Alunos: Alberto B. da Silva e Lucas M. dos Santos

Professora: Vera

Educador: Jucivagno

**Relato Visita #3**

Chegamos no Andrônico cerca de 20 minutos antes da aula começar e arrumamos as bancadas. Assim que o professor chegou nos dirigimos a turma do primeiro junta a ele, os alunos estavam bem agitados e foram acalmados rapidamente quando foram avisados de que fariam uma atividade valendo nota para o próximo bimestre.

No laboratório demos início a aula, e foi justamente no começo o momento mais crítico, pedimos a atenção deles usando uma proposta, que na minha opinião é bem eficaz (pelo menos funcionou perfeitamente) primeiro despertando o interesse e curiosidade por nós, já que éramos elementos novos ali, explicamos quem e o que iriamos fazer. E em segundo momento quando a turma já estava conquistada da nossa boa fé interagimos com os mais agitados e “faladores” da turma incorporando à introdução a aula questionando-os sobre o respectivo conteúdo que iriamos tratar na experiência, a velocidade, com perguntinhas e curiosidade do dia-a-dia pudemos como no previsto pelo plano de aula, introduzir de fato a teoria no tempo esperado.

A experiência se deu muito harmoniosa, eles nos respeitaram bastante assim como o material que emprestamos, apesar da primeira turma ser muito lotada e consequentemente mais barulhenta, trabalharam muito bem, questionaram e pediram ajuda na atividade já mostrando interesse que nós não esperávamos, pois era algo bem simples na nossa visão: uma bolinha descendo e outra subindo. De fato fomos, humilde e honestamente dizendo, muito bem sucedidos e a segunda turma (também de primeiro ano) a ir ao laboratório fluiu tão bem quanto a anterior, por ser menor e mais disciplinada (pelo menos os que estavam presentes no dia, porque ao que parece haviam faltado muitos alunos e alguns estavam “cabulando aula”). A aula e o seu desenvolver atenderam nossas expectativas.

Finalizamos com a consciência tranquila de dever cumprido, pois nosso plano de aula funcionou perfeitamente bem, na verdade melhor do que esperávamos. Corrigimos a atividade com intuito de avaliar o empenho, esforço e coerência física durante todo experimento, desde o colhimento dos dados, a forma de tomar nota, a análise e conclusão através do questionário que bolamos, e pudemos observar bons resultados e absorção dos conceitos que queríamos passar para toda turma. Através do sucesso da primeira aula sentimo-nos motivados para o desenvolver do trabalho ao longo do ano.