimentalmente que o calor é energia que se transfere. Nessa aula abordaremos os processos de transmissão de calor de uma maneira que o aluno perceba como estes processos estão presentes em seu cotidiano. Esse conhecimento é importante, pois explica vários processos naturais e tecnológicos, da brisa a garrafa térmica.

**Pré-requisitos:**

È necessário que os estudantes já tenham algum entendimento acerca dos conceitos de calor e temperatura, ainda que intuitivos.
Cuidado e atenção no manuseio de material inflamável.
Idéias sobre vento, geladeira, garrafa térmica, dentre outros.

**Procedimentos:**

* Problematização da situação através dos seguintes questionamentos:

Como o calor se propaga? Como o calor do sol chega a Terra? Como funciona a Brisa Marítima.

* Apresentação da Atividade

Breve explicação sobre os experimentos que realizaremos.

* Divisão em grupos, entrega do roteiro e organização do material.
* Realização dos experimentos

Acompanharemos os grupos na realização dos experimentos com orientações e tirando possíveis dúvidas. Concomitante a realização do experimento o relatório deve ser respondido.

* Possíveis Dificuldades

Não compreensão do fenômeno observado. Falha na relação do conhecimento adquirido com o cotidiano do aluno. Problemas com os materiais inflamáveis e aquecidos. Eventuais acidentes que faremos o possível para evitar.

* Respostas Esperadas

Se o objetivo for cumprido, os alunos terão domínio do conhecimento sobre as maneiras que o calor se propaga e também estarão aptos a relacionar esse conhecimento com fenômenos do seu dia a dia.

Fechamento

Explicação da **Garrafa térmica.** Sendo um objeto que evita a troca de calor através da condução e da irradiação. Conclusões acerca dos resultados obtidos pelos estudantes e encerramento da aula.

Avaliação.

Analisaremos as respostas obtidas para sabermos se obtivemos êxito nos objetivos propostos, mas caberá a professora definir notas e utilização da atividade.